

代號：10830
頁次：4-1

101年第一次專門職業及技術人員高等考試醫師考試分試考試、中醫師、
營養師、心理師、藥師、醫事檢驗師、護理師考試暨普通考試護士考試、
101年第一次專門職業及技術人員高等考試社會工作師考試試題

等 別：高等考試

類 科：臨床心理師

科 目：臨床心理學總論(二) (包括心理衡鑑、心理治療)

考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、申論題部分：(50 分)

(一)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在申論試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(二)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上作答。

一、清芳被醫師診斷為重鬱症已一年（已服用藥物），她是 35 歲離婚婦女，育有兩女（5 歲與 7 歲），先生兩年前外遇，一年前離婚收場，小孩由清芳撫養（母親很幫忙與支持清芳），家計尚可，兩週前門診見臨床心理師後，主訴小女兒天天不睡覺，自己又氣又累，睡眠不好，失婚的憤怒亦沒有處理，反芻式的負向思考一直干擾，心情惡化，常覺自己看不到任何可以順利度過一天的希望，也不想參加好友聚會。如果你是清芳的臨床心理師，請你利用 Aaron T. Beck 認知行為取向為個案進行問題概念化解析，並依前項概念化提出你的心理治療計畫。（25 分）

二、請先論述智力測驗的優點與缺點（10 分），然後請你舉一實例說明通常一位臨床心理師在何種衡鑑目的下會進行智力功能評估，而你會選用與執行那些衡鑑方法與程序，同時可以兼顧前述智力測驗的優、缺點。（15 分）

乙、測驗題部分：(50 分)

代號：3108

(一)本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。

(二)共 40 題，每題 1.25 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

- 臨床心理師透過平台公司以電話或是網路提供服務時，下列何者不是專業倫理上的考量？
(A)所使用管道的保密限制 (B)費用應比直接見面便宜
(C)平台公司的廣告手法 (D)服務內容的保存方式
- Aaron T. Beck 的認知療法強調與個案一起找方法來檢驗其認知謬誤，此歷程稱為：
(A)認知行為矯正法 (Cognitive-Behavior Modification)
(B)認知重建法 (Cognitive Reconstruction)
(C)合作式的經驗主義 (Collaborative Empiricism)
(D)自我教導法 (Self instruction)
- 下列何者是家族治療師 Murray Bowen 理論的一部分？
(A)連鎖的病狀 (interlocking pathology) (B)角色互補性 (role complementarity)
(C)結構清晰度 (structural clarity) (D)自我分化 (differentiation of the self)
- Irvin D. Yalom 認為團體治療提供成員一個場域，讓他們在其中與他人自由互動，並幫助他們瞭解他們在互動中出現的問題。這些活動的目的是為了改變成員的：
(A)人際模式 (B)思考內容 (C)性格結構 (D)意識層面
- 從事心理衡鑑工作時，選擇心理測驗工具時，最重要的考慮是：
(A)是否有電腦輔助系統 (B)是否有統計預測公式
(C)是否有助於回答轉介問題 (D)時間與金錢成本的考量

- 6 根據 Maloney 與 Ward (1976) 提出的整合衡鑑資料的概念模式，下列何者不屬於階段一的工作內容：
(A)初步資料蒐集 (B)了解轉介問題 (C)發展並整合假設 (D)閱讀個案發展史
- 7 有關離差智商的看法，下列何者正確？
(A)有絕對的零點 (B)是等距的測量
(C)是一種性向的表現 (D)是假定智力在整個人口中呈現常態分配
- 8 當代的臨床心理師在進行心理衡鑑時，影響其選擇合宜的心理測驗的主要因素不包括：
(A)所選擇的心理測驗要足以回答轉介問題
(B)所選擇的心理測驗必須具有合宜的常模與信效度
(C)不採用短版工具 (short forms of tests)
(D)臨床心理師本身的訓練背景
- 9 要有好的建構效度，下列何者可做為評定的方法？
(A)高的 convergent validity 與高的 discriminant validity
(B)高的 convergent validity 與低的 discriminant validity
(C)低的 convergent validity 與高的 discriminant validity
(D)低的 convergent validity 與低的 discriminant validity
- 10 在 WAIS-III 中，下列那個分測驗不屬於效度量表 (validity scales)：
(A)算數 (B)數字符號替代 (C)圖形設計 (D)記憶廣度
- 11 通常要用來協助臨床決策，心理測驗的信度至少需要多少以上？
(A) 0.50 (B) 0.70 (C) 0.90 (D) 0.99
- 12 以 HPH 來了解個案整體心理功能受損程度，需使用：
(A) A 版 (B) B 版 (C) C 版 (D) D 版
- 13 關於電腦輔助衡鑑法，下列敘述何者錯誤？
(A)可將複雜的決策納入選擇流程中 (B)可估計各種解釋的確定性程度
(C)可改善再測信度 (D)在較長的敘事式解釋之效度較高
- 14 有關行為取向衡鑑的敘述，下列何者正確？
(A)強調行為問題會以行為、認知或生理變化等不同的管道表現出來
(B)行為取向衡鑑只重視外顯行為的變化，不須在乎生理狀態的訊息
(C)從任何一個管道獲得的行為訊息一定可以推論到其他管道的表現
(D)現今的行為取向衡鑑完全不接受認知歷程的資料
- 15 能夠突破受試者意識層面的防衛而進入其潛意識性格結構的測驗是：
(A)柯氏性格量表 (B)羅夏克測驗 (C)軌跡追蹤測驗 (D)加州人格測驗
- 16 根據 Groth-Marnat (2009)，連續階層是解釋魏氏成人智力測驗第三版 (WAIS-III) 時使用的方式，解釋各個分測驗內部的變異情形是屬於第幾個階層的工作？
(A)第五階層 (B)第四階層 (C)第三階層 (D)第二階層
- 17 有關「個案取向」心理衡鑑報告撰寫原則的敘述，下列何者錯誤？
(A)應針對轉介者提出的特定問題提供具體而準確的陳述
(B)宜使用行動取向的語言將個人與其特定行為連結起來
(C)報告中不只說明個案的一般狀況，更要強調其獨特性
(D)應採用文學風格的描述，以便增加報告的深度與可讀性
- 18 依 Ownby (1987) 的看法，向家長解釋 IQ 分數時，下列何種描述通常比較有意義？
(A)「你孩子的智商是 130」
(B)「你孩子的長處是知覺組織」
(C)「與同儕相比，你孩子目前的智力功能是前 2%」
(D)「就醫學角度而言，你的孩子是天才」

- 19 晤談的訊息變異數 (information variance) 是指下列何者？
(A) 臨床工作者之間在評分門檻上的變動程度
(B) 臨床工作者在發問、觀察或整合訊息時的變異程度
(C) 結構性工具的信度
(D) 晤談量表的有效程度
- 20 Rorschach 測驗的計分中，用來表示受試者反應之知覺的正確性，稱為：
(A) 發展品質 (DQ) (B) 形狀品質 (FQ) (C) 從眾反應 (P) (D) 組織活動 (Z)
- 21 關於心理衡鑑報告，下列敘述何者錯誤？
(A) 在醫療情境中，臨床心理師依行為取向進行心理衡鑑時，不必提供診斷衡鑑
(B) 當衡鑑目的為心理治療時，衡鑑報告需涵蓋各種不同主題的廣泛性描述
(C) 臨床心理師了解問題行為的成因和各種呈現方式，可以對衡鑑報告的治療範圍提供更具體的建議
(D) 衡鑑報告在描述個案的行為和可能的性格時，要考慮不同的情境
- 22 有關魏氏智力量表之數字符號替代 (Digit Symbol) 分測驗的敘述，下列何者錯誤？
(A) 是評量視覺組織的能力 (B) 是評量短期視覺記憶的能力
(C) 可反應心理運動的速度 (D) 可反應轉變心向 (mental set) 的能力
- 23 魏氏成人智力量表通常可正確的預測未來行為與臨床判斷，下列那一類的行為不是該測驗可回答的問題？
(A) 學業成就 (B) 情緒智力 (C) 工作表現 (D) 神經心理損傷
- 24 下列那一個測驗，有提供個案作答之效度量表？
(A) 魏氏成人智力量表 (B) 羅夏克測驗
(C) 症狀檢核表 (SCL-90-R) (D) 明尼蘇答多相人格測驗 (MMPI)
- 25 有關認知行為治療近年來發展趨勢的敘述，下列何者錯誤？
(A) 愈來愈重視個案的主觀性 (B) 愈來愈重視合作的治療關係
(C) 愈來愈重視個案的自我詮釋 (D) 愈來愈重視結構取向
- 26 根據 Aaron T. Beck 的研究，下列何者是主要的自殺危險因子？
(A) 習得的無助感 (B) 缺乏社會支持 (C) 症狀惡化 (D) 絕望感
- 27 根據精神分析的概念，有關心理防衛機制 (defense mechanisms) 之敘述，下列何者正確？
(A) 如果被分析得夠透徹，人可以避免使用防衛機制
(B) 防衛是人們用來處理焦慮的方式之一，其中心理病症亦是防衛的方式之一
(C) 常使用幽默作為防衛機制的人，表示心理是健康的，不會有精神官能症的問題
(D) 常使用昇華作為防衛機制的人，表示心理是健康的，不會有精神官能症的問題
- 28 有關 Irvin D. Yalom 的團體心理治療，下列敘述何者錯誤？
(A) 強調人際關係的重要
(B) 強調不可進行矯正性的情緒經驗
(C) 認為團體是個社會縮影
(D) 治療師須辨認團體中不適應的人際行為
- 29 老師叫亂丟垃圾的學生撿拾校園垃圾，他使用的是下列何種行為技巧？
(A) 隔離 (time-out) (B) 負增強 (negative reinforcement)
(C) 反應代價 (response cost) (D) 過度矯正 (overcorrection)
- 30 有關行為治療的敘述，下列何者錯誤？
(A) 以科學方法的原理與程序為基礎，有系統地幫助個案改變適應不良的行為
(B) 將學習視為治療的核心，儘可能在經過嚴謹操弄的特定環境中進行治療
(C) 強調自我控制，訓練個案自發、主動地從事自我治療與自我評估
(D) 在治療者與個案共同合作的基礎上，配合個案獨特的需求，彈性變化治療技巧

- 31 採用行爲治療協助個案戒菸時，治療師會在個案吸菸時施以輕微電擊。當個案把菸熄掉，電擊也終止。此治療技巧爲下列何者？
- (A)嫌惡治療 (aversion therapy) (B)隔離 (time-out)
(C)正增強 (positive reinforcement) (D)減敏感法 (desensitization)
- 32 有關理情行爲治療 (REBT) 的技巧敘述，下列何者錯誤？
- (A)力量與活力的使用 (use of force and vigor)
(B)權力分析與介入 (power analysis and power intervention)
(C)攻擊羞愧感練習 (shame-attacking exercises)
(D)執行認知家庭作業 (homework assignment)
- 33 爲何 Rollo May 宣稱：「存在需要勇氣」？
- (A)因爲要對抗個人內心的動物性
(B)因爲成長是打破對既定狀態的依賴，將引起不安全感
(C)因爲要掙脫他人的權力宰制
(D)因爲人生的目標在於追求卓越
- 34 下列何種家族治療取向將治療焦點放在此時此刻 (here and now) ？
- (A)策略派家族治療 (strategic family therapy)
(B)結構派家族治療 (structural family therapy)
(C)人類認可歷程模式 (human validation process model)
(D)多世代家族治療 (multi-generational family therapy)
- 35 有關時限心理動力治療 (time-limited dynamic psychotherapy) 的基本假設，下列何者錯誤？
- (A)治療的焦點放在最容易化解的關係模式
(B)治療的焦點放在最有問題的關係模式
(C)不良功能的關係模式源自早年與照顧者的錯誤關係
(D)不良功能的關係模式會在治療關係中重現
- 36 下列何者是辯證行爲療法的核心技術？
- (A)覺察技術 (B)人際關係技巧訓練 (C)暴露法 (D)認知矯正
- 37 在心理治療過程中，有時候會鼓勵病人表現出更多的症狀，此種技巧稱爲：
- (A)固定處方 (invariant prescription)
(B)矛盾意向 (paradoxical intention)
(C)任務設定與實行 (task setting and commitment)
(D)重新定位 (reorientation)
- 38 William Glasser 描述人類基本的心理需求是生存 (survival)、歸屬 (belonging)、權力 (power)、自由 (freedom) 與下列何者？
- (A)樂趣 (fun) (B)好奇 (curiosity) (C)意義 (meaning) (D)成就 (achievement)
- 39 有關進行研究所需的錄音或錄影，下列何者不符合倫理原則？
- (A)必須事先獲得被錄音或錄影對象的同意
(B)在公眾場所中且合理預測沒有涉及個人隱私，則不必獲得錄音錄影的同意
(C)若研究操弄中有欺瞞的部分，經機構批准後，則不須事先獲得被錄音或錄影對象的同意
(D)事先未獲得參與者同意的錄音或錄影資料，事後經機構同意使用
- 40 有關心理衡鑑倫理的敘述，下列何者錯誤？
- (A)注意專業關係的建立
(B)維持衡鑑資料的保密
(C)爲取得重要訊息，侵犯隱私權是可以接受的
(D)任何建議及決定應以個案的最佳利益爲優先考慮