



【100 年行政法試題分析】

學校	試題分析
台灣大學 (丙組)	考型不變，名詞解釋的比較、行政學與行政法上的觀點差異，這些都僅需要讀熟講義與專書並活用即可，但第一題的名詞解釋比較的第三小題則是為屬於較細項的考題，也說明需熟讀法條法規。實例題的話則是國考較常出現的國賠法，考生可多關注國考考題。第四題則是屬於名詞解釋的單純比較，但配分較重，需多著墨篇幅。
政治大學	四題申論，第一題則是名詞的辨析與注意新興的釋字、第二題則是常見的考古題 NCC 題組，與層級保留體系的演變、第三題實例題則是考管轄權的權責分界與轉移，並且要搭配救濟方法，是為較完整的題組、第四題也僅是名詞解釋的辨析與比較，但考得較細，需熟記法條。
台北大學	兩題申論題與兩題實例題，是為北大公行第一次考行政法，未來考型仍有機會改變。考題話，第一題與第二題偏易，僅需做名詞解釋定義並詳加申論抒發己見即可，不過也得知是須注意時事。兩題實例題的話，反而較為簡單，只需照題旨與問題回答即可，可說僅需熟讀法條與辨識名詞解釋而已。
淡江大學	四題申論題，但僅有第二與第三題是為實例式的申論題，其餘皆是進階版的名詞解釋。第一題與第四題僅需區分相似名詞的實益即可。第二題實例題的難度不難，考的是基礎考古題信賴保護原則。而第三題應該須將案例闡述並帶入回答的關鍵救濟名詞，考的是考生對於案例判斷與法規結合的熟悉程度。
銘傳大學	兩題申論三題簡答，申論題方面重點是擺在行政程序法的熟讀，不過可看出命題方向在近幾年有朝向關切法人組織與獨立機關，而這也呼應了行政院組織法的修正，而另一題申論題則是考生須注意救濟的手段才是為答題關鍵。簡答題的話則是名詞解釋的區分實益與比較而已。