

## 96 年專門職業及技術人員記帳士考試試題

等 別：普通考試  
類 科：記帳士  
科 目：國文(作文與測驗)

甲、作文部分：

### 讀書與明理

個人立足於社會，讀書與明理是待人處世的兩大條件。讀書是行事的工具，謀生的方法。明理則是處世的原則，立身的依循，兩者互為表裡，兼籌並重。博大高深的學識，固為一般社會所重視，但是，必須輔以厚實的品性，始見其價值。因為，明理是個人內在之良心，是立身涉世的支柱。尤其在今日複雜的多元化社會，明理更是監督個人行為的不二法門。一個人知書達理才能維繫一和諧的社會，因此，在求得高深學識之先，更應戒敬戒謹，念茲在茲，護持個人品性。

知識就是力量，人類自始以來，文明進展的歷程，無不以讀書為動力。在原始無知的時代，人類為求得生存，於是多方尋找求生之方法，探索大自然之奧秘。在不斷演進過程中，累積而成不同的知識。於是擴大了人類生活的層面。讀書，已成為人類行動的張本。時至今日，讀書不啻為個人成就的最大憑藉，只要具備了充分的知識，必可處事左右逢源。但如存心不正，行險僥倖，其學識足以成為為虎作倀之資本，喪德敗行，危害社會。

個人明理，是內心涵養的表現，是人格發展的極致，是立身之準則。推而廣之，對社會層面而言，德行為社會大眾行為之嚮導，足以移風易俗，使社會和諧。擴而大之，就國家而言，個人操守之堅持，足以聚匯而成無可比擬之力量，所謂：「社會國家者，互助之體，道德仁義者，互助之用也。」個人明理，為國家長治久安之基礎。但處此科學時代，如無學識，儘管個人品行純正，智慧卻未經琢磨，潛能不得發揮，終究無法作更大的發揮。

孔子曾說：「弟子入則孝，出則悌，謹而信，汎愛眾，而親仁，行有餘力，則以學文。」其意義則在說明，一個人應先經歷一番正心與修身，才有資格多充實學識。一個人如果在學識上卓然有成，若不能在修身進德上齊頭並進，反不如一個卑微不學、卻明禮尚義的村夫。今日社會，犯罪手法之日趨「高明」，正足以說明，無讀書之學識優劣人才，反而成為社會之蠹蟲。明理使人不逾矩，學識使人透徹事物之理，必需均衡發展，互相平衡，明理靠學識發揚；學問靠明理光大。唯有兩者相輔相成，才能回饋社會，服務人群。也才能使社會國家，向更完美、更和諧的畛域邁進。

乙、測驗部分：

閱讀下文，回答 1. 2. 題：

晉平公問於師曠曰：「吾年七十，欲學恐已暮矣。」師曠曰：「何不炳燭乎？」平公曰：「安有為人臣而戲其君乎？」師曠曰：「盲臣安敢戲其君乎？臣聞之，少而好學如日出之陽，壯而好學如日中之光，老而好學如炳燭之明，孰與昧行乎？」平公曰：「善哉！」（《劉向·說苑》）

(B) 1. 根據本文的敘述，下列選項何者正確？

- (A) 師曠認為晉平公七十歲還想學習，為時已晚
- (B) 師曠用太陽和燭火的亮光比喻學習的效果
- (C) 師曠認為人在老年時學習效果勝過少壯年時
- (D) 晉平公聽完師曠的諫言後，非常生氣

(A) 2. 下列那一句話最能說明本文的主旨？

- (A) 活到老，學到老
- (B) 韶光易逝，應及時行樂
- (C) 君臣之間無戲言
- (D) 人生七十才開始

閱讀下文，回答第 3. 至 6. 題：

## 公職王歷屆試題 (96 專技普考)

余家貧，耕植不足以自給，幼稚盈室，餼無儲粟，生生所資，未見其術。親故多勸余為長吏，脫然有懷，求之靡途。會有四方之事，諸侯以惠愛為德，家叔以余貧苦，遂見用於小邑。於時風波未靜，心憚遠役，彭澤去家百里，公田之利，足以為酒，故便求之。及少日，眷然有歸與之情。何則？質性自然，非矯厲所得，飢凍雖切，違已交病。嘗從人事，皆口腹自役，於是悵然慷慨，深愧平生之志。猶望一稔，當斂裳宵逝，尋程氏妹喪于武昌，情在駿奔，自免去職。仲秋至冬，在官八十餘日。因事順心，命篇曰《歸去來兮》，乙巳歲十一月也。(陶淵明《歸去來兮辭序》)

- (C)3. 從這段文章看來，陶淵明此次出仕最主要的動機為何？  
(A)施展經世濟民的抱負 (B)不忍心拒絕叔父的好意  
(C)解決家中之生計問題 (D)因應家族與親故的深切期許
- (A)4. 文中「風波未靜」意指：  
(A)政局動蕩，戰事頻仍  
(B)風大浪急，交通不便  
(C)淵明前次辭官所引起的風波尚未平息  
(D)彭澤地區的官場風雲詭譎
- (D)5. 在陶淵明下列詩句中看來，何者是其「質性自然，非矯厲所得」使然？  
(A)嗟余寡陋，瞻望弗及。顧慚華鬢，負影隻立  
(B)脂我名車，策我名驥，千里雖遙，孰敢不至  
(C)雖好學與行義，何死生之苦辛！……伊古人之慷慨，病奇名之不立  
(D)少無適俗韻，性本愛丘山。……羈鳥戀舊林，池魚思故淵
- (B)6. 從這段文章看來，下列何者不是陶淵明辭去彭澤令的因素？  
(A)天性喜愛自然，無法適應矯揉逢迎的官場文化  
(B)彭澤縣內貪污瀆職嚴重，淵明無法糾舉革弊  
(C)應親友勸告勉強出仕，違背平生的自我期許  
(D)適逢嫁至程家的妹妹去世，急於前往奔喪
- (A)7. 張九齡《感遇》云：「孤鴻海上來，池潢不敢顧。側見雙翠鳥，巢在三珠樹。矯矯珍木巔，得無金丸懼？美服患人指，高明逼神惡。今我遊冥冥，弋者何所慕。」這首詩將孤鴻與雙翠鳥對照起來，以表現詩人立身處世的原則，請問以下選項何者非描述雙翠鳥者？  
(A)池潢不敢顧 (B)巢在三珠樹 (C)得無金丸懼 (D)美服患人指
- (D)8. ①離鄉背景 ②頭角崢嶸 ③一疇莫展 ④頤指氣使 ⑤破斧沉舟，以上詞語沒有錯別字的是：  
(A)①③ (B)③④ (C)②⑤ (D)②④
- (D)9. 下列文字，沒有錯別字的是：  
(A)子路是孔子的得意門生，只是過於衝動，所以常遭老師當頭棒嚇  
(B)菊花茶是消暑勝品，有一種清芬的味道  
(C)推銷員要體認這是一份辛苦的工作，雖然屢遭拒絕，還是不能氣餒  
(D)雨後，大地顯得晶瑩澄澈
- (A)10. 下列「」中疊字的使用，何者最恰當？  
(A)提起傷心事，她「撲簌簌」的淚下，不能自己  
(B)教室裡，傳來「鬧哄哄」的讀書聲，有如天籟  
(C)夜裡，一陣「浙零零」的風吹來，他仍然埋首苦讀  
(D)聽他一番敘述，我發出「苦哈哈」的歎息聲，不敢置信
- (C)11. 下列各選項中的成語，意義相近的是：  
(A)鷓蚌相爭／鶉衣百結／短褐不完  
(B)否極泰來／時來運轉／松柏後凋  
(C)風中殘燭／日薄西山／行將就木  
(D)膠柱鼓瑟／刻舟求劍／杯弓蛇影
- (B)12. 下列文句，沒有錯別字的是：

公職王歷屆試題 (96 專技普考)

- (A)后羿射日、嫦娥奔月的故事，至今仍膾炙人口  
(B)您別閃鑠其詞了，就直截了當的說吧  
(C)百貨公司名牌清倉，入口處人頭洶湧，水歇不通  
(D)警方推斷這起行竊案，以員工堅守自盜成分居多
- (C)13. 下列沒有錯別字的選項是：  
(A)因世利導／囫圇吞棗 (B)如法泡製／心猿易馬  
(C)冬烘腐儒／嗷嗷待哺 (D)櫛比麟次／海晏河清
- (B)14. ①束髮 ②強仕之年 ③弱冠 ④花甲之年 ⑤知命之年，上述關於年齡的說法，由少至老依序是：  
(A)①②③④⑤ (B)①③②⑤④ (C)①④⑤②③ (D)②①③④⑤
- (C)15. 下列東帖用語的說明，錯誤的是：  
(A)于歸 - 女子出嫁 (B)弄璋 - 生男代稱  
(C)桃觴 - 滿月宴客酒席 (D)踵謝 - 親自登門道謝

# 公 職 王