

## 【99 年諮商與輔導 各校考題分析】

### 台灣師範大學

今年台灣師範大學考題分為三大題，最後一題為研究所考試常見的案例題，使用諮商的派別來形成個案概念化與日後介入的策略、方向，還有使用諮商技術，寫出諮商師回應的話與背後的意圖。這樣的題型很常見，考生應不陌生，但是作答時，卻不見得容易。考生在準備案例題的考題時，除了對各學派的理論重點熟悉外，可先用自己喜歡的或是最熟悉的學派，來練習個案概念化、擬定治療策略，多與讀書會同學及老師討論案例，整合不同面向的觀點，漸漸形成自己對個案分析的思考歷程，多看多練習多討論，才能克服對案例題的恐懼。簡答題多以基本的諮商概念為主，基本諮商概念的具備其實很重要，考生常會在要熟讀各理論學派時，忽略了看似理所當然的概念，所以教科書中的前幾章，也不要忽略了。非自願個案，是諮商實務中會遇到的狀況，也是老師有提示到的重點，很多參考書中，都有針對非自願個案的諮商策略做討論，是屬於考前要準備的重要議題喔！

### 國立台北教育大學

國立台北教育大學的考題，偏重在瞭解考生對於理論應用的能力，出題範圍偏重在後現代取向、家族治療取向、女性主義治療、復原力及風險因子等較近代的觀念。建議多閱讀期刊文獻，增加廣度與深度，才能脫穎而出。今年名詞解釋部份，後設架構為家庭系統治療，及女性主義的性別角色分析，皆為較抽象、不易理解的概念，仍須輔以相關的期刊文章，以增加這些概念的理解。國立台北教育大學，很喜歡設計一個案例，讓考生利用不同學派來形成個案概念化、諮商目標、計劃、策略，今年更分成個別諮商與家族治療，考生可於平時與讀書會成員或與老師討論，練習不同學派的運用。復原力與正向心理學，被當代心理學所重視，而家族治療將心理治療，由個別取向推展至系統性觀點，此為將二種概念合併的考題，除了對這些概念清楚外，還要具備概念整合的思考能力。

### 臺北市立教育大學

今年臺北市立教育大學的題型，較屬於基本概念題型，不脫離基本理論學派的範圍，熟讀各理論學派，並多使用專有名詞答題，分數不難掌握。除了基本理論外，另一個考試重點為團體心理治療的概念，但也較屬於基本概念，亦不難答題。今年因為經歷八八水災的天災，因此創傷後壓力疾患及憂鬱、自殺的議題頗受重視，台北教育大學也利用實例來探討創傷後壓力疾患與自殺議題之處預計劃與危機處理。因為台灣的地形環境，遭受天災的機會較高，所以考生要多蒐集、整理相關議題之處遇，以便在考場上發揮。

### 新竹教育大學

新竹教育大學的考題及參考書目，很著重在團體心理治療，選擇題全部都是團體心理治療的概念，而且題型多為何者為真、何者為非，即每題中都會考到 4 個概念，所以對於團體治療的理論與概念，需要熟讀。解釋名詞多為基本的概念，較容易掌握。中小學的學校輔導工作、兒童諮商也是考試重點，今年以輔導工作的倫理議題出題，倫理議題向來都是各校所重視的，每年幾乎都有學校

會考到，所以諮商倫理守則中的六個當事人的權利須清楚。研究所的考試，諮商技巧除了瞭解概念外，須練習使用每個技巧及對話，今年考題便要諮商師針對個案的敘述，使用不同的諮商技巧回應，屬於活用題型。最後一題的申論題，考的是生涯發展理論，只要清楚 Super 的生涯發展階段，便不難回答。

#### 嘉義大學

嘉義大學考題的特色，出題皆為四大題，其中三題為申論應用題，一題為解釋名詞題組。因為題數少，所以考題會著重在重要的理論概念，延伸至輔導的應用，及不同學派之間的兩兩比較。因此各個理論學派的內涵及理論概念需要很清楚與理解，在準備考試期間，可多練習、腦力激盪不同學派之間異同的比較與統整。今年的考題，還有一題實務應用題，老師們除了想要瞭解考生對於理論的熟悉度外，也想瞭解考生對於輔導人員實務工作內容的專業度，因此，考生對於實務工作內容，也要有認識與準備。今年的解釋名詞，有較多 Corey 諮商與心理治療理論與實務書上未曾出現過的專有名詞，這些專有名詞，一方面可參考學校的參考書目，一方面多閱讀期刊雜誌來補充，但是基本專有名詞的分數，一定要掌握住。答題時則把握大題小做、小題大做的原則。

#### 高雄師範大學

今年高雄師範大學考題分為四大題，最後一大題為配合題，配合題是測驗考生對比和整理的能力，還有測驗考生專業英文的能力。考生要熟知專業英文，並先將選目譯成中文，然後使用刪去法，先寫會的題目，不會的題目，則由剩餘的選項中去思索。未竟事務是基本的大題目，另外二題則為實務題，研究所的考試，很喜歡考實務題的題型，要考生假設成學校輔導老師、諮商師、社區諮商心理師等等，然後給與一個情境，讓考生回答要如何處遇。而情境場景的設定，便會視學校的取向而有所不同，例如：有些學校的焦點放在大學，有些學校的取向會以中小學為主，不同情境所會面臨的問題便不同，考生可先多瞭解目標學校的取向，蒐集相關可能的實務議題，來準備此類型的考題。不自殺契約，可能讓大多數的考生，不知如何下筆，因為沒有看過。針對此種類型的考題，考生在考前可針對熱門的議題，例如：自殺、憂鬱症、創傷後壓力症候群、非自願性個案等等，利用讀書會分工，來蒐集與整理相關資料，在考場上即使遇到沒看過的題目，仍可利用相關的專業知識來應答。

#### 屏東教育大學

屏東教育大學的考題範圍相當廣泛，包括了理論學派概念與比較差異、治療技術、助人歷程模式、災後處遇、倫理議題及諮商技術等等，要獲取高分，考生需要廣泛的對諮商輔導範圍皆有所認識與了解。解釋名詞為基本概念，多為老師標示的重點，只要熟知這些專有名詞，即容易答題。Hill 的三個階段助人歷程模式為諮商輔導常使用的助人歷程模式，但對於各階段之內涵及技術，仍須由考生多廣泛閱讀，才能答題。今年考題還有對學派的比較，與各學派對夢的工作之差異，於歷屆考題中有出現過相似題目，因此考生於考前要多做比較題型與考古題的練習。今年考題中，有八八水災的時事題，這也是考前老師提到的重點，所以考前老師補充的資料，都要好好的唸，考場上再發揮點想像力，如果我是...，我會怎麼做，腦力激盪後，將資料統整應答。知後同意書對於沒有實務工作經驗的考生，會顯得較為困難，答題時可利用题目的提示，即

諮商倫理原則的內容，如：保密原則、保密的例外、諮商次數等等，加以整合編寫。

