

【98 教育學 考題分析】

學校	系所	98 年教育學 考題分析
中山	教研所	四題申論題。考題內容偏於時事，要多注意教育部研擬政策。有一題教育部的分析圖表，必須配合大觀念來做分析。另外有一題課程的教科書研究和一題課程的新自由主義，大抵來說由兩題時事和兩題課程題構成。
新竹教育大學	教研所	四題解釋名詞，四題申論題。比較特色學校與學校特色、攜手計畫專案時事題、學校行政和教師評鑑等，偏向學校行政與政策命題。考題多為大方向，不難理解題目的意思，難度適中。
台北市立教育大學	教育行政與評鑑研究所	四題解釋名詞，四題申論題，考題著重在評鑑、領導、學校行政的功能和全面品質管理。
台北市立教育大學	教研所-教育學	五題解釋名詞，三題申論，申論由英文出題。需要解釋並翻譯其內容，再做分析，解釋名詞偏向心理學，申論題則由哲學、社會學各出一題。看到英文題目先仔細找出其關鍵字和人名，就會大致了解題目要問的是什麼。哲學的部份除了要做理論的比較外，還需闡述在教育史上的意義。
台北市立教育大學	教研所-課程與教學	五題解釋名詞，但是需要做比較，須了解各內容再下筆，但是觀念簡單。申論題有三題，一題課程政策題和兩題教學題，教學題偏重行為學派，要多熟讀此部份。
台北市立教育大學	課程教學所-教育學	解釋名詞五題，兩題為英文出題，考題偏重教育的隱喻。申論題有三題，兩題為社會學，一題則是一篇研究摘要，要多看論文格式，了解其中意義，考題就不難解。
台師大	公民教育與社會領導學系-教育學	四題申論題，一題為教育部所推動的服務學習，兩題則是社會學的關懷弱勢學生和教師文化與課程改革關係，一題則是英文命題，節錄一段文章內容寫出對社會領域的心得並分析之。
台師大	教育政策與行政所-教育學	四題申論題，兩題為教育改革問題，一題探討我國的補習文化現象，都考驗著考生評析的能力，建議多看教育期刊，會有比較多的思考方向。
台師大	教研所-教育行政	四題申論題，內容有教育研究倫理、教師專業知能、教師專業倫理規範和教育社會學的知識與權力關係。考題難度適中。
屏東教育大學	教育行政所-教育學	四題申論題，分析學校應解決的問題、探討哲學與教育的關係融入學校領導、平衡計分卡、策略地圖、策略校準的關連性，分析中央與地方政府在教育補助縮小城鄉差距的待解決問題，題目難度偏易。
屏東教育大學	教研所-教育學	五題解釋名詞，內容偏向教育社會學，有批判教育學、文化資本等。三題申論題多偏向教育時事，如現今的品德教育，人權教育，芬蘭教育熱潮原因，創造力教育等。
屏東教育大學	教研所-課程與教學	五題解釋名詞，偏向教學與心理學，如認知學徒制、社會學習理論、有機學校、動態評量等等。三題申論題，多為時事題，其中有網路對課程的影響、當代理論派典、新移民子女的課程調適等問題，題目較為靈活。

政大	教政所-教育學	四題申論題，有學校評鑑的分析、學校領導理論以不同角度的理論來論述、國中小校長遴選制度與衝突問題、學校設施的規劃，校園建築研究為重點考題，是政大常出的議題。
高師大	教研所	四題申論題，績效責任制在國中小實施、照顧弱勢學生政策、教育全球化與社會階層化的關係、教師專業化等議題，題目難度適中。
暨大	教育政策與行政學系	四題申論題，內容有人口結構與教育的關係、中央與地方的教育政策的分析、適用於國中小校長的領導理論、大學經營問題，偏於政策分析，建議多閱讀時事有助於作答!