

【98 年心理學(含教心) 考題分析】

學校	系所	98 年心理學(含教心)考題分析
市北教育大學	課教所 (教育心理學)	一、申論題：弱勢族群的教學及合作學習；水平和垂直思考的意義 二、名詞的配分較高，每題 8 分，包括倒攝、D-needs、認知學徒制和理解監控及成對名詞比較
市北教育大學	市北藝術所(心理學)	申論題： (一)比較 Freud 的潛意識和 Rogers 隱覺(Subception)的異同 (二)Alkend 青春不成熟六大特徵 (三)變態心理學的特定畏懼症 (四)藝術心理學和治療的關係
國立北師大	公民所(心理學)	申論題： (一)訊息處理理論的記憶種類 (二)因應壓力 (三)防衛機轉和心理健康 名詞： 為常見的考古題，例如 A 型人格，本份考題較為簡單，皆為常見的大方向考題
國立北師大	社教系(心理學)	申論題： (一)記憶運作歷程 (二)Piaget 的理論及評析 (三)操作型定義 (四)成人生命期發展、認知能力、自我實現中三題選兩題
國立北師大	心輔系(心理學)	申論題： (一)成對名詞的解釋：具體運思 vs 形式運思；內在轉機 vs 外在動機；陳敘性記憶 vs 程序性記憶；初始效應 vs 時近效應 (二)行為主義在數學和諮商的應用 (三)受虐和攻擊的關係 (四)自我設限 (五)簡答題：包含成對概念的比較，例如交互決定論和交互教學的異同 本份試卷著重考古題比較相似概念的能力
國立北師大	復諮所	(一)應用心理學術語來說明促進學習和記憶

	(心理學)	(二)態度改變，讓個體認同寫功課 (三)失業的壓力 (四)正向心理學的應用 本分心理學考題較為新穎，考點在第三勢力延伸的正向心理學
淡江大學	教諮所 (教育心理學)	本份試題偏難，光是解釋名詞就佔了五十分，包括學習遷移、內在歸因、自我統整等；申論題為數位學習的應用及提升學習動機，需要考生自行延伸理論，進行問題解決。
靜宜大學	教研所 (教育心理學)	申論題： (一)學習動機的增進 (二)有效學習策略 (三)幫助個體發展數目概念的應用題， (四)Piaget vs.Vygotsky 的比較題，此為 97 年的考古題加以簡化而來
高雄師範大學	教研所 (心理學)	申論題包括記憶的種類和知覺心理特徵及 50%的統計和測驗。往年的考題中都會有運算的試題，請多加留意。
國立屏東教育大學	心輔所 (心理學)	問答題： (一)生理心理學神經元傳遞歷程 (二)情緒的認知和評估 (三)認知心理學記憶的歷程 (四)發展心理學父母教養對人格的影響
國立成功大學	教研所 (心理學)	一、25 題選擇題，平均分佈在發展心理學、人格、智力測驗、社會心理學 二、申論題 (一)認知論的記憶歷程 (二)Bem 自我知覺論 (三)Maslow 需求層次
新竹教育大學	教諮所 (心理學)	一、是非題(含修正)包括發展心理學、人格、心理學 二、解釋名詞：FAE，利社會行為及統合 三、簡答題 (一)人際吸引 (二)依附 (四)申論題 (二)、(三)社會心理學的攻擊和從眾