

一、選擇題（請以 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）每題 2 分，共 100 分

1. 一歲幼兒的哪一些反射動作若仍存在，表示其中樞神經系統可能有問題？
甲、尋乳反射(rooting reflex)
乙、摩洛反射(Moro reflex)
丙、抓握反射(grasping reflex)
丁、瞳孔反射(pupillary reflex)
(A)甲乙丙 (B)乙丙丁 (C)甲乙丁 (D)甲丙丁
2. 下列有關嬰幼兒動作發展的敘述，何者錯誤？
(A)動作發展是依由頭到腳的方向進行 (B)動作發展全由個體的成熟因素決定
(C)動作遵循由中心到邊緣的發展順序 (D)動作發展的進程都是由簡單到複雜
3. 小傑是四歲的小男生，爸爸為血友病患者，媽媽基因完全正常。那麼小傑罹患血友病的機率是多少？
(A)0% (B)25% (C)50% (D)100%
4. 二歲半發展正常的安安，最不可能出現下列何種精細動作？
(A)用色紙摺球 (B)模仿畫橫線 (C)一頁一頁翻書 (D)穿大孔的珠子
5. 二歲前的幼兒「語言」和「思考」以平行的方式發展，所以沒有思考，語言也能出現；沒有語言，思考也能出現。這是下列哪一位學者的主張？
(A)皮亞傑(J. Piaget) (B)佛洛伊德(S. Freud)
(C)史金納(B. F. Skinner) (D)維果茨基(L. S. Vygotsky)
6. 下列有關「前語言期」(prelinguistic phase)的敘述，何者正確？
(A)會發出母音子音結合的聲響，如ㄇㄩㄇㄩ
(B)會使用「快速配對」(fast mapping)的歷程
(C)會使用一個字彙指稱更為廣泛的物體或事件
(D)幼兒的年齡大約是一歲 6 個月到二歲 2 個月
7. 幼兒在字彙理解的發展順序上，最先發展的是什麼？
(A)口說字彙 (B)聽力字彙 (C)閱讀字彙 (D)寫作字彙
8. 幼兒在戲劇扮演的過程中，扮演公車司機和郵差的幼兒會根據職業角色來使用不同的語言。這是幼兒語言發展的哪一個面向？
(A)語音 (B)語意 (C)語法 (D)語用

9. 幼兒可以運用對人類的生物知識去了解其他的生物，如五歲的小美說：「人類的小寶寶會長大，兔子的小寶寶也會長大。」小美展現的是下列哪一種類型的認知學習能力？
(A)想像 (B)類比 (C)模仿 (D)解釋
10. 父母或教師在支援幼兒主動參與閱讀互動時所運用的策略中，下列哪一個的認知需求策略層次最高？
(A)回答幼兒問題並對其反應做出回饋 (B)鼓勵幼兒，請幼兒重述故事的內容
(C)讀故事內容及提供幼兒發表的機會 (D)詢問幼兒為什麼，並提供推論機會
11. 當幼兒認為傘、風箏、或童話中避雨的樹葉都是傘，卻不認為收合起來的傘是傘。這種現象在幼兒詞彙意義學習上的特徵各稱為什麼？
(A)認知平衡；認知失衡 (B)語碼混合；語碼轉換
(C)過度延伸；延伸不足 (D)命名爆發；單詞話語
12. 下列有關幼兒同儕關係的敘述，何者錯誤？
(A)一般三歲的幼兒會明顯展現出同性同儕的喜好
(B)擁有同性和異性好友的幼兒，其社會能力較差
(C)受爭議的幼兒會表現正向行為，也會表現負向行為
(D)攻擊—被排斥的幼兒會支配同儕，也會被同儕疏離
13. 下列何者不是高壓家庭環境的特質？
(A)孩童會反覆地做出高壓父母所要壓抑的行為
(B)高壓環境中的孩童害怕父母懲罰而變得壓抑
(C)孩童沒有機會看到父母以友善的方式解決衝突
(D)家人的負向增強是維持強迫性互動的主要因素
14. 下列有關「嬰兒害怕陌生人」和「幼兒害怕上學」的敘述，何者正確？
(A)相較於前者，後者牽涉了更複雜的社會化因素
(B)兩者皆導因於和主要照顧者不安全的依附關係
(C)前者養成幼兒好習性，可免於日後被陌生人綁架
(D)皆是負向的情緒反應，對幼兒發展有不良的影響
15. 三歲半的菲菲很怕黑，每當經過黑黑的走廊時，總會把眼睛閉起來，並且會告訴自己「不怕不怕」。菲菲的這種行為稱為什麼？
(A)情緒調節 (B)自我概念 (C)去習慣化 (D)投射作用

16. 吳老師進行一項認識五官的教學活動，幼兒大多能在引導下，將準備好的五官圖形，黏貼到人臉板上大約的正確位置。小明將微笑 U 的嘴形倒貼，將眉眼鼻子全集中黏在一起，邊對完成品很生氣地說：「叫你不要生氣還生氣。」下列吳老師的哪一項作法最能敏察到小明的情緒？
- (A) 以不偏離教學目標為主，引導小明對五官的正確認知
(B) 察覺到小明想特別受到注意，忽略小明此特殊的行為表現
(C) 對小明作進一步的詢問，以具體了解小明所要傳達的意義
(D) 覺知到小明精細動作不佳，多訓練他的小肌肉發展以增加信心
17. 三歲的小英在幼兒園時，常常不准別人碰她的東西，當有小朋友拿她的東西時，她會搶回來，並把別人推開。這種行為稱為什麼？
- (A) 敵意性攻擊 (B) 衝突性攻擊 (C) 關係性攻擊 (D) 工具性攻擊
18. 一歲的小亮會先看著媽媽的表情，再決定是否吃下沒有吃過的食物。這種現象稱為什麼？
- (A) 情境順從 (B) 月暈作用 (C) 社會參照 (D) 自我效能
19. 下列有關幼兒園火災逃生演練的敘述，何者正確？
- 甲、園方應該安排專人負責關閉各項設備，如：天然氣、水、電等
乙、幼兒應被教導火災應變「停、趴、滾、冷靜、打電話求救」的程序
丙、協助幼兒模擬濃煙中避難原則「低姿勢、學烏龜、沿牆壁、往外逃」
丁、使用滅火器的步驟為「拉拉壓」，第一個「拉」指的是拉皮管
- (A) 甲乙丙 (B) 甲乙丁 (C) 甲丙丁 (D) 乙丙丁
20. 下列有關幼兒傷害事故的緊急處理，何者正確？
- (A) 幼兒中毒且口腔有灼傷痕跡時，不可以催吐
(B) 燙傷發生時緊急處理步驟為「脫、沖、泡、蓋、送」
(C) 石灰、水泥、石膏等粉末撒入幼兒眼睛，應立刻用大量清水沖洗
(D) 幼兒在遊戲場發生墜落傷害時，教師應立即抱幼兒送醫以爭取時效
21. 五歲的小華顯得倦怠，似乎發燒了，蘇老師為小華量耳溫。下列蘇老師的處理哪一項錯誤？
- (A) 為小華量耳溫時，須將耳朵向後向上輕拉
(B) 溫度計顯示 38.4 度 C，立即給小華退燒藥
(C) 確定小華發燒了，讓小華多喝開水以補充液體
(D) 小華耳溫 38 度 C，蘇老師立即通知小華的父母

22. 下列有關幼兒安全管理的做法，哪一項不適當？
- (A) 教師平時要多留意活動室內外通道的動線是否流暢
 - (B) 教導幼兒吃東西時不可以講話，也不可以走來走去
 - (C) 上下樓梯時，提醒幼兒要手牽手以便維持動線整齊
 - (D) 使用擺盪遊具時，注意其他小朋友不要在前後推搖
23. 依據 2010 年美國心臟急救學會(AHA)的規定，對嬰幼兒執行心肺復甦術的步驟為何？
- 甲、高聲呼救，打 119 求救
 - 乙、呼喚輕拍幼兒肩部，確定有無意識
 - 丙、壓額擡下巴輕度後仰維持呼吸道通暢
 - 丁、吹兩口氣
 - 戊、壓額並心外按摩 30 下
- (A) 甲→乙→丙→丁→戊
 - (B) 甲→乙→戊→丙→丁
 - (C) 乙→甲→丙→丁→戊
 - (D) 乙→甲→戊→丙→丁
24. 四歲的小莉在角落活動時突然發生抽搐。下列有關林老師的處理方式，何者錯誤？
- (A) 林老師應觀察記錄小莉的抽搐模式，並通知她的父母
 - (B) 林老師需移除周遭的物品，並放置軟墊於小莉頭下保護頭部
 - (C) 維持呼吸道通暢，將小莉的姿勢調整為仰臥、頭側一邊或側臥
 - (D) 在小莉出現全身性僵直時，林老師需立即用木棒放入小莉口中
25. 小婷在幼兒園發生腹瀉。下列有關張老師對小婷的處理方式，何者不適當？
- (A) 應持續補充足夠的水分
 - (B) 觀察排泄物的顏色、量與味道
 - (C) 應多進食，以彌補腹瀉所喪失的營養
 - (D) 腹瀉持續發生時，應注意有無脫水現象
26. 幼兒利社會行為的背後成因有很多，李老師所持的觀點是：「多提供利社會行為的圖書、或以戲劇方式呈現，同時，老師與家長本身的利社會行為也很重要；如此一來，幼兒的利社會行為也會增加。」李老師所持的想法較傾向下列哪一種理論？
- (A) 社會學習論
 - (B) 認知發展論
 - (C) 精神分析論
 - (D) 角色取替理論
27. 陳老師對小芳說：「如果你再繼續亂丟玩具，那我就要扣除你一個乖寶寶印章了！」陳老師使用的是下列哪一種行為輔導技術？
- (A) 口頭懲罰
 - (B) 反應代價
 - (C) 過度矯正
 - (D) 暫時隔離

- 28.下列哪一個例子不符合鼓勵的原理與原則？
- (A)「你這次跑步第一名，太棒了！我真以你為榮！」
(B)「謝謝你幫忙將餐桌擦乾淨，這樣看起來好舒服。」
(C)「我看到你很細心的塗顏色，都沒有將顏色塗到線的外面。」
(D)「雖然這次跑步比賽，你沒有得名，但是老師看到你的努力了。」
- 29.下列哪一個選項不屬於高登(T. Gordon)父母效能訓練(PET)中的技巧？
- (A)積極傾聽 (B)使用「我—訊息」
(C)雙贏的衝突解決法 (D)運用自然合乎邏輯的結果
- 30.依據布朗菲布列納(U. Bronfenbrenner)的理論，對幼兒而言，父親的工作職場是屬於下列哪一種系統？
- (A)小系統(microsystem) (B)中系統(mesosystem)
(C)外系統(exosystem) (D)時間系統(chronosystem)
- 31.強強在百貨公司看到玩具小汽車，哭著一定要爸媽購買。媽媽先和強強溝通：「我們出門前就說好今天不買玩具的！而你也答應了。」但是，強強仍然大發脾氣賴在地上打滾，媽媽堅決地抱起強強：「不遵守約定我們就回家了！」依據包姆林德(D. Baumrind)提出的父母教養類型，強強的媽媽是屬於哪一類型？
- (A)威信型(authoritative) (B)權威型(authoritarian)
(C)溺愛型(permissive) (D)漠不關心型(uninvolved)
- 32.「幼兒教育及照顧法」規定，依兒童及少年福利法許可兼辦托嬰中心之私立托兒所改制為幼兒園後，其相關適用規定何者正確？
- 甲、不能於幼兒教育及照顧法施行後完成改制
乙、人力配置，至遲應於幼兒教育及照顧法施行滿五年之日起符合規定
丙、可於幼兒教育及照顧法施行之日起二年內申請完成改制
丁、人力配置，應於幼兒教育及照顧法施行滿三年之日起符合規定
- (A)甲乙 (B)甲丁 (C)乙丙 (D)丙丁
- 33.下列有關「幼兒教育及照顧法」中針對幼兒與家長權益保障之規定，何者錯誤？
- 甲、父母或監護人得向主管機關請求提供許可設立之幼兒園名冊，主管機關不得拒絕
乙、為顧及個人隱私，幼兒園可以不公開教保服務人員及其他人員之學經歷與證照
丙、父母或監護人有告知幼兒特殊身心健康狀況之義務，必要時應提供相關健康資料
丁、幼兒園的娃娃車應配置教保服務人員，或年滿十八歲以上之隨車人員隨車照護
- (A)甲乙 (B)甲丙 (C)乙丁 (D)丙丁

- 34.在「兒童及少年福利與權益保障法」中規定，相關業務人員在執行業務時獲悉兒童及少年有遭受虐待之狀況，應在二十四小時之內通報主管機關。下列哪一種人員不是此相關業務人員？
- (A)村里幹事 (B)司法人員 (C)教保人員 (D)街坊鄰居
- 35.下列有關幼兒骨骼肌肉系統的敘述，何者錯誤？
- (A)幼兒骨骼中的磷酸鈣含量較膠原纖維多
 (B)幼兒骨骼骨化的情況是身體成熟的指標
 (C)幼兒的頭部與身體全長的比例較成人小
 (D)幼兒的肌纖維較細小，收縮能力也較小
- 36.幼兒要維持平穩站立時，需要哪一些生理的成熟以完成其動作的控制及協調？
- 甲、中樞神經系統
 乙、肌肉的本體感覺接受器
 丙、淋巴循環系統
 丁、內耳的前庭系統
- (A)甲乙丙 (B)甲乙丁 (C)甲丙丁 (D)乙丙丁
- 37.五歲的小梅在交感神經興奮下，她的生理會有下列哪一些反應？
- 甲、增加心跳速率，降低心搏量
 乙、支氣管收縮，呼吸速率加快
 丙、刺激汗腺分泌
 丁、瞳孔擴大
- (A)甲乙 (B)甲丙 (C)乙丁 (D)丙丁
- 38.六歲小妮的水晶體曲度太大、眼球太長，她的視力問題是什麼？
- 甲、可能為近視
 乙、可能為遠視
 丙、可採凸透鏡矯正
 丁、影像會聚焦在視網膜前
- (A)甲丙 (B)甲丁 (C)乙丙 (D)乙丁
- 39.三歲的小聿和媽媽看電視的動物頻道節目，內容是一匹野狼正在追逐小白兔的畫面，媽媽問小聿剛剛看到什麼？小聿說：「有兔子」，媽媽再問：「還有呢？」小聿說：「兔子是白色的」。小聿使用了下列哪一種認知發展策略？
- (A)主旨痕跡(gist traces) (B)記憶廣度(memory span)
 (C)逐項痕跡(verbatim traces) (D)內隱認知(implicit cognition)

40. 根據皮亞傑(J. Piaget)對前運思期幼兒的描述，下列何者正確？
- (A) 能夠思考所有邏輯的可能結果
 - (B) 發展出從別人的觀點來看世界的的能力
 - (C) 會運用心像、繪畫和語言來理解世界
 - (D) 可以同時注意到多項進行中的動態事物
41. 幼兒進入一個新班級會相當在意「班上有哪些小朋友？他們會喜歡我嗎？」然後，逐漸地關切「他們會接受我的想法嗎？」進而和同儕分享訊息並關注「我的朋友喜歡我嗎？」上述三個發展歷程所呈現的社會關係發展課題依序為何？
- (A) 控制、包含、情感連結
 - (B) 包含、控制、情感連結
 - (C) 情感連結、包含、控制
 - (D) 控制、情感連結、包含
42. 下列有關社會訊息處理歸因觀點的敘述，何者正確？
- (A) 社會經驗對人格發展的意義是在經驗本身，而不是歸因
 - (B) 二歲幼兒對觀察事件的回憶，非因果事件優於因果事件
 - (C) 三歲幼兒能知道人們在追求目標時都想要成功而非失敗
 - (D) 大班幼兒若發現人的行為一致性很高，會做跨情境歸因
43. 下列有關幼兒視力保健的敘述，何者錯誤？
- (A) 約四到六歲時，幼兒的視力才能發展到正常成人 1.0 的視力
 - (B) 因幼兒眼球尚未發育完全，故三歲以下的幼兒皆有近視現象
 - (C) 六歲前幼兒的弱視篩檢一般是以 NTU 亂點立體圖為測量工具
 - (D) 散光的幼兒容易有眼睛疲勞的現象，須提醒幼兒正確看書姿勢
44. 曾老師為了使小凡上課專心，美術課時把已經發給他的黏土又收回來，並且要求小凡先坐在乖乖椅上看其他小朋友上課。這是屬於何種行為輔導方式？
- (A) 體罰(punishment)
 - (B) 排除性隔離(exclusionary timeout)
 - (C) 隱蔽性隔離(seclusionary timeout)
 - (D) 非隱蔽性隔離(non- seclusionary timeout)
45. 小民是一個三歲的小男生，剛進入幼兒園就讀，不久後丁老師就發現小民有挑食問題，在學校都不吃青菜及水果。與媽媽電話聯絡後，丁老師知道小民在家也都不吃青菜水果，但是很喜歡吃海苔。於是隔天丁老師在吃午飯前對小民說：「你只要每天都多吃三口青菜，老師等你吃完飯就給你吃一片海苔。」丁老師運用了下列哪一些行為改變技術？
- (A) 負增強、處罰
 - (B) 正增強、塑型
 - (C) 負增強、消弱
 - (D) 正增強、消弱

46. 君君愛告狀，在任何時間都會向王老師投訴其他小朋友的行為，讓王老師不勝其擾。王老師應採取何種觀察紀錄方式，以完整收集君君愛告狀行為的前因後果等描述性資料？
- (A) 時間取樣 (B) 檢核表法 (C) 評定量法 (D) 軼事紀錄
47. 下列有關行為改變技術的敘述，何者錯誤？
- (A) 父母使用正增強，是給予孩子喜愛的物品或是口頭肯定，讓行為持續出現
(B) 父母使用懲罰時，是給予孩子不喜愛的事物，如罰站，來抑制行為的出現
(C) 父母使用負增強，是移除孩子不喜愛的事物，如取消罰站，讓行為不再出現
(D) 孩子為了引起注意而表現不當行為，父母可採忽略的方式以免增強不當行為
48. 根據德瑞克(R. R. Dreikurs)的說法，下列哪一項不是一個行為困擾幼兒表現不良行為的目的？
- (A) 自我價值 (B) 引起注意 (C) 尋求報復 (D) 自暴自棄
49. 凱茲(L. Katz)對於父母與老師角色差異的看法，下列敘述何者錯誤？
- (A) 就功能範圍而言，父母親扮演的角色是擴張而無限，教師則是特定且有限
(B) 相對於父母親，教師誠摯地關心幼兒，但不會和幼兒形成深度的依戀關係
(C) 父母的責任範圍只限於自己的孩子，而教師的責任範圍卻包含全班的幼兒
(D) 與教師相比較，父母親更能夠深思熟慮、且客觀地分析幼兒的能力與需求
50. 下列有關「幼兒教育及照顧法」中針對幼兒園組織與人員資格及權益的規定，何者正確？
- 甲、二歲以上未滿三歲幼兒，每班以二十人為限
乙、幼兒園為公立學校附設者及分班，無需設置園長
丙、助理教保員人數，不得超過園內教保服務人員總數之二分之一
丁、招收幼兒總人數二百零一人以上者，需置專任護理人員
- (A) 甲乙 (B) 甲丙 (C) 乙丁 (D) 丙丁

試題至此為止