

等 別：高等考試
類 科：諮商心理師
科 目：人類行為與發展
考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：本試題禁止使用電子計算器。

甲、申論題部分：(50 分)

- (一)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在申論試卷上，於本試題上作答者，不予計分。
(二)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上作答。

一、說明不受歡迎兒童的種類與行為特徵。(15 分)

二、根據 Martin Hoffman (1970) 的文獻回顧以及最近的研究，何種教養方式較能促進子女的道德發展？理由為何？他的看法引發何種回應或批評？(20 分)

三、請說明心理分析理論 (psychoanalytic theory)、學習理論 (learning theory)、認知發展理論 (cognitive developmental theory)、動物行為理論 (ethological theory) 分別主張依附關係的形成基礎為何？以及與依附關係形成相關的行為為何？(15 分)

乙、測驗題部分：(50 分)

代號：1110

- (一)本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
(二)共 40 題，每題 1.25 分，須用2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

- 有關動力系統理論 (dynamic systems theory) 的敘述，下列何者正確？
(A) 不同的動作能力組成動作系統，這些能力代表不同的動作模組 (motor modules)，各自單獨運作
(B) 中樞神經系統成熟在動作能力的發展順序扮演決定性的角色
(C) 動機、文化環境及中樞神經系統的發展，在決定動作技能的獲得上扮演同樣重要的角色
(D) 雖然動機與社會文化環境扮演相當重要的角色，並不能改變動作發展的順序
- 有關爬行經驗與深度知覺發展的敘述，下列何者錯誤？
(A) 爬行經驗增進嬰兒對三度空間的瞭解
(B) 嬰兒從爬行中漸漸學會使用深度線索以避免跌倒的危險
(C) 神經系統的發展決定深度知覺，爬行經驗的多寡並不會影響嬰兒開始使用深度線索的年齡
(D) 爬行可以提升大腦皮質的組織活動，增強和視覺及空間能力有關的神經聯結
- 下列何者不是敏感期 (sensitive period) 的例子？
(A) 在社會剝奪情境下成長的幼兒，不利條件對其身心造成的影響可能持續至學齡階段
(B) 把剛出生的小貓關在暗室裡，剝奪視覺刺激一個月後，其視力將嚴重受損
(C) 嬰幼兒的斜視 (crossed eyes) 問題若至 7~8 歲後才發現，接受矯正，很難恢復至正常之視力
(D) 牙買加西印度人 (West Indians of Jamaica) 常鼓勵幾個月大的嬰兒坐在地上的坑洞或在大人攙扶下踏步，他們的小孩因此比北美洲的兒童提早開始走路
- 快速動眼睡眠 [rapid-eye-movement (REM) sleep] 佔嬰兒睡眠時間相當高的比例，下列相關敘述何者最正確？
(A) REM 提供小肌肉發展所需的感覺統合訓練
(B) REM 提供神經系統成長所需的內在刺激
(C) REM 是出生後才開始出現在嬰兒的睡眠狀態
(D) REM 會增強眼睛周圍的小肌肉的協調性
- 關於牙牙學語 (babbling) 的特徵，下列那個敘述是錯誤的？
(A) 母音與子音的組合
(B) 雖然聽起來像是詞，但是剛開始發出時並不具有意義
(C) 剛開始牙牙學語的聲音，全世界的小孩都差不多，沒有明顯的語言差異
(D) 聽障的小孩不會出現牙牙學語 (babbling) 的現象

- 6 兩歲的阿政看到電視裡頭一隻狗在追刺蝟，身邊的大人說：「看，這隻狗狗在追刺蝟」。若已經知道狗狗概念的阿政，能夠推論出刺蝟就是跑在前頭的那隻動物，這是運用了：
- (A)物體範圍限制 (object scope constraint)
(B)語彙對比限制 (lexical contrast constraint)
(C)互斥限制 (mutual exclusivity)
(D)分類限制 (taxonomic constraint)
- 7 有關語言發展中的過度規則化 (overregulation) 現象，下列敘述何者正確？
- (A)這顯示幼兒習得語言不全是藉由模仿來進行 (B)要趕快糾正，因為這是文法上嚴重的缺陷
(C)這顯示幼兒在習得語言過程中是被動的 (D)這是成人的偏見造成的
- 8 通常嬰兒在幾個月大時開始使用單眼線索 (monocular cues) 偵測深度知覺？
- (A) 3~4 星期 (B) 2~3 個月 (C) 4~5 個月 (D) 7~8 個月
- 9 有關 J. Piaget 感覺動作期六個階段 (sensorimotor substages) 的發展順序，下列何者正確？①初級循環反應 (primary circular reactions) ②次級循環反應 (secondary circular reactions) ③三級循環反應 (tertiary circular reactions) ④次級循環反應的協調 (coordination of secondary circular reactions) ⑤心理表徵 (mental representation) ⑥反射基模 (reflexive schemes)
- (A)⑥①②③⑤④ (B)①⑥②④⑤③ (C)①②③④⑤⑥ (D)⑥①②④③⑤
- 10 有關嬰兒早期記憶的敘述，下列何者正確？
- (A)隨著月齡增加，情境線索對嬰兒回憶操作反應 (operant response) 的影響愈來愈小
(B)不同於成人，情境線索並不影響嬰兒提取過去學習的操作反應
(C)由於陳述性的記憶 (declarative memory) 相當依賴語義編碼，直到 12 個月大後，嬰兒才開始形成長期記憶
(D) 12 個月大之前，不同月齡的嬰兒對操作反應的回憶表現並沒有明顯差異
- 11 以下何者符合 Piaget 對於處於前運思期 (preoperational) 兒童的描述？
- (A)無法解決守恆概念 (conservation) 的問題
(B)無法解決物體恆存 (object permanence) 的問題
(C)可以使用命題式思考 (propositional thought)
(D)可以從事假設性推論 (hypothetico-deductive reasoning)
- 12 從社會認知的觀點來看，以下何者顯示兒童具有「心智理論 (Theory of Mind)」？
- (A)看到球滾到椅子下，可以從椅子下找出這顆球
(B)會以撒嬌的口氣對大人說話，以命令的語氣對弟弟或妹妹說話
(C)看電視時，模仿節目主角的動作
(D)把沒有吃完的糖果藏在鉛筆盒，以避免哥哥或姊姊找到糖果
- 13 R. Sternberg 的智力理論認為那種智力是智力發展的重要因素？
- (A)組合性智力 (B)經驗性智力 (C)適應性智力 (D)後設成分智力
- 14 下列有關「小艾伯特」的研究，那一個說法正確？
- (A)這是一個工具條件化的結果
(B)小艾伯特原來就不喜歡動物，因此看到動物就會哭
(C)這是一個正統條件化的結果
(D)小艾伯特的研究是史基納 (Skinner) 做的
- 15 以下何者符合 Vygotsky 所提出認知發展的社會文化觀點？
- (A)鷹架理論 (scaffolding) (B)自我中心 (egocentrism)
(C)天賦論 (nativism) (D)自尊 (self-esteem)
- 16 剛出生的小寶一邊的臉頰被碰到就往同一邊轉頭，這屬於 Piaget 認知理論中的那一個階段的行為？
- (A)感覺運動期 (sensorimotor) (B)前運思期 (preoperational)
(C)具體運思期 (concrete operational) (D)形式運思期 (formal operational)
- 17 在 Atkinson & Shiffrin (1968) 的訊息處理理論中，訊息從外界首先進入的處理單位是：
- (A)長期儲存系統／長期記憶 (long-term store/long-term memory)
(B)短期儲存系統／短期記憶 (short-term store/short-term memory)
(C)感覺儲存系統／感官記憶 (sensory store/sensory memory)
(D)後設認知記憶 (metacognition memory)

- 18 DeLoache (1987) 的實驗發現兩歲半的小朋友觀察到微型玩具藏在模型裡頭以後，在模型對應的房間裡頭沒有辦法直接找到玩具，DeLoache 認為這是因為這個年齡的兒童缺乏以下那種能力？
(A) 基模 (schema) (B) 自我中心 (egocentrism)
(C) 泛靈論 (animism) (D) 雙重表徵 (dual representation)
- 19 在 Piaget 的理論裡，調整既有的基模 (schema) 來解釋新經驗的認知歷程叫做：
(A) 同化 (assimilation) (B) 組織 (organization)
(C) 調適 (accommodation) (D) 鷹架作用 (scaffolding)
- 20 二歲半的小寶只願意叫家裡養的貓「小貓」，不願意叫其他的貓「小貓」，這在語言發展上稱為：
(A) 創新用法 (B) 過度延伸 (overextension)
(C) 延伸不足 (underextension) (D) 語言發展遲滯
- 21 研究銘印行為 (imprinting) 的學者是：
(A) Konrad Lorenz (B) John Bowlby (C) Mary Ainsworth (D) Harry Harlow
- 22 下列關於情緒發展的敘述，何項錯誤？
(A) 嬰兒一出生後就能發出社會性微笑 (B) 基本情緒表達的方式共通於所有人類
(C) 嬰兒出現傷心情緒的頻次較生氣少 (D) 決定情緒表達的時機與後天經驗有關
- 23 根據 Bowlby 與 Bretherton 的看法，個體基於過往的依附經驗，會對自己與他人形成一套認知表徵，藉此解釋與預期人際關係中的事件。此表徵稱為：
(A) 社會認知 (social cognition)
(B) 相互主體性 (intersubjectivity)
(C) 中央概念結構 (central conceptual structure)
(D) 內在運作模式 (internal working model)
- 24 關於情緒表達規則 (emotional display rules)，下列敘述何者錯誤？
(A) 不同文化間的情緒表達規則有不同之處
(B) 兒童對情緒表達規則的學習大致從兩歲半開始
(C) 親子互動是學習情緒表達規則的重要來源之一
(D) 「拿到禮物的時候一定要高高興興的接受」，是情緒表達規則的一種
- 25 厭惡 (disgust) 是屬於那一種情緒？
(A) 複雜情緒 (complex emotions) (B) 基本情緒 (basic emotions)
(C) 抽象情緒 (abstract emotions) (D) 解離情緒 (dissociate emotions)
- 26 在陌生情境 (Strange Situation) 下，與母親重聚的時候，出現茫然與僵硬的表情，接近母親以後又突然躲開。此現象是那一種依附類型的特徵？
(A) 抗拒型依附 (resistant attachment)
(B) 錯亂型依附 (disorganized/disoriented attachment)
(C) 安全型依附 (secured attachment)
(D) 逃避型依附 (avoidant attachment)
- 27 小李說：「我信這個宗教，因為我爸媽就信這個宗教，而且他們說這個宗教比較好」，請問小李屬於自我認同狀態 (identity status) 中的那一個？
(A) 認同統整型 (identity achievement) (B) 未定型 (moratorium)
(C) 早閉型 (foreclosure) (D) 認同迷失型 (identity diffusion)
- 28 老師在班上實施「社會地位量表」時，要求同學寫出最喜歡的同學及最不喜歡的同學。幾乎有一半的人認為張三是他們喜歡的人，但也有另一半的人說張三是他們最不喜歡的人。張三的社會評量結果會是：
(A) 受歡迎的孩子 (popular children) (B) 被拒絕的孩子 (rejected children)
(C) 一般的孩子 (average-status children) (D) 受爭議的孩子 (controversial children)
- 29 重複集中於自己身體的有趣動作是屬於感覺運動期 (sensorimotor stage) 的那一個亞期 (substage) 的特徵？
(A) 次級循環反應 (secondary circular reactions)
(B) 反射性活動 (reflex activity)
(C) 初級循環反應 (primary circular reactions)
(D) 次級基模的協調 (coordination of secondary schemes)

- 30 根據 Selman (1980) 的角色取替理論 (role-taking theory)，相互性的角色取替 (mutual role taking) 大約要在幾歲才會出現？
(A) 6~8 歲 (B) 8~10 歲 (C) 10~12 歲 (D) 12~15 歲
- 31 對於人際問題解決 (social problem-solving) 的研究顯示：
(A) 人際衝突對於兒童社會問題解決能力的發展是有害的
(B) 在人際交往上有困難的兒童常誤解他人行為的意圖
(C) 若成人沒有介入處理的話，學前幼兒間的爭吵會導致敵意的攻擊
(D) 人際衝突的最重要目的是建立同儕間的社會階層性
- 32 以下那一項不是影響求勝動機 (mastery motivation) 與成就的主要家庭因素？
(A) 依附的品質 (quality of attachment)
(B) 家庭環境 (the home environment)
(C) 兒童教養方式與成就 (child-rearing and achievement)
(D) 出生序 (birth order)
- 33 下列那種小孩較不會對少數團體形成歧視？
(A) 高自尊的孩子
(B) 認為人的個性是固定 (trait-stability) 不易改變的
(C) 自小就跟少數團體有所接觸
(D) 家長告知小孩少數團體與自己團體間的差異
- 34 下列對兒童自信心發展的敘述，何者最正確？
(A) 兒童在學齡前通常有很高的自信心
(B) 兒童的自信心在進入小學後繼續提高
(C) 兒童的自信心在小學時期逐漸滑落
(D) 兒童的自信心進入小學後維持與學齡前大致相同的情形
- 35 Piaget 對兒童道德的理論建立於：
(A) 觀察 5~13 歲瑞士兒童玩彈珠時的各種行為反應
(B) 訪談 5~13 歲的瑞士兒童，瞭解他們對於彈珠遊戲的規則
(C) 大規模地面談有 2~19 歲孩子的數百名父母
(D) 大規模地和父母訪談，加上臨床觀察在道德的情境下，他們孩子的表現
- 36 有關習慣化 (habituation) 與智力發展的敘述，下列何者正確？
(A) 習慣化速度與訊息處理效率及思考彈性等智力成份有關
(B) 習慣化速度並不適合預測嬰兒未來在智力測驗上的表現
(C) 習慣化速度慢的嬰兒比習慣化速度快者能更正確地區分及記憶視覺刺激
(D) 習慣化速度與嬰兒氣質的相關大於其與智力的相關
- 37 根據 Kohlberg，當一個最成熟的道德思考者要從遵守法律或維護個人權利兩者之間做選擇時，他的選擇會是以下何者？
(A) 遵守法律
(B) 先進行法律的重新詮釋
(C) 違反法律以維護個人權利
(D) 先得到一位權威人士的同意，然後違反法律
- 38 假如一個人能感受他人的情感並且產生類似的反應，這是：
(A) 憐憫 (pity) (B) 同情心 (sympathy) (C) 同理心 (empathy) (D) 利他 (altruism)
- 39 以下那一項最能夠有效的預測長大以後的社交能力 (social competence) 表現？
(A) 情緒知識素養 (competent emotional knowledge)
(B) 情緒控制素養 (competent emotional regulation)
(C) 情緒表達素養 (competent emotional expressivity)
(D) 情緒建構素養 (competent emotional construct)
- 40 嬰兒對視覺懸崖 (visual cliff) 的害怕反應與下列那一種動作經驗有關？
(A) 維持獨立坐姿 (B) 爬行 (C) 翻身 (D) 伸手與抓握