



金榜學員：徐仁慧

原就讀學校：國立台灣師範大學 - 人類發展與家庭學系營養與餐飲組

特殊事蹟：畢業應屆考取

經驗談：

◇各科師資：

1. 膳療、營養、生化:邱老師將膳療、營養、生化三大科內容融會貫通，將相似之觀念一以貫之，反覆講解複習，讓學生加強記憶，減輕學生的負擔，讀三科如同念一科般精簡，讓學生得到事半功倍之效果。
2. 生理:楊老師綜覽國考題目，讓我們充分練習，講義內容總攬四面八方，資訊豐富，全方面兼顧，老師運用記憶學習法讓學生能將重點有邏輯性的理解記憶下來，將複雜的生理機轉也能映入腦中。
3. 公衛:秦老師上課詼諧幽默，上課也能笑聲連連，就算連上兩堂課學生仍能精神奕奕，並且老師將重要觀念以淺顯易懂的方式解說給學生理解，讓學生輕鬆了解課文內容；老師精美的講義編排，更是精華中的精華，將文字內容以表格呈現，讓學生記憶時有統整性，加速記憶；每上完一章節後有題目練習，快速檢測學生是否理解課文內容，且如有稍難的題目，老師會選出來解說，不會讓學生盲目的練習題目。
4. 食衛:李安老師上課井井有條，將龐雜的食衛課本內容，簡潔成表格呈現，並且會將前後課文合併解說，不會讀了後面課文就忘了前面的，老師將相關內容統整性的比較，讓學生更好記憶，減少前後內容搞混的情形發生。貼心的老師還將歷年考試的重點量化，讓學生充分知道何處是重點，何處是一定要背，何處略懂即可，抓住考題方向抓住分數減輕學生負擔。
5. 團膳:文雋老師經驗豐富、滿腹經綸，將團膳之相關常識、知識、小訣竅充分的教授給學生，講起課來讓學生振聳發聵。額外的課外補充，增強學生有關於團膳之基礎，增加實力，是現今包羅萬象的團膳考題搶分之關鍵。

◇班內服務

貼心的班導師總是為考生著想，適時激勵煩悶念書的我們，鼓舞淹沒在書海中快要放棄的我們，給我們繼續念書的動力。小考次數雖然不多，但是題目卻是老師精心設計的，可以使學生知道何處是重點、何處尚未記熟。

◇給學弟妹的一番話-(激勵或訣竅)

雖然課程緊湊，可是一定要跟緊課程進度，課程的編排一定有他們的考量，如果錯過某堂課一定要趕快補上，才可以銜接上進度，避免一失足成

志聖營養師_考取經驗談

千古恨，錯過一堂後面完全跟不上的困境。緊湊的課程可能會讓人喘不過氣來，不僅要上課又還要複習、寫考古題等等，時間非常緊迫，但最後的贏家，一定是最後撐下去的那一個。