

【99 思想史 各校考題分析】

學校	所別	思想史考題分析
台灣大學	中文所	<p>第一題 考道家相關的概念，要了解先秦道家與漢代道家的差異，另外「莊老」指的是贊成莊先老後，如錢穆《莊老通辨》。</p> <p>第二題 每題五分的解釋名詞，回答字數約 150~250 字為宜。</p> <p>第三題 象山之學得自《孟子》而有體悟，重視本心發用，此題考陸象山將天道視為道德本心，並且工夫要由本心去逆覺體證。</p> <p>第四題 須了解劉蕺山的學說背景和題目中所言之意，從引文中找出關鍵意涵，如「一生轉移果報，皆取之功過」、「於竊以為病於道也」，可知以劉蕺山晚明儒者的立場，對以功過為前提的行為不以為然，然而佛教是站在輪迴、死生流轉的立場上勸人立善避罪，此題可以針對此二論點回答。</p>
台灣師範大學	國文所	<p>第一題 《論語》記錄孔子的仁義禮內涵、可歸納出三者的關聯，即攝禮歸義、攝義歸仁、攝禮歸仁。須舉出原典才能加強所論。</p> <p>第二題 郭象以注為著，故其學說「獨化」、「玄冥」皆與莊子原意有所出入，此題應將郭象理論先做闡述，再與莊子原意相照。</p> <p>第三題 天臺宗的「五時八教」回答時，可先將判教的意義作一簡述，再分五時、化法四教、化儀四教三個部分作為回答的重點，寫出每部分的階段、順序後再簡述內容，結尾再簡述判教的目的。</p> <p>第四題 王陽明是明代心學的代表，題目所述說明王陽明認為天理能由本心呈現，故天下無心外之事、心外之理。此題宜由此一論點加以闡述。</p>
政治大學	中文所	<p>第一題 此題須對孔子的思想學說提出自己的看法。</p> <p>第二題 僧肇被譽為解空第一，不真空論和物不遷論解釋了人要如何看待因緣。此題須了解僧肇的理論，引出原典加以論述。</p> <p>第三題 注意配分只有十分，在簡短的篇幅中要能明確提到比較之差異處。</p> <p>第四題 可從引文中找出關鍵句分析。並且注意晉代對於老莊道家哲學的看法。</p> <p>第五題 若能了解四人對於「本體論」的主張，引原典論述，便可比較出王弼-郭象、朱熹-戴震之思想有形上-形下的變遷理路。</p>
成功大學	中文所	<p>第一題 墨子學說中，「兼愛」具有最明顯的功利主義思想，而其權威性來自於「天志」，此二理想成為其「十務」理論的中心根源，墨子學說中的思想限制也可從十務的內容來分析。</p> <p>第二題 漢代儒道思想的質變是指董仲舒《春秋繁露》和黃老之學帶來的影響。而《呂氏春秋》與《淮南子》同為雜家之書，其著書立說的動機可從時代背景來看。</p> <p>第三題 有關於佛教學說的解釋名詞，回答字數約 150~250 字為宜。作答時解釋各名詞的內涵、是誰所提出、舉例說明或是影響等。</p>

學校	所別	思想史考題分析
		<p>第四題 明道的天理論、論仁是由道之一本義闡發出，也可說承張載學說發展，此題就題目所引的原典之外，還可再補充原典論述。</p>
清華大學	中文所	<p>第一題 韓非子人性論不討論人性本源善惡的問題，而從人後來的行為來說人性，韓非此一人性論的觀點正好成為其提倡「法治」的基礎。此題要以韓非認為人性自私的基礎上，進一步分析人性論與法治的關係。</p> <p>第二題 此文出於宋·朱熹《四書章句集注·大學章句·五章》，論述格物致知的思想。</p> <p>第三題 此題可從孟子惻隱之心分析，惻隱、同情都出於道德心的自然流露。可以從〈性自命出〉、〈中庸〉對「情」的觀點來分析同情。</p> <p>第四題 在六朝時期盛行「三玄」，是名士們的思辯內容所依據的經典，不過名士們各有想法、政治主張，故討論三玄議題之思想內容與已原典有所出入，這也是受當時的時代背景影響，此題可選較大的議題，如名教與自然、言意之辯，回答時較好發揮。</p>
中央大學	中文所	<p>第一題 每題五分的解釋名詞，回答字數約 150~250 字為宜。</p> <p>第二題 韓非論法與術是其學說中相當重要的部分，此題摘錄之文主旨在於認為「術」是人主統治的手段，「法」是人民臣子生活的常規，兩者有關聯，針對這兩點加以論述，結尾再簡單補充韓非論「勢」，讓回答更具完整性。</p> <p>第三題 郭象注《莊》，以注為著，其理論與《莊子》之原意相去甚遠，如其在「自然義」的解釋上已偏離老莊原意，此題須知郭象理論偏離老莊原意，與他的政治立場有很大的關係。</p> <p>第四題 此題考清代的學術發展流變，清代的學者如顧炎武、黃宗羲等人，皆講究經世致用之學，故以訓詁研究學問，是發展清代漢學的基礎。此段文字說明治經的原則，可從顧炎武重視經學來論析。</p>
中山大學	中文所	<p>第一題 此段引文出於《荀子·榮辱篇第四》。</p> <p>第二題 「逍遙」是生命境界，「齊物」是超越，「心齋」、「坐忘」是休養工夫，四者脈絡應從「齊物」而「心齋坐忘」再至「逍遙」，如此較易歸納莊子所謂達到自然而然生命境界的歷程。</p> <p>第三題 此題占十分，作答避免篇幅太長。王弼注《老》、郭象注《莊》在詮釋上分別使用不同的思辯方式，而魏晉玄學很大的特點在於「儒道調和」，兩人對此觀點不同，故在原典上的發揮也不同。</p> <p>第四題 此題占十分，作答避免篇幅太長。老莊自然義到了魏晉以後各有解釋。其中慧遠為淨土宗，將自然解釋為佛教自性與無自性。</p> <p>第五題 宋明理學重視形上的道德根據，是最大的特徵。此外，宋明理學可說是先秦儒學的復興。此題可由這兩點論述。</p> <p>第六題 每題五分的解釋名詞，回答字數約 150~250 字為宜。</p>

學校	所別	思想史考題分析
中興大學	中文所	<p>第一題 孔子言「仁」，認為「仁」是道德之源、文化精神、應事接物的準則；老子言「聖人不仁，以百姓為芻狗」，「不仁」並非指沒有仁愛之心，而是至仁無親，老子站在自然無為的立場，可理解「不仁」為「不以仁為仁」，而是以「自然無為為仁」。</p> <p>第二題 董仲舒與揚雄對於人性論各有主張，宜引出原典以論述之，並指出兩人皆強調後天學習的重要。</p> <p>第三題 僧肇被譽為「解空第一」，「不真空論」是他的三大理論之一，原典須記熟：「緣起故不無，待緣而後有」由此闡發出萬物非永恆，但又並非不存在的道理。</p> <p>第四題 在朱熹思想中，心、性、情有形上形下的區分，此題須解釋朱熹對於心、性、情的定義，並且理出「心統性情」的脈絡分析。</p>
中正大學	中文所	<p>第一題 孔、孟、荀皆為儒家，然孔孟的政治思想較為接近，荀子則有別於孔孟，此題要引原典闡述之，並理清孟荀在政治思想上差異。</p> <p>第二題 此題須對「庖丁解牛」一文熟悉，並知其中所蘊含自然而然的境界，再以老莊思想來闡述之。</p> <p>第三題 論述天道與性命的關係，可提到周濂溪「誠神幾曰聖人」，張載「天道性命相貫通」，程明道「一本義」，朱熹「理氣論」。</p> <p>第四題 每題五分的解釋名詞，回答字數約 150~250 字為宜。</p>
彰化師範大學	國文所	<p>第一題 正始、竹林、元康時期各有代表人物，而「名教與自然」為魏晉玄學的一大議題，此題宜在各期舉出代表人物，並論述其對於「儒道融和」的主張。</p> <p>第二題 此題須對宋明理學和清代哲學發展的情形有所了解，在宋明時期相當重視形上的依據，導致明代王學末流不重工夫而只空談心性，清儒有鑑於此，便認為一切學問乃在形下求，形成了宋明/清；形上/形下的對比性，此題可針對此一分析來論述。</p> <p>第三題 此題考老莊之異同，是很常見的比較問題</p> <p>第四題 有關各家的認識論，墨子「三表法」、荀子認知心、韓非定法、王弼的思維方式、朱熹以心明理的工夫論。</p>
台北大學	中文所	<p>第一題 此題論述老子對「道」的認識，論述自然無為是道的本質。</p> <p>第二題 此題考荀子正名的理論。注意荀子所強調的是經驗知識的正命，題目中所說的是他制名的三大要項。</p> <p>第三題 魏晉關於「名教與自然」的議題可分為正始、竹林、元康時期，各代表不同的主張、各有代表人物。此題可先簡述「名教與自然」議題的產生，再分別就三主張舉出代表人物、原典，詳述內容，最後總結所論。</p> <p>第四題 關於人與自然的關係，在先秦荀子、老子、莊子有提及，老子強調人要回歸自然而然的生命，認為人反而應該學習自然界，如「上善若水」。莊子認為形軀生命只是萬物流變的一種，肯定生命自然的境界，並以「無用之用」來說明人為的用語自然的用所造成的不同心境。荀子在「自然天」的觀點中，提出「致</p>

學校	所別	思想史考題分析
		天命而用之」，認為人要在日常生活中「序四時，裁萬物」，也只是順應自然規律而已。
屏東教育大學	中文所	<p>第一題 此題須了解孟子所謂「尚同」是屬於政治思想範疇，莊子的「齊物論」是屬於順應自然的理論，出發點不相同。</p> <p>第二題 此題考勞思光與牟宗三對於同一段文字的不同看法，可先從理解王弼說法「聖人體無而老子是有者」開始，勞思光認為在魏晉名士的清談中，儒道份量相當，牟宗三則認為儒道相混，道重於儒，此題可以此分析論述之。</p> <p>第三題 此題考龍樹的中道觀。</p> <p>第四題 黃宗羲師事劉蕺山，其主張與心學觀點相似，但需注意黃宗羲為清儒，清代的哲學思想，多以「形下」出發，黃宗羲自然不例外，此題可引原典說明黃宗羲與心學相似的觀點，再論述最大的不同，即形上與形下的主張。</p>
淡江大學	中文所	<p>第一題 此題需對墨子提出「兼愛」的動機有所了解，並引原典闡述其內容，再論述其思想之限制與孟子的批評。</p> <p>第二題 此題須了解老子反對道德我的觀點，就題目引文論述，比較儒家將仁、義、禮視為生活規範的不同。</p> <p>第三題 郭象逍遙遊的觀點與莊子不同，郭象舉「大鵬小鳩」是說明獨化義，「堯與許由」是說明無為有為之分。</p> <p>第四題 了解王陽明四句教的內容，可知其所論與朱熹有不同之處。</p>
逢甲大學	中文所	<p>第一題 針對題目中研究旨趣、研究範圍、研究進路提出自己的看法。「中國思想史」著重中國思想的變化過程，「中國哲學史」著重分析中國思想家的觀點，「中國學術史」是著重某朝代某思潮而言。</p> <p>第二題 分析宋明理學至清樸學之間的思想嬗遞，依題目分兩點來探討，一是由宋明形上性命到清的形下經世之學，二是戴震、章學誠用考據的方法，分析四書五經的涵意，進而復興儒家文化。</p>
靜宜大學	中文所	<p>第一題 老子《道德經》分為上下兩篇，《道經》在前，《德經》在後，「道」指的是自然無為，是形上的精神境界；「德」指的是運用自然規律於萬物中的特性。</p> <p>第二題 「心齋坐忘」指的是莊子的休養工夫。「漢初黃老思潮」是道家在漢代的質變情形。「淮南子」則是漢代雜家的著作代表。</p> <p>第三題 解釋佛學相關名詞。</p> <p>第四題 朱王之爭指的是朱熹和王陽明，兩人對於心性的觀點不盡相同。此題須了解〈大學〉提到治國、齊家、修身、正心、誠意、致知、格物之句，再從朱王對心性的不同觀點上詮釋〈大學〉。</p>