

100 年教育類所 教育學試題分析

學校	系所	經濟學考題分析
台灣師大	教研所 教育哲史組	<p>教育哲學： 四題申論題。考題方向略廣，除第一題須由知識論與美學向度答題外，其餘三題範圍較無侷限，第四題可從在地化角度析論台灣教育之主體性</p> <p>教育史： 四題申論題。中國與西洋史出題比例與 99 年相同各佔一半，中國教育史考科舉與元代書院，皆為常考之重點；西洋教育史考 Comenius 的教學主張，此題亦為常考之重點，而第四題考凱欣斯泰納之勞作學校，則較容易被忽略。</p>
	教研所 教育社會組	<p>三題申論題，五題解釋名詞。其中兩題申論需從不同角度評述，需將不同學派之內容掌握住才能得到高分。另外則是教師角色衝突，此題不難發揮。</p>
	課程與教學 研究所	<p>三題申論題，五題解釋名詞。解釋名詞內容為教育研究法，質化量化皆有。另兩題申論較偏教育哲學領域，可自由發揮。研究設計也是近年來幾乎是必考題型之一，考前須多加準備。</p>
彰化師大	教研所	<p>教育學分為理論基礎和應用研究兩部份。教育理論基礎考四題申論題及三小題解釋名詞，考教哲領域的杜威、社會學的文化資本、教心的語言發展，去年的焦點考題霸凌亦出現於題目當中，解釋名詞則是屬西洋教育史，包含盧梭、博雅教育、裴斯塔洛齊等。</p> <p>教育應用與研究則為四題申論題，包含兩題教師專業議題、一題潛在課程、一題統計考驗，難度不高。</p>
	特研所	<p>十題選擇，五題配合，五題解釋名詞，六題簡答，兩題申論，題目量多，作答時需注意時間分配，尤其是簡答部份，稍具難度。與去年一樣著重於課程教學上，理論基礎以及教學法須精熟。</p>
國北教大	課教所	<p>四題申論題，考題內容有麥當勞化、混合研究法、關懷倫理學以及啓蒙運動。其中啓蒙運動給予一段英文短文，需論述其義並說明其影響，對於英文程度不佳的學生可能會感到棘手。</p>
市北教大	教研所	<p>兩題申論題，中文英文各出一題。中文題為蔡元培的《以美育代宗教說》，英文題則是 Bourdieu 的學說內容，須先解釋英文大毅並評論作者觀點，頗具鑑別度。</p>
成功大學	教研所	<p>四題申論題，兩題英文兩題中文，英文題考 X Y 理論以及績效責任等教育概念，中文題則考課業情緒以及認知涉入與動機涉入之區別，皆為較易忽略之考題方向，若未準備到則難得高分。</p>
中正大學	課程所	<p>四題申論題，第一題為課程教學與教育哲學之關係，第二題考研究設計，第三題考弱勢族群教育，最後一題考中英翻譯及評論，頗具鑑別力與難度，屬於難度中等以上之題型</p>
暨南大學	課科所	<p>四題申論題，皆為常見之考題，如 Peters 的教育三大規準、轉化型知識分子、學習動機、班度拉社會學習論等，基本理論扎實即可拿高分。</p>