


試題章節比重分析表

96~98 年普考&地方特考四等試題章節比重分析表

(*:重要 ** :極重要 ***:超級重要 無標示:不重要)

章次	章名	命題重點	96~98 命題紀錄	重要性
一	基本概念	(一)地方自治的意義與特質 (二)地方自治的要素與構成要件 (三)地方自治的本質理論與實施原則 (四)地方自治的功能與類型 (五)地方自治的發展過程與改革方向	申論題： 97 普考第一題 98 地四第一題 測驗題： 96 普考共 1 題 96 地四共 6 題 97 普考共 1 題 98 地四共 2 題	*
二	總則	(一)立法依據與法律適用法例 (二)地方劃分 (三)市之種類及設立條件 (四)地方機關 (五)地方名稱援用與變更 (六)行政區劃	申論題： 96 地四第一題 測驗題： 96 普考共 3 題 96 地四共 1 題 97 普考共 5 題 97 地四共 3 題 98 普考共 2 題 98 地四共 3 題	**
三	省	(一)省的定位、法規、預算、組織、精省效益 (二)省政府 (三)省諮議會	申論題： 無命題 測驗題： 97 地四共 3 題 98 普考共 2 題	*
四	地方自治團體及居民	(一)地方自治團體 (二)地方居民及其權益	申論題： 無命題 測驗題： 97 普考共 1 題 97 地四共 1 題 98 普考共 2 題 98 地四共 1 題	**
五	自治事項	(一)中央與地方權限之劃分 (二)地方自治事項	申論題： 無命題 測驗題： 96 普考共 2 題 97 普考共 2 題 98 普考共 2 題 98 地四共 3 題	**
六	自治法規	(一)基本概念 (二)自治條例 (三)自治規則、委辦規則、自律規則 (四)概念比較 (五)爭議問題	申論題： 97 地四第一題 測驗題： 96 普考共 2 題 96 地四共 5 題 97 普考共 2 題 97 地四共 5 題	**
七	自治組織	(一)各國地方政府組織 (二)地方立法機關 (三)地方行政機關 (四)府會關係	申論題： 96 普考第二題 測驗題： 96 普考共 8 題 96 地四共 7 題 97 普考共 10 題 97 地四共 3 題 98 普考共 8 題 98 地四共 7 題	***

八	自治財政	(一)基本概念 (二)中央財政與地方財政（異同、劃分原則） (三)補助款、協助金、統籌分配稅款 (四)地方稅法通則 (五)財政收支劃分法 (六)規費法（意義、範圍、課徵原則） (七)司法實務（釋字第 550 號）	申論題： 96 普考第一題 98 普考第二題 測驗題： 96 普考共 4 題 96 地四共 2 題 97 普考共 2 題 97 地四共 3 題 98 普考共 4 題、98 地四共 3 題	**
九	府際關係	(一)垂直府際關係 1. 自治監督 2. 撤銷、變更、廢止、停止執行 3. 代行處理 4. 權限劃分與爭議 5. 停止職務 6. 解除職權或職務 7. 辭職、代理、補選、延選 8. 釋字 527、550、553 9. 策略性夥伴關係 (二)水平府際關係 1. 跨域治理 2. 地方治理 3. 區域政府（治理） 4. 都會區治理 5. 廣域行政	申論題： 96 地四第二題 97 普考第二題 97 地四第二題 98 普考第一題 98 地四第二題 測驗題： 96 普考共 5 題 96 地四共 4 題 97 普考共 2 題 97 地四共 7 題 98 普考共 4 題 98 地四共 5 題	***
十	地方選舉罷免	(一)選舉資格 (二)選區設置 (三)候選人產生方式 (四)競選活動 (五)選舉原則 (六)投票制度 (七)選風敗壞原因及改善之道 (八)選舉制度 (九)選舉訴訟	申論題： 無命題 測驗題： 98 普考共 1 題 98 地四共 1 題	*
綜合分析				

- (一)地方自治一科，考題幾乎集中出現在「總則」、「自治組織」、「自治財政」、「府際關係」等四個章節之內容，因此這四個章節經常出現的題目就要熟讀。
- (二)其中「總則」章節中「行政區劃」相關考題為主要主軸，「自治組織」、「自治財政」兩章節題目較為分歧，至於「府際關係」章節題目則集中在「跨域治理」、「地方治理」型態相關議題。
- (三)由於96年後陸續修正地方制度法第4、7、56、62、79、88等條文，其所造成的「準直轄市」效應，於96年高考第一題已成為考題；98年喧騰一時的縣（市）改制案，在修正地方制度法過程中，經過朝野黨團數度攻防與協商，而修法結果也呈現在98年高考第一題，相信99年修法後之內容，亦必成為命題重心，甚至未來衍生的「財源分配」、「選區劃分」、「組織調整」等爭議也將在考題中持續發酵。
- (四)依考題型態而言，可概分為「法條背誦」、「概念比較」、「修法時事」、「理論分析」等四種題型，其難易度以「法條背誦」題型最簡單，「理論分析」題型最困難，以往高考層級（包含特考三等、簡任升等、薦任升等）的題目偏重理論型思考，普考層級申論式題目偏向法條型背誦的規則，在近幾年的考題中已有大幅改變之趨勢，新式的出題趨向，不論考試層級，大約均以一半理論，一半法條，並與時事相結合的方式出題，甚至四種題型互相混合出題。

【資料來源：學儒出版社／地方自治概要－實戰模擬／劉秀／99年5月】

職 王