

100 年教育類所 特殊教育學試題分析

學校	系所/科目	特殊教育學考題分析
台灣師大	身心障礙組 資賦優異組	<p>題目分為三個部份：</p> <p>第一部份單選題，台師大雖然有分身障組和資優組，但選擇題的部份身心障礙和資賦優異的基本概念都會考，所以都要讀過，考題基本上不難，如果有把課本確實看熟，很多題都是看完題目選項就可選出答案了。而同學要注意徐強老師課本裡補充的框框，那些概念最好多看幾次，考題很喜歡從裡面出。</p> <p>第二部份是兩題名詞解釋，由於都是英文，所以同學在熟記專有名詞時也要注意英文的部份。</p> <p>第三部份為簡答題，反映出去年的時事，兩題都是有關「霸凌」，遇到沒看過或沒寫過的題目先不要慌，可以先想想老師於上課時對於時事的補充，釐清概念後再下筆作答，同學對於老師發的補充資料也要讀過，才能夠掌握時事題的部分。</p>
彰化師大	身心障礙組 資賦優異組	<p>題目分為二個大題，英翻中名詞解釋和問答題：</p> <p>彰師大很喜歡考有英文縮寫的名詞解釋，同學在閱讀課本時最好把有英文縮寫的名詞整理起來，可以方便熟記和辨別，也要勤做考古題，很多特教相關的重要名詞都是一考再考。</p> <p>問答題中，彰師大的出題難度較高，同學看完題目後如果是自己沒準備到的部份，可能腦筋一下就會空白，不曉得該如何下筆，這時候先別慌張，先寫自己最有把握的部份，但也要注意時間的分配，不會的題目也要預留時間去寫，切記不可空白！等到有把握的題目寫完後再來思考剩下的題型，靜下心來，你的腦袋會慢慢有思緒出現的。</p>
市北教大	身心障礙 理論與實務	<p>題目有四題，皆為申論題。</p> <p>市北教的考題都偏向出四題申論題，同學如果對題目的概念不熟悉，便很難從中拿到分數，其中一個要領便是勤做考古題，最起碼要把五年內的題目都寫過或是看過。第一題就出現早期療育的概念，雖然這是同學比較會忽略的部份，但題目只問比較優缺點，如果基本概念懂了應該不難發揮。第四題考的是實務應用題，應用行為分析是近年熱門的考題，考生如果有勤做考古題，加上有練習寫過並讓老師批改，應該不難得分。</p>
	身心障礙 評量與研究	<p>題目有四題，皆為申論題。</p> <p>評量與研究是同學較難準備的部份，裡頭的專有名詞同學如果看不太懂，便要把機會詢問老師，不要以為自己看過就懂了，在考場上實際作答時，只要有一個小小的概念不懂，就很難靈活應用作答，像第一題的 AAIDD 和第三題的信度、效度、常模，同學看到一定要仔細思考作答。第四題的題目內容是請你選擇一特教趨勢進行研究，看到這類題目不要慌張，雖然題目看似很廣，但其實這題型很好拿分，同學只要針對自己有把握的議題好好發揮，應該會有很不錯的分數。</p>
國北教大	特殊教育 總論	<p>題目分為二大題，簡答題和問答題。</p> <p>簡答題第一題，功能性行為評量是近幾年熱門的考題，同學若有好好準備應該不難發揮，第二題的解釋名詞和舉實例，考題只呈現英文，再次說明了專</p>

		<p>有名詞英文的重要性，此外，同學要特別注意 self-開頭的字，進幾年身障者的人權高漲，關於他們自主、自決的專有名詞，很容易混淆也很容易變成考題，這點同學要特別注意。</p> <p>問答題第一題只考架構與內涵，有熟讀應該不難作答。第二題是實務應用題，同學作答時應先抓住關鍵字「過動」、「自閉症」和「普通班」，看清楚題目後再下筆，不然寫錯方向是拿不到分數的。</p>
	特殊教育 學生評量	<p>題型則分為四題。</p> <p>第一題考的是各個測驗的內容與功用，老師大部份都在課本的補充框框裡提過，對於沒看過的測驗也不要慌張，因為你沒看過別人可能也沒看過。第二題考的是各個評量方法，有些中文翻譯可能跟你讀的不一樣，同學會以為是沒看過的名詞，此時要對照英文的部份，繼續作答。第四題 ICF 也是近幾年熱門的考題，同學在寫考古題時若沒有在課本找到答案，請不要吝於你的手指，上網 google 一下吧，考題很多都會從網路上的新趨勢出，同學在熟讀課本時也要多注意網路上的特教趨勢。</p>
屏東教大	特殊教育	<p>題型可分為：填充題、名詞解釋和問答題。</p> <p>很少學校會出填充題，因為填充題的題型較好掌握，不能考一些含糊不清的答案，同學準備起來較容易，所以這部份的分數一定要盡量拿到，這部份有考一些很基本的概念，像是情障的更名、ADHD 的症狀、妥瑞氏症、IFSP 的中文譯名，這些都是同學很好拿分的題目，要好好把握。名詞解釋都附有中英文，跟其他間學校比起來更好拿分，考題也不刁鑽，都在各校考古題有出現過。問答題的部份要多注意身障者「自我」開頭的議題，這都是考題的熱門選擇，其他兩題的層次也較淺，較能發揮。</p>
嘉義大學	特殊教育 理論與實務	<p>分為兩大題，中文的名詞解釋和申論題。</p> <p>名詞解釋中的最少限制環境和通例課程設計都是常考的題目，同學要把握分數，最好寫滿五行，以拿到全部的分數；習癖和實證本位實務屬於較少見的題目，同學可多補充特教的相關書目，或閱讀期刊雜誌，名詞解釋的分數很基本一定要好好把握。申論題第一題應該不難作答，同學可分為相同和相異下去論述，千萬不可以寫成一大段，要分點論述，第二題和第三題考的都是從課本上可以直接複製下來的，同學在念書時可以將一些重要概念用筆寫過一次，考場上作答時就會比較順，最後一題申論，只要發揮想像力，融入專業知識，對有讀書的同學應該不難。</p>
	特殊兒童 鑑定與評量	<p>分為兩大題，中文的名詞解釋和申論題。</p> <p>名詞解釋的題目大都很常見，應該不難作答，除了「馬太效應」，但老師也有於課間筆記補充過，有時候可能別間學校的考題先出現，隔年另一間學校便出現了，同學要加強勤練各間學校的考古題，不是看的懂題目就可以了，要實際提筆寫寫看才知道你真的會不會。嘉大的申論題較偏向考測驗與評量基礎的東西，同學在準備時也可多參閱相關書籍，穩定了基礎知識，才有機會往上建構新知識。</p>
高雄師大	身心障礙者生 理與心理	<p>一共有四題申論題。</p> <p>同學看完第一題的題目可能會認為，這應該是出現在名詞解釋的題目，申論題的 25 分該如何去發揮呢？這時可以採用小題大作，先從腦的各分區和構造開始說明，大致提一下各分區的功能和各個位置，把所有知道關於大腦科</p>

		<p>學的東西都寫進去，最後再著重在杏仁核的部份，如此一來就可以把整個概念呈現得非常完整。第二題自閉症和過動症的比較應該是同學非常熟悉的課題，要注意把各項相同和相異處列點整理。第三題考的也是比較的部份，這題可融入自身觀點更好發揮。第四題是送分題，同學只要注意把法規寫得完整便可。</p>
	<p>身心障礙 課程與教學</p>	<p>一共有四題申論題。 第一題和第二題都有子題目，考的題型也都是熱門的議題，也都有請考生舉出例子，同學應該較容易發揮。第三題的融合教育是必準備的題目，考生可以發揮想像，在舉出課程的同時，可以融入「因為某某理論，所以設計出什麼課程」，會大大助長你的專業性。第四題同學可能會敗在英文，如果看得懂就很好發揮，課程調整都是在九年一貫的重要議題。</p>
<p>台中教大</p>	<p>特殊教育 理論與實務</p>	<p>一共有四題申論題。 第一題視障學生的課程調整是不難的題目，有讀書應該就有分數。第二題 ADHD 的輔導方式也一樣，考得都是實務部份，同學只要列出具體的作法，便很容易得分。第三題同學可能不一定看過這個概念，但從字面意義去解釋，全方位課程設計意指的大概有哪些可能，把你想得寫出來就可以了，此外，念完課本之餘也要注意補充期刊的部份。第四題考的是資優理論的比較，同學要注意題目問的是資優生獨力學習的部份，可以針對自己的觀點分項提出。</p>