

101年第二次專門職業及技術人員高等考試醫師考試分試考試、中醫師、營養師、心理師、醫事檢驗師、護理師考試暨普通考試護士考試、101年專門職業及技術人員高等考試中醫師（第一試）考試分試考試、法醫師、語言治療師、聽力師、牙體技術師考試試題

等 別：高等考試
類 科：諮商心理師
科 目：人類行為與發展
考試時間：2小時

座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、申論題部分：（50分）

- (一)不必抄題，作答時請在申論試卷上劃記及書寫題號，於本試題上作答者，不予計分。
- (二)作答時請使用藍、黑色鋼筆或原子筆，不得使用鉛筆及螢光筆。
- (三)本次考試申論題作答採線上閱卷，請確實依循考選部國家考試試卷封面注意事項書寫答案。

- 一、請說明皮亞傑（Piaget）所說的發展基模（schemes）、同化（assimilation）、調適（accommodation）與平衡機制（equilibration）的意義，以及這些功能對兒童認知發展的影響。（20分）
- 二、當前青少年犯罪問題層出不窮，如何輔導青少年使之有健全的道德發展，是父母、師長以及社會全體成員共同關切的問題。請試從家庭方面論述父母該如何輔導青少年的道德發展。（10分）
- 三、根據安士渥斯（Ainsworth）的觀察，嬰兒的依附行為可分成那幾種類型？（10分）並請就安士渥斯的觀點論述造成嬰兒各種不同依附行為的因素有那些？（10分）

乙、測驗題部分：（50分）

代號：1107

- (一)本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
- (二)共40題，每題1.25分，須用2B鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

- 1 下列何者最適合說明 Bronfenbrenner 的生態系統理論（ecological systems theory）中之外系統（exosystem）的特性？
 - (A)社會大環境的價值觀和意識形態，影響青少年解決壓力的模式
 - (B)家庭與學校聯繫出現斷層，導致無法即時處理青少年問題行為
 - (C)父母的工作性質和居住社區的特質，影響青少年自我調整紓壓的能力
 - (D)家庭功能缺乏，加上學習障礙或精神疾病等因素，造成青少年自殺問題
- 2 有關皮亞傑（Piaget）的認知發展論和訊息處理取向之比較，下列何者正確？
 - (A)兩者皆認為新技能的獲得經過階梯式進展
 - (B)兩者皆強調個體適應環境新要求時，採被動探索的方式
 - (C)前者認為發展階段決定認知結構，後者認為經驗和知識決定個體處理訊息的策略
 - (D)前者比後者更強調大腦與神經系統成熟對訊息處理效率的影響
- 3 男孩與女孩在攻擊行為上顯示出性別差異，下列敘述何者最正確？
 - (A)一歲左右的幼兒在攻擊行為上就顯露明顯的性別差異，由此可推論，男孩有比較多攻擊行為是受到雄性賀爾蒙的影響
 - (B)影響男孩比女孩更容易出現攻擊行為的因素之一，是父母比較會跟男孩玩粗野的遊戲
 - (C)男孩比女孩更擅長於關係性的攻擊，例如：排擠、散布謠言、不接納對方等等
 - (D)攻擊行為的性別差異具有文化特異性（culture specificity）— 有些國家男孩較具攻擊性，有些國家則是女孩較具攻擊性

- 4 爲了要瞭解個體的發展，常用橫斷法（cross-sectional design）或縱貫法（longitudinal design）來進行研究，下列關於兩者的敘述何者最正確？
(A)橫斷法無法考慮世代效應（cohort effects），因爲每組間不只年齡不同，同時他們的世代也不同
(B)橫斷法因使用較多的樣本，因此往往比縱貫法較耗時間與精力
(C)縱貫法因長期追蹤個體的發展，因此樣本也愈來愈具有代表性
(D)縱貫法雖然長期追蹤，但每個人環境不同，因此也無法避免世代效應
- 5 下列何種行爲發展的定向化（canalization）程度最高？
(A)智力 (B)性格 (C)語言 (D)動作
- 6 關於兒童心智運作策略的發展，下列何者錯誤？
(A)使用缺陷（utilization deficiency）是指兒童受過使用新策略的訓練，仍無法從策略的使用中獲得助益
(B)五歲左右的兒童無法透過訓練而學會稍微複雜且有效率的心智策略
(C)使用缺陷發生的主要原因之一可能是因爲對於策略並不熟悉，導致動用過度認知資源而壓縮其他心智運作所需
(D)兒童心智運作策略的發展並不是以階段的形式展現，而主要是依據策略對問題的適合程度而定
- 7 小奇的爸媽都需要上班，沒有辦法找到其他親戚幫忙照顧，所以小奇白天時都待在住家附近的私人托育機構。根據過去的相關研究結果，像小奇這樣的成長經驗，下列何者是影響他後續發展的最重要因素？
(A)小奇在托育機構所受到的照顧量 (B)小奇父母的社經地位背景
(C)小奇當初進到托育機構時的年齡 (D)父母在家時與小奇的互動品質
- 8 有關距離曲線（distance curve）和速率曲線（velocity curve）兩者的敘述，下列何者最正確？
(A)距離曲線描述一樣本在不同年齡階段的平均身高和體重；速率曲線則描述其每年身高和體重增減的平均量
(B)從距離曲線可知男女生生長快速增加的時間點；從速率曲線可知男女生的身高及體重差異幾歲時開始拉大
(C)距離曲線描述一樣本每年身高和體重增減的平均量；速率曲線則描述個人每年身高和體重增減的平均量
(D)距離曲線描述一樣本每年身高和體重增減的平均量；速率曲線則描述其在不同年齡階段的平均身高和體重
- 9 杭士基（Chomsky）提出語言習得機制（language acquisition device, LAD）來說明語言產生的情形，根據杭士基的主張，LAD 內含下列何者？
(A)字彙（vocabulary） (B)普遍文法（universal grammar）
(C)音素（phonemes） (D)自由詞素（free morphemes）
- 10 Nelson 的研究發現在剛開始說話的兒童中，有一類兒童的早期詞彙主要是人際關係與社會性用語，例如「謝謝」、「不要」等等，這種類型叫做：
(A)表達型（expressive style） (B)表徵型（representational style）
(C)指稱型（referential style） (D)符號型（symbolic style）
- 11 媽媽指著農場的一隻梅花鹿對兩歲的小靜說「妳看，這是鹿」，後來小靜看到另外一隻鹿，就指著那隻鹿說「鹿，鹿」，小靜使用的學習語言的處理侷限（processing constraint）是那一種？
(A)物體範圍侷限（object scope constraint） (B)語彙對比侷限（lexical contrast constraint）
(C)相互排除（mutual exclusivity） (D)分類侷限（taxonomic constraint）
- 12 小麗看著維尼熊說：「熊熊掉」，媽媽回應：「啊，小熊維尼掉下來了。」關於小麗媽媽的回應，下列敘述何者正確？
(A)是一種句子「擴充」（expansions）的回應方式，可以幫助兒童習得文法規則
(B)是一種句子「重構」（recasts）的回應方式，可以幫助兒童習得文法規則
(C)是一種「媽媽話」（motherese）的回應方式，可以幫助兒童習得文法規則
(D)是一種「媽媽話」（motherese）的回應方式，可以建立兒童習得語言的環境
- 13 下列何者不是皮亞傑（Piaget）認爲在具體運思期（concrete-operational stage）階段中兒童能夠展現的特徵？
(A)保留（conservation）
(B)假設—演繹推理（hypothetical-deductive reasoning）
(C)遞移性（transitivity）
(D)心智序列（mental seriation）
- 14 下列何種概念與維高斯基（Vygotsky）所重視的早期認知發展的社會性基礎無關？
(A)鷹架作用（scaffolding） (B)近側發展區（zone of proximal development）
(C)合作學習（collaborative learning） (D)執行功能（executive function）
- 15 張老師上課時要同學儘量列出一根棍子的用途，張老師的主要目的爲何？
(A)訓練同學的聚斂思考（convergent thinking） (B)訓練同學的擴散思考（divergent thinking）
(C)訓練同學的結晶智力（crystallized intelligence） (D)訓練同學的流體智力（fluid intelligence）

- 16 與小強相比，五歲的小麗對於自己兩、三歲時的自傳式記憶（autobiographical memory）的回憶較多，心理學家指出，造成這兩人有差異的主要原因，是下列那一個？
(A)父母經常與小麗共同重構過去的經驗 (B)父母對小麗採取民主的管教態度
(C)父母鼓勵小麗多與同儕互動 (D)父母較常糾正小麗的錯誤記憶
- 17 「嬰兒失憶症（infantile amnesia）」的研究，得到那一種結果？
(A)嬰兒不具有超過3個月以上的長期記憶 (B)在嬰兒期尚未發展與長期記憶有關的大腦結構
(C)嬰兒期的記憶表徵和幼兒期不同 (D)嬰兒的長期記憶容量很低
- 18 研究者欲進行兒童口語攻擊行為的觀察，因此將半小時的觀察時間區隔為每15秒鐘為一單位（共計120個單位）。則此觀察法稱爲：
(A)事件取樣（event sampling） (B)時間取樣（time sampling）
(C)便利取樣（convenience sampling） (D)系統取樣（systematic sampling）
- 19 有關注意力的發展研究，以下敘述何者正確？
(A)注意廣度（attention span）的變化緩慢，成年之後才會獲得改善
(B)注意力的改善主要靠意志力與訓練，與中樞神經系統的成熟無關
(C)中樞神經系統中的網狀組織（reticular formation）與注意力發展有關聯
(D)尚無證據顯示注意力策略的使用與注意力的發展有關
- 20 當個體試圖釐清自己現在是個怎樣的人、以及自己想要成爲什麼樣的人等看法時，表示他正在進行下列何種發展任務（developmental task）？
(A)自我調適（self accommodation） (B)自我認同（self identity）
(C)自我控制（self control） (D)自律性道德（autonomous morality）
- 21 下列敘述何者爲「脆弱X症候群」（Fragile X Syndrome）之實例？
(A)自閉症的盛行率男生明顯高於女生
(B)具有XXX基因（Triple X Syndrome）的女生的語文智力特別低
(C)具有XO基因（Turner Syndrome）的女生無法生育
(D)具有XXX基因（Triple X Syndrome）的女生無法生育
- 22 關於父母離婚與子女適應的相關研究結果，下列何者最錯誤？
(A)多數研究指出，孩子處於父母經常爭吵不休的家庭，比處於已離婚的單親家庭中，其適應狀況更困難
(B)父母離婚對於難養育的孩子打擊特別嚴厲，他們會出現立即的與長期的適應問題
(C)在離婚家庭中，男生比女生較會隱藏痛苦，變得退縮、沮喪
(D)有爲數不少來自離婚單親媽媽家庭中的女生，會出現過早的性行為，且與男人間關係長期缺乏自信
- 23 Turiel等人將親子衝突分成不同領域，例如：道德議題（Moral Domain）、社會習俗議題（Social Conventional Domain）、個人議題（Personal Domain）等。下列相關研究發現，何者最正確？
(A)社會習俗議題每個人都需遵守，而且完全不能改變，這樣社會才會進步
(B)引起青少年與父母衝突的議題，主要是在個人議題方面
(C)引起青少年與父母衝突的議題，主要是在道德議題方面
(D)在個人議題方面，應該要讓小孩從小培養良好習慣，才不會影響未來道德的發展
- 24 早期Marcia強調自我的探索與嘗試是達到自我認同很重要的過程。近年來的研究顯示有些因素，也可能直接或間接影響自我認同的發展，例如：家庭、文化等。下列有關影響自我認同發展的敘述，何者最正確？
(A)認同早閉型（identity foreclosure）的大學生其個體化（individuation）過程最佳
(B)認同迷失型（identity diffusion）常出現在家庭過分緊密連結，而讓他們無法踏出新的環境
(C)認同早閉型（identity foreclosure）常出現在長期感受到被父母忽略或拒絕的青少年
(D)認同未定型（identity moratorium）階段的青少年常有一個支持性的家庭關係，讓他們自由的探索
- 25 想要養育出精熟取向（mastery orientation）的孩子，最好：
(A)在孩子成功時，讚美他說「你好棒啊！」 (B)鼓勵孩子爭取高的榮譽
(C)讚美他解決問題的過程 (D)告訴孩子他很聰明
- 26 在Denham的情緒能力（emotional competence）測驗中，問小朋友當小玩偶晚上做惡夢醒來的時候會有什麼感受，這項測驗主要是要測量：
(A)情緒建構（emotional construct） (B)情緒表達（emotional expressivity）
(C)情緒知識（emotional knowledge） (D)情緒控制（emotional regulation）
- 27 Harlow（1959）以猴子進行「替代媽媽（surrogate mother）」的經典研究，結果顯示了：
(A)餵食行為並非是出現依附的主要決定因素
(B)猴子與人類的依附乃依循不同的發展途徑
(C)猴子必須有某種程度之物體恆存後，才能形成依附
(D)經由接觸所獲得之安撫感，可以延緩陌生人焦慮之出現
- 28 五歲的小明跟隨媽媽到附近的公園裡散步時，他拿著手中的玩具槍追著小狗跑，而嚇壞了別人的小狗。媽媽上前說：「你再這樣不乖，我就不理你了！走開！」。她這樣的教養態度是屬於下列何者？
(A)說理誘導法（induction） (B)高壓強制法（power assertion）
(C)收回關愛法（love withdrawal） (D)社會隔離法（social isolation）

- 29 發展心理學家認為，在現代的工商業社會中，介於 18 歲至 25 歲的個體，面臨了不同於以往社會之獨特的發展挑戰；這個階段被 Arnett 稱為：
- (A)後設青少年期 (meta-adolescence) (B)成年萌發期 (emerging adulthood)
(C)後形式運思期 (postformal operational stage) (D)後認同 (postidentity) 時期
- 30 測量兒童道德推理 (moral reasoning) 的工具，Sociomoral Reflection Measure—Short Form (SRM-SF)，其特徵是：
- (A)比道德判斷訪談 (moral judgment interview) 沒有效度
(B)比道德判斷訪談花時間
(C)和道德判斷訪談一樣有效度
(D)由 Kohlberg 發展出的道德判斷訪談簡化版
- 31 小強是個非常有攻擊性的國小學童，在班級活動中稍有一丁點兒的不滿意，常常利用攻擊手段增強自己的自尊，並得到想要的東西。他是屬於下列何者？
- (A)關係性攻擊者 (relational aggressors) (B)主動性攻擊者 (proactive aggressors)
(C)反應性攻擊者 (reactive aggressors) (D)報復性攻擊者 (retaliatory aggressors)
- 32 從 Erikson 的發展理論來看，下列何者與親密關係的發展無關？
- (A)自主 (autonomy) vs. 羞愧懷疑 (shame and doubt)
(B)認同 (identity) vs. 認同混淆 (identity confusion)
(C)情緒穩定 (emotional stability) vs. 焦慮憂鬱 (anxiety and depression)
(D)勤奮 (industry) vs. 自卑 (inferiority)
- 33 關於 Piaget 的道德發展理論，下列敘述何者正確？
- (A)他提出了三個發展階段：道德他律階段 (heteronomous)，道德自律階段 (autonomous)，以及內化階段 (internalized)
(B)道德他律階段 (heteronomous) 兒童的特徵為，他們會用行為的意圖 (intention) 來判斷是非對錯
(C)所謂內在的正義 (immanent justice)，是道德自律的兒童認為只要一犯錯就一定會受到處罰
(D)對兒童道德發展而言，和同儕的互動要比父母親子關係更重要
- 34 當兒童處在 Piaget 所謂的道德發展之「自律階段 (autonomous stage)」時，會認為：
- (A)只要得到大家同意的話，遊戲規則是可以改變的 (B)如果沒被發現的話，欺騙是可以的
(C)若做錯事的話，是一定會被處罰的 (D)考慮錯誤行為的後果，比考慮其動機還重要
- 35 實驗者告訴小悅說：「小華有天爬樹從樹上摔下，但沒受傷，父親看到後要求他以後不再爬樹，小華答應。後來他人請求小華把卡在樹上的小貓救下，若不馬上進行，小貓可能受傷，而小華是唯一能爬上樹把小貓救下的人。」並接著問小悅，小華是否會爬樹救小貓。小悅回答：「會，因為小華喜歡小貓，雖然小華知道自己答應過父親不能爬樹，但父親不知小貓的事。」則小悅是屬於薛爾曼 (Selman) 理論的那一階段？
- (A)社會資訊觀點取替 (social-informational perspective taking)
(B)自我反省觀點取替 (self-reflective perspective taking)
(C)相互觀點取替 (mutual perspective taking)
(D)社會觀點取替 (societal perspective taking)
- 36 下列那位學者的理論不屬於心理分析 (psycho-analysis) 理論？
- (A)凱根 (Jerome Kagan) (B)荷妮 (Karen Horney)
(C)阿德勒 (Alfred Adler) (D)蘇利文 (Harry Sullivan)
- 37 關於正常兒童隨著年齡的增加，記憶廣度 (memory span) 的發展，下列何者正確？
- (A)逐漸增加 (B)先緩慢增加後急速變窄
(C)維持固定 (D)廣度的寬窄緩慢波動
- 38 動物行為學的研究者在研究動物時，發展出一套觀察描述自然環境下的行為，包含行為項目、情境脈絡、頻率、功能及個體發展；所得之結果稱為：
- (A)功能性行為評估 (functional assessment) (B)動物行為圖表 (ethogram)
(C)心智地圖化 (mental mapping) (D)記號刺激觀察 (sign stimulus observation)
- 39 大明在小學的階段，他會幫媽媽做家事，但上了國中之後，他卻越來越排斥這些「讓他看起來像個女人」的行為，他不再幫忙做家事，他也比小學時花更多時間和一群男同學打鬧或打球，希望自己更像個男人。請問大明的轉變是因為他正在經歷下列那個歷程？
- (A)基本性別認同 (basic gender identity) (B)性別白熱化 (gender intensification)
(C)性別穩定 (gender stability) (D)性別區隔 (gender segregation)
- 40 有關神經成熟論對嬰兒出生後幾個月內原始反射 (primitive reflexes) 消失的看法，下列何者錯誤？
- (A)最初幾個月中，原始反射主要受到大腦皮質下區域的控制
(B)原始反射是否隨成長消失，是判斷嬰兒神經系統是否正常發展的指標
(C)對正常發展的嬰兒，重複練習並不能維持其原始反射的持續出現
(D)隨著大腦發展，原始反射漸漸受高級皮質區控制而轉化為其它精細動作