

金榜學員：陳家良

原就讀學校：南台科技大學-生技所

特殊事蹟：半年快速考取、馬階、中國醫藥大學(中醫系)研究助理

一、師資面

1. 生化+營養:生化是需要花時間的科目，老師掌握重點並將所有相關的關係合併整理。生化可以是有系統的活用的、而不太需死背、讓我們能更在短時間了解。且生化與營養相關，邱老師豐富經驗讓生化和營養可合併一起讀，減少了很多時間。
2. 膳療:膳療實際運用生化、生理、營養的觀念所綜合的。老師能一次將這三科的理念帶入膳療，讓申論題變的更淺而易懂。
3. 生理:老師快速的把大範圍的重點整理出來，讀起來能更得心應手。
4. 公衛:公衛老師能把生澀的公衛，用實例、和自己的經驗帶進課本中，每章節的重點都抓到，讓公衛更好有準備的方向。
5. 團膳:團膳老師的經驗讓團膳更有系統的記憶，更能活用考題上。
6. 食衛:食衛是範圍很大的科目，老師把很多的重點一併整理在 AB 兩冊，在以總復習的方式，重點總復習，才不會大海撈針。

二、課程面

所有的課程安排都很適合學生、在職生等想考試的人，全部下來最少會復習到三次。所以內容一定足夠讓考生去應考。

三、班內服務

1. 小考是我支持的，因為才會有進度。
2. 老師很用心的出模考，讓我們能先知道自己的實力到那，要還要往那邊努力。
3. 秉霖很用心的幫班上的人提醒重要事情，也會關心周遭的人。讓班上有向心力。
4. 櫃檯、講義：櫃檯的每個人都會很願意幫考生服務、不管講義、補充資料、小考答案都會設想周到。
5. 考試班:我覺的對寫申論題幫助很大，特別是生化、生理、營養、膳療。讓大家有機會磨磨自己的腦代，而不是只有死背。學長的題目能給我們有更多的思考方向，讓自己對申論題寫的更完整更周全。

四、考試一路走來甘苦談

住在宜蘭的我，只要有上課每天就會通勤到台北並當天來回。也跟自己說要一次考取。每天下午約一點就到補習班的自習教室看書，晚上接著上課。沒有工作的壓力、要考取的壓力、要每天通勤體力上的疲勞是一種考驗。但只告訴自己我要考上，這句話一直撐到考完試……直到放榜，那種喜極而泣的感覺此時才體會到。

五、給學弟妹的一番話

跟著進度，複習，練習選擇、申論。告訴自己可以辦到，堅持到最後，你會看到自己的名字出現在榜單上，此時一切都值得。