

## 試題章節比重分析表

96~98 年司法特考、研究所試題章節比重分析表

( \*、\*\* :重要    \*\*\*、\*\*\*\* :極重要    \*\*\*\*\* :超級重要    無標示:不重要)

※相關代名詞介紹：

(一)研究所、博士班入學考試：

1. 警研=警大研究所入學考。
2. 警研甄=警大研究所入學甄試考。
3. 警博=警大博士班入學考。
4. 警博甄=警大博士班入學甄試考。
5. 中研=中正大學研究所入學考。
6. 中在專=中正大學碩士在職專班入學考試。
7. 中在專犯矯=中正大學碩士在職專班犯罪預防與矯正實務
8. 北研=台北大學研究所犯罪學類科入學考。
9. 北在專=台北大學碩士在職專班犯罪學類科入學考試。
10. 北在專犯類=台北大學碩士在職專班犯罪類型與對策類科入學考。

(二)特考部分：

1. 檢事=檢察事務官。
2. 監=監獄官。
3. 觀=觀護人
4. 管=管理員
5. 升=公務人員升官等考試
6. 原=原住民特考

故 96 檢事(3)之意義即為 96 年度檢察事務官犯罪學特考第三題。茲以代號簡稱，同學可自行從中去找尋相關章節之考古題。

章次	章名	命題重點	96~98 命題紀錄	重要性
第壹篇 第一章	犯罪定義及概念	犯罪學之定義、目的、限制。	97 北研第一題 97 中在專犯矯第三題	**
第二章	社會學理論	犯罪學三大統計、犯罪黑數、近幾年來官方統計之犯罪趨勢。	96 管第三題      96 原第一題 96 警研甄第一題    96 中研第一題 97 北在專第四題    98 監第三題 98 警博第一題      98 觀第四題	***
第三章	犯罪學理論思想之源起及發展	古典犯罪理論及實證犯罪理論之理解比較。	96 警博甄第二題    96 北研第二題 96 北在專第三題    96 警研第二題 97 管第一題          97 中在專第三題 97 原第一題          97 警特第一題 97 警研第一題      98 監第四題 98 警研甄第四題	** **

第貳篇 第一章	犯罪生物學理論	有關現代犯罪生物學之學派及相關名詞解釋。	96 司四管第二題 97 北在專第一題 98 司四管第一題	**
第二章	犯罪心理學理論	有關「心理病態性格」、社會學習理論與暴力之間的連結。	96 升第四題 97 警特第四題 97 監第三題 98 管第一題 98 警特第二題	**
第三章	犯罪社會學理論	本章理論皆為考試重點，以許春金老師之架構分析，及分為控制理論、犯罪副文化理論、緊張理論、批判犯罪理論等四類所衍生出之相關理論，皆為出題之考點。	96 中在專第一題 97 中研第二題 98 中研第一題 98 中在矯第一題 96 升第二題 96 升第三題 96 北研第四題 96 北在專第一題 96 北在專第四題 97 北研第三題 98 北研第二題 97 監第四題 96 管第四題 98 管第一題 98 管第二題 98 管第四題 97 原第二題 98 原第四題 98 原第三題 96 檢事第一題 97 檢事第一題 98 檢事第四題 96 警博第一題 96 警研第三題 96 警研第四題 96 警博甄第一題 97 警研甄第三題 97 警研第四題 96 警特第一題	*** **
第四章	犯罪生態學理論 環境犯罪學	有關於解釋犯罪區位與青少年犯罪之關係、以及 GIS 之考點。	96 北在專犯矯第四題 96 監第三題 97 北研第二題 97 檢事第二題 97 警博甄第四題 97 警研第二題 97 警博第一題 98 警博甄第一題	** **
第五章	發展性理論	發展性理論所分成潛伏特質與生活周期兩派，其衍生之相關逐級年齡非社會控制理論、及一般性犯罪理論、差別壓迫性理論均是值得再三研讀。	97 中研第一題 96 中在專第二題 96 升第一題 98 升第三題 96 北研第一題 97 北在專第三題 98 北在專第一題 97 原第三題 96 警研第一題 96 警研第四題 97 警研第二題 97 警研第三題 97 警博第三題 98 警博甄第二題 98 警研第三題 97 觀第三題	*** **
第六章	犯罪整合理論	犯罪理論之整合方式、以及相關犯罪整合之理論。	97 中研第二題 98 中研第二題 96 北研第三題 97 原第四題 96 警博第二題 97 警研第二題 98 警特第一題 98 觀第三題	***
第七章	理性選擇理論	理性選擇理論之內涵、優缺點、所衍生之相關理論，如日常活動理論、自我控制理論，以及就此理論發展而成之預防策略，如克拉克所發展之五大	98 升第二題 98 升第四題 96 北在專犯類第二題 97 北在專第二題 98 北研第一題 98 北在專第二題 96 管第一題	*** **

		方式二十五項策略，均是考試之重點。	97 管第二題 98 原第四題 96 警博甄第三題 97 警博甄第四題 97 警研甄第四題 98 警博第三題	96 原第二題 96 警博第四題 96 警研甄第四題 97 警研甄第二題 97 警博第一題 98 警研第一題	
第八章	被害人學及其相關理論	針對於解釋被害人易於被害之特質與原因、被害人理論之詮釋被害發生因素、以及被害人學之演變及貢獻。	96 監第四題 97 檢事第二題 97 警博第二題 98 警研第一題 96 觀第四題	97 管第四題 96 警研甄第二題 98 警博甄第一題 98 警特第四題	***
第參篇 第一章	暴力犯罪	暴力犯罪之生成、強制性交、殺人犯罪均是重要考點，而擄人勒贖是蔡德輝老師之新添素材，同學需要多加留意。	96 原第四題 96 中研第四題 96 中在專犯矯第三題 97 中在專第一題 97 北在專犯類第一題 97 北在專犯類第一題 97 警博甄第一題 98 中在專犯矯第四題 98 北在專犯類第三題 98 警博甄第三題 98 警研第四題	96 中研第三題 96 中在專第四題 97 中在專第二題 97 中在專第二題 97 警博甄第三題	*** **
第二章	財產及經濟犯罪	詐欺犯罪之興起成為考題之新趨勢考題、對於竊盜之防治策略亦值得注意。	96 檢事第二題 96 北在專犯類第二題 96 北在專犯類第二題 97 北在專犯類第三題 97 警研甄第二題 98 中在專第四題 98 北在專犯類第二題	98 中研第三題 98 中研第三題 98 升第二題	***
第三章	幫派及組織犯罪	近年的考試已逐漸成為考試重點，成人幫派與少年幫派之類型及幫派形成之成因、防治幫派形成之對策均為考試重點。	96 原第三題 97 北在專犯類第四題 98 北在專犯類第一題 98 檢事第三題		**
第四章	無被害人犯罪	無被害人犯罪之意義、類型，以及藥物與毒品濫用之防治對策為何。	96 北在專犯類第三題 96 警博甄第四題 97 中在專犯矯第四題 98 中在專第三題 97 原第二題 98 警博甄第四題	96 警研甄第三題 98 中研第三題 97 警研甄第一題	***

第五章	少年犯罪	有關校園暴力、青少年飆車、以及中途輟學等犯罪類型，須加以留意。	96 中在專第一題 97 中在專犯矯第四題 98 北在專犯類第一題 98 檢第三題 98 警研甄第二題 96 警特第一題 96 警特第四題	**
第六章	女性犯罪	女性犯罪與男性犯罪之差異、以及為何女性犯罪較少之解釋原因、女性犯罪之防治對策。	97 中研第三題 98 警研甄第一題	*
第七章	老人犯罪	老人犯罪之類型、主要特徵、老化減失現象(aging out)發生之原因。		*
第八章	白領犯罪	有關於白領犯罪之成因、以犯罪學理論解釋白領犯罪之考點、防治對策、對新興類型之網路犯罪都是重要考點。	96 北在專第一題 96 警特第二題 96 北在專第二題 96 北在專犯類第二題 98 北研第二題	***
第肆篇 第一章	犯罪預防	犯罪預防策略之種類、如何切合相關犯罪類型減少犯罪發生。	96 檢事第三題 96 檢事第四題 96 北在專犯類第四題 96 中在專第三題 96 中在專犯矯第一題 97 中研第四題 97 中在專第一題 97 管第二題 97 管第三題 97 檢事第四題 97 警博甄第二題 98 升第一題 98 升第四題 98 北研第一題 98 北在專犯類第四題 98 管第三題	** **
第二章	犯罪矯正	機構性處遇以及社區性處遇之比較。	96 中在專犯矯第四題 96 警特第三題 97 中在專第二題 97 檢事第三題 98 中研第四題 98 中在專犯矯第二題 98 警博甄第二題 98 警博第四題 98 警研第二題	***
第三章	犯罪防治相關對策	修復式正義、犯罪防治對策。	97 中研第四題 97 中在專第四題 97 警博甄第二題 97 警博第四題 98 中在專犯矯第一題 98 北在專犯類第四題 98 檢第一題 98 警研第三題	***

綜合分析

(-)可以從考試章節之考古題中看出端倪，屬於「微量級」之考試章節為兩顆\*以下，同學可將曾經有考過之考題試做一、二回便可以粗略上手，得知該些章節之重點為何，而老人犯罪是黃富源老師、張平吾老師、范國勇老師三人合著所創之專章，雖未曾考過，但亦須留心一下。

- (二)屬於中量級之章節，乃為三至四顆\*之章節，請同學務必對於該章節出現之考古題需有基本之認識了解，舉犯罪預防該章節而言，有各種犯罪預防策略，如三層次被害預防、情境犯罪預防策略等，除了將基本論點熟記外，並需結合相關犯罪實務去舉例如何應用在犯罪預防上，方為取得高分之不二法門。
- (三)屬於重量級之章節，乃是五顆\*之專章，同學在應答時，可以先預先審題，確定一下本次是哪間學校老師出題，如一見到理性選擇理論，不用懷疑必定是台北大學或警察大學教授出題，因為歷屆國家考試及研究所之統計清楚指出，中正大學未有相類似之考題，這時，請同學盡量依照該兩所學校教授所著之著作書寫內容答題，即引用許春金老師所著之犯罪學及黃富源等三位教授之犯罪學去應答，比較能夠去表現出老師所欲同學答題之意境。相反的，在犯罪預防方面，可以見到中正大學研究所入學考有相當高度之命題性，請同學針對該章節能對於蔡德輝老師、楊士隆老師之犯罪學多留意。
- (四)或許同學會起疑為何要將研究所之考試納入參考，是否會造成考生無謂的緊張？但細思之後，筆者還是決定將研究所及博士班入學考試題目均納入。原因無他，請同學將96年度中正大學犯研所在職專班入學考試比對當年度之檢察事務官之四題考題，會發現有兩題題目幾乎完全雷同；同樣的道理，若將97年四等管理員去應對當年度警察大學研究所及博士班入學考試，會發現約有三題考題方向相近，四等考試第一題和研究所入學考第一題都考古典理論相關題目、第二題和研究所甄試入學考第四題都是考情境預防相關題目、第四題和警大博士班入學考第四題都是測驗修復式正義之相關題目，因研究所博士班往往均較早測驗完畢，故同學可預先分析各學校研究所去探測司法特考之風向球，有助於同學去掌握考試重點方向之所在。也希望同學不要放棄掉任何一絲會上榜之機會，畢竟考前多思考總比考後再懊惱來的好吧。
- (五)筆者已將犯罪社會學方面許春金老師與蔡德輝老師針對相關理論之代表人物之中英名、以及理論之差異稱呼均附錄於後，以方便同學一見到考題或是見到代表學者之姓名可預先推測本次出題之教授是哪間學校。當然，為追求高分及避免錯誤，最好還是以英文方式表達。當然，這只是建議，同學切勿為了記英文姓名而忽略理論之要義，反而造成捨本逐末之憾，真是千千萬萬不可阿。

【資料來源：學儒出版社／犯罪學概要－實戰模擬／紹咸／99年5月】

五