

## 【99 年教育學 各校考題分析】

台灣師大	教研所	三題申論題，四題解是名詞。中國西洋教育史出題比例各占一半，出題重心多在各時期的教育機構以及其對教育之發展與影響上，然後影響歐洲教育史最深的理論思潮；另外則是教育史上具有轉戾點之事件或法令，這部分在準備上應該是比較容易會被忽略的，要多注意一下。
	教育政策與行政所	四題申論題。其中兩題著重在教育基本概念，一為平等，二為教師文化；另外則是針對目前人口老化之現況出題，最後是目前大學中最重是五年五百億計畫，只要基本功做足即可。
	課程教學研究所	四題申論題。研究法佔 50%，皆為研究計畫之擬定，一是質量取向，另是行動研究法；再來是教師自我意識在課程教學上之意涵與教育在政治社會夾心中的定位。考題稍為靈活，但都蠻好發揮，研究計畫要下點功夫囉！
彰化師大	教研所	四題申論題，八題解釋名詞。申論題與解釋名詞幾乎為常見考古題，以哲學和心理學為主要出題範圍，考題較屬基礎的部分且偏易，僅有創造力一題較為靈活，稍加留心即可。
	特研所	十題選擇，六題解釋名詞，二題問答。考題多為課程與教學之內容，尤其偏重在教學法和學習理論上，也是屬於較為基礎之考題，問答題則稍具難度，都不難準備。
高雄師大	教研所	四題申論題。出題偏重教育行政，十二年基本國民教育以及去年就出現過的績效責任制，社會學則是教育目前為注目的少子話問題與課程教學中最為人熟知的九年一貫課程綱領內容，幾乎都是常見考古題，並不難準備。
市北教大	教研所	三題申論題，其中一題為英文考題，須先解釋其大意，再加以評論。其他二題，一題是教育社會學，不同教育條件或背景與成績之關係；一題是心理學佔 40%，與兒童特質轉變和資訊開放下兒童之教育與保護，此題較為靈活，言之有物較易取分。
政治大學	教研所	五題申論題。以教育哲學和課程教學為主要出題範圍，杜威之民主主義與教育、後現代主義與九年一貫、同儕學習、多元文化教室情境，最後則是以國際教改趨勢來檢視台灣現階段之教育問題。

<p><b>中正大學</b></p>	<p><b>課程所</b></p>	<p>四題申論題。皆以課程與教學為基礎，再延伸至社會學、哲學的部分，並以理論為中心來探討實務層面，多是要要求提出實際案例再加以評析的作答方式。出題較靈活，具有鑑別度，平時可多翻閱期刊雜誌來練習評論的能力。</p>
<p><b>中山大學</b></p>	<p><b>教研所</b></p>	<p>四題申論題。教育行政與政策出題比例佔 50%，亦是經典考古題之九年一貫課程綱要，另為師資多元化之合適性；接著是教育研究法的基本考題，僅要求以實例說明質量兩種研究方式；最後是課程改革熱門議題——新自由主義。</p>
<p><b>台東大學</b></p>	<p><b>教研所</b></p>	<p>四題申論題。出題偏重在教育行政上，佔 75%，剩下 25%則為心理學，除了目前最熱門的品格教育議題之外，其他的考題也屬於常見考古題，在準備上要多注意教育行政的部分，難度偏易。</p>
<p><b>暨南大學</b></p>	<p><b>課程所</b></p>	<p>四題申論題，二題都是教育社會學之經典考題，補償教育與標籤現象以及和諧論與衝突論。另外則是 E 化檔案評量和長期記憶之策略，只要對教學評量及社會學之理論熟悉，很容易掌握。</p>