

【100 年公共政策試題分析】

學校	試題分析
台灣大學 (丙組)	四題申論題，前兩題也是考古題的延伸，公共利益與商議式民主。第三題則為歷時時事題與理論的結合，但仍需有自己的己見抒發，要闡述政策的優劣與利弊。第四題僅是以時事點出理論，回答方面也僅需闡述在政策分析過程中的環節與理論優劣，並結合實務而已。
政治大學	三題申論與五小題名詞解釋，前三題申論不外乎是用時事來點出題旨，但圍繞的方向仍是政策形成五大階段的各環節。名詞解釋則視為幾個較常見的題目。
台北大學	四題申論題，前兩題為較常見的執行途徑與決策途徑，並與時事結合或應用。第三題則是民意政治與專家政治兩個名詞解釋的比較與評斷其衝突。第四題則是屬於時間序列式的考題，一路從寡頭考到現今的民主政治，考生僅需詳述其分界和優缺點即可。
中興大學	公共政策則著重在活用和注重冷門考題，四題皆是要舉例活用，是故須注意考前半年重大議題與課綱結合。前三題更可說是名詞解釋，而僅需詳加解釋定義，再套入題旨即可。不過前兩題是為近年較常見的考題（民主治理與網絡治理），可多參酌考古題，另外最後一題則是較為罕見的國考題，考生仍不能有棄保心理，放棄公策較為冷盟的合法化階段。
東華大學	三題申論題與五題名詞解釋，三題申論題皆是話中有話、題中有題。第一題電子化政府則是要拉近回應性與課責問題。第二題在災害防救上，除危機管理的闡述，更應拉近直轄市區長在危機災害應變的權責。第三題則在行銷上，如何有效增進城市的競爭能力，才能在全球化下與世界接軌必佔有一席之地。名詞解釋不難但有幾題是較為罕見的題目，關鍵還是熟讀專書。
淡江大學	兩題申論與五小題名詞解釋，從淡江考題可看出台政北三間學校是圍公行領域的風向球。而名詞解釋方面的話，有其保護與獨門的題目可能會混淆考生，建議可多參酌訪問專書，但也僅有第五小題有此現象。第二題則是為從網絡治理的觀點來看政策議題的發展與導向、第三題則是為政府在公共政策上的工具應用，但須注意是要分界市場失靈與政府失靈的立基點為何。
銘傳大學	考型特殊，選擇題準備方式是要把理論與其學者詳記、名詞解釋則為常見考古題。申論題的話，第三題則是在衡量考生對於公共政策中的環節及其實證上的區分實益。第四題的話無非是以現今關切網絡治理觀點來看五都改制的方向與發展，極其未來在合作上有什么展望來提升其公共服務上的績效與效率。