

一、選擇題（請以 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）每題 2 分，共 100 分

1. 依據皮亞傑(J. Piaget)與史密蘭斯基(S. Smilansky)的觀點，下列哪一種遊戲類型最早出現？
(A)裝扮性遊戲(pretend play) (B)功能性遊戲(functional play)
(C)規則性遊戲(regulative play) (D)建構性遊戲(constructive play)
2. 下列何者不符合高風險家庭的指標？
(A)單親家長再婚
(B)非志願性失業或重複失業
(C)家中成人有藥癮、酒癮，未能有效就醫
(D)家中成人罹患精神疾病，未能有效就醫
3. 有關照顧幼兒便秘的方法，下列何者最適宜？
(A)輕輕按摩胃部，可增加腸蠕動能力
(B)安排劇烈的活動，活動量越高，腸胃蠕動越好
(C)為增加水分攝取量，應補充幼兒喜歡的甜飲料
(D)飯後三十分鐘可安排如廁，以養成固定排便習慣
4. 吃點心時，五歲的小立跑來找老師大聲說：「我討厭小明，他都跟小華一起坐。」如果老師想要對小立表現出「積極傾聽」，應該如何回應？
(A)小明沒有坐在你旁邊，你好像很生氣哦？
(B)你可以坐在老師旁邊，和老師一起吃點心吧！
(C)小明和小華也是好朋友，怎麼不能坐一起呢？
(D)大家都是好朋友，你也可以和小華做朋友啊！
5. 陳老師發現最近幼兒在積木區常有口角爭執，主要原因是小朋友不小心就會踢到其他小朋友已經組合好的積木。陳老師可採取的解決方法，下列何者最適宜？
(A)將積木區暫時撤離，讓幼兒選擇其他角落活動
(B)與家長溝通，請家長進班協助處理幼兒爭吵行為
(C)重新安排積木區的使用空間，妥善規劃動線之流暢與安全
(D)鼓勵幼兒選擇其他角落，並且縮短幼兒在積木區的活動時間
6. 還不到一歲的小宇常常發出「ㄅㄅ ㄅㄅ ㄅㄅ」的聲音。此時小宇的語言發展在下列哪一個階段？
(A)啼哭階段(crying) (B)牙語階段(babbling)
(C)咕咕階段(cooing) (D)私語階段(private speech)

- 7.下列何者是邀請家長參與教學的優點？
- 甲、可協助家長強化親子關係
 - 乙、提升家長對學校及教師的認同
 - 丙、可協助教師獲得更多幼兒的訊息
 - 丁、讓家長有機會比較出自己孩子的程度
- (A)甲乙丙 (B)甲乙丁
(C)甲丙丁 (D)乙丙丁
- 8.依據《幼兒教育及照顧法》規定，下列何者為家長之義務？
- (A)參與幼兒園親職活動
 - (B)參與幼兒園家長委員會
 - (C)參與教保服務政策會議
 - (D)參與地方主管機關對幼兒園之評鑑規劃
- 9.當教保員發現幼兒發燒時，下列照顧方式何者最適宜？
- (A)抗生素較普拿疼更適合作為幼兒的退燒劑
 - (B)正常情況下，使用肛門栓劑退燒方式較口服退燒藥方式為佳
 - (C)讓幼兒服用退燒藥有助加速抗體生成，預防高溫燒壞腦神經
 - (D)因發燒引起熱痙攣時，勿把任何東西放入幼兒嘴裡並留意環境安全
- 10.若幼兒兩歲以後仍呈現踏步或巴賓斯基反射(Babinski reflex)，則可能是下列哪一種情形？
- (A)典型個別差異現象
 - (B)中樞神經系統損傷
 - (C)脊髓神經細胞未髓鞘化
 - (D)生長遲緩，發展速度異常
- 11.有關幼兒身體動作發展的敘述，下列何者正確？
- (A)幼兒肌肉的發展順序為先發展小肌群，再發展大肌群
 - (B)大肌群指的是控制寫字的手部肌肉或負責眼球轉動的肌肉
 - (C)三歲前幼兒肌肉活動的不協調乃因負責平衡的小腦尚未發育成熟
 - (D)提早訓練幼兒精細動作可促進幼兒肌肉發展，並提升幼兒的學習興趣
- 12.有關幼兒營養的敘述，下列何者不正確？
- (A)維生素 B 群是脂溶性維生素，能調節新陳代謝並能促進細胞生長和分裂
 - (B)維生素 D 能協助鈣質在腸道的吸收，所以維生素 D 不足時恐出現軟骨症
 - (C)補充幼兒日常生活所需營養的最佳來源是適量且均衡的飲食，而非市售的保健產品
 - (D)維生素 A 具有滋養視覺神經與皮膚的功能，但不宜食用過量以免造成幼兒肝臟的負擔

13. 有關維高斯基(L. S. Vygotsky)所指出的幼兒私語(private speech)行為，下列敘述何者不正確？
- (A) 是自我中心的現象
(B) 隨著年紀變大，越來越簡短
(C) 幼兒利用語言幫助自己思考
(D) 具有溝通性質的「對自己說的話」
14. 有關電報式語言(telegraphic speech)的敘述，下列何者不正確？
- (A) 句子不完整
(B) 意義常常模糊不清
(C) 將單詞組合成簡單的句子
(D) 完全不遵循正確的文法規則
15. 安安不慎從遊戲場攀爬架上跌落，後腦勺著地，醫生指出安安傷及小腦，安安痊癒後可能會呈現下列何種後遺症？
- (A) 尿失禁
(B) 步伐蹣跚
(C) 語言功能退化
(D) 呼吸加快及氣喘
16. 有關象徵性遊戲(symbolic play)的敘述，下列何者正確？
- 甲、辦家家酒是常見的象徵性遊戲
乙、象徵性遊戲有助於幼兒語言發展
丙、象徵性遊戲呈現幼兒延宕模仿的能力
丁、象徵性遊戲的出現，表示幼兒已具備與同儕互助合作的能力
- (A) 甲乙丙
(B) 甲乙丁
(C) 甲丙丁
(D) 乙丙丁
17. 有關幼兒語言習得的敘述，下列何者正確？
- (A) 幼兒能理解的詞彙與會說出的詞彙一樣多
(B) 在雙語環境成長的幼兒，他們的後設語言覺知能力比單語幼兒弱
(C) 母親與女兒說話時，通常所說的內心狀態詞彙會比與兒子說話時多
(D) 研究發現四歲幼兒對兩歲幼兒說話時所用的語句，與對成人說話時一樣
18. 有關讀寫萌發(emergent literacy)觀點的敘述，下列何者正確？
- 甲、幼兒會主動嘗試閱讀和書寫
乙、幼兒可在學前階段建立文字概念
丙、讀與寫所需能力無關，不可視為一體
丁、幼兒可在日常生活經驗中學習讀寫的功能
- (A) 甲乙丙
(B) 甲乙丁
(C) 甲丙丁
(D) 乙丙丁

- 19.有關幼兒語用與溝通技巧的發展，下列何者不正確？
- (A)三歲幼兒能夠意識到輪流說話的重要
 - (B)五歲幼兒已經獲得許多有效溝通的技巧
 - (C)五歲幼兒無法依對象年紀調整自己的說話方式
 - (D)四歲幼兒已經能對成人使用較有禮貌而且複雜的句子
- 20.有關嬰幼兒語音發展的敘述，下列何者正確？
- (A)幼兒最早掌握的子音是雙唇音
 - (B)先天性聽障的嬰兒並不會出現牙語的現象
 - (C)嬰幼兒的語音辨別能力，大約到三歲左右才成熟
 - (D)三個月的嬰兒會發出一連串的聲音，但不包括母語以外的聲音
- 21.六歲的小華能分辨左右，但當他被要求把左手的玩具，放到坐在正對面小英的左手時，他卻把玩具放到小英的右手。此顯示小華為下列哪一種情形？
- (A)守恆(conservation)
 - (B)可逆性(reversibility)
 - (C)自我中心(egocentrism)
 - (D)延後模仿(deferred imitation)
- 22.有關幼兒遊戲的敘述，下列何者不正確？
- (A)三至四歲已經會模仿成人角色行為
 - (B)二歲開始運用知覺感官來體驗遊戲的快樂
 - (C)四至五歲常會操弄玩具或利用物體來創造新的作品
 - (D)一歲左右為旁觀者遊戲，二歲為單獨性遊戲，三歲為平行性遊戲
- 23.有關幼兒道德發展的敘述，下列何者最正確？
- (A)大班的幼兒已經進入皮亞傑(J. Piaget)理論的自律道德階段
 - (B)皮亞傑(J. Piaget)認為五歲幼兒能理解社會規則是可以改變的
 - (C)皮亞傑(J. Piaget)認為自律階段的幼兒相信做壞事一定會受到懲罰
 - (D)柯柏格(L. Kohlberg)認為前習俗道德期(preconventional level of morality)的幼兒會以為被獎賞的行為就是對的
- 24.有關幼兒情緒發展的敘述，下列何者最正確？
- (A)幼兒的情緒發展先於認知發展
 - (B)恐懼、害怕的情緒是先天的，與學習無關
 - (C)自我覺察(self-awareness)先於嫉妒情緒的發展
 - (D)生氣、驕傲和害羞都屬於自覺情緒(self-conscious emotions)

- 25.根據艾瑞克森(E. Erikson)的論點，二至六歲幼兒會面臨的心理社會發展(psychosocial development)危機為何？
- (A)自主性對罪惡感；自我認同對退縮愧疚
 - (B)自主性對羞愧懷疑；積極主動對退縮愧疚
 - (C)積極主動對罪惡感；勤奮進取對自貶自卑
 - (D)勤奮進取對自貶自卑；自我認同對羞愧懷疑
- 26.有關幼兒衍生情緒(secondary emotions)的敘述，下列何者正確？
- (A)各種衍生情緒的發展幾乎在同一時間
 - (B)衍生情緒不受生物性根源之遺傳及成熟影響
 - (C)約於二歲時出現苦惱、厭惡、喜悅等複雜情緒
 - (D)幼兒必須具備自我覺察能力之後，始能發展衍生情緒
- 27.下列何者屬於角色取替能力之利社會行為？
- (A)妹妹的蛋糕不夠吃，小華只是對著妹妹微笑
 - (B)妹妹把果汁打翻了，小華請妹妹去找媽媽幫忙
 - (C)妹妹的腳受傷了，小華把自己的椅子拿給妹妹坐
 - (D)妹妹的娃娃不見了，小華告訴妹妹應該把娃娃收好
- 28.小慧對老師說：「小青是我的朋友，他都會把玩具借給我玩。」根據薛爾曼(R. Selman)的論點，小慧的友誼概念最可能處於哪一個階段？
- (A)短暫的玩伴
 - (B)單向的協助
 - (C)自主性的互賴
 - (D)親密互相分享
- 29.幾個幼兒在戶外遊戲場的沙坑玩耍，安安對文文說：「你的鏟子借我，我要煮菜。」另一個幼兒接著對安安說：「我的盤子給你，可以裝很多菜。」根據帕頓(M. Parten)的論點，這些幼兒在進行哪一種遊戲？
- (A)合作遊戲
 - (B)戲劇遊戲
 - (C)平行遊戲
 - (D)規則遊戲
- 30.小瑞收到阿姨送的生日禮物，打開後發現不是他喜歡的玩具，他還是微笑地跟阿姨說：「謝謝！」下列何者最適宜說明小瑞的行為？
- (A)社會參照
 - (B)延宕滿足
 - (C)利社會行為
 - (D)情緒表達規則

31. 幼幼班的平平想要拿走嘉嘉的玩具，便用力推開嘉嘉。平平的行為最符合哪一種攻擊類型？
- (A) 敵意性攻擊(hostile aggression)
 - (B) 關係性攻擊(relational aggression)
 - (C) 回應性攻擊(responsive aggression)
 - (D) 工具性攻擊(instrumental aggression)
32. 四歲的小寶，從生長曲線的數值發現，身高及體重都在第 95 百分位。有關此數據的判讀，下列何者最正確？
- (A) 體重超過第 85 百分位，小寶顯然是「體重過重」
 - (B) 體重達到第 95 百分位，小寶顯然是「肥胖幼兒」
 - (C) 身高體重都是第 95 百分位，小寶顯然是「正常」
 - (D) 身高體重都是第 95 百分位，小寶顯然是「早熟」
33. 下列何者是利用人類主動免疫系統之機制？
- (A) 新流感出現症狀接受「克流感」治療
 - (B) 不慎遭釘子扎傷時，接受破傷風抗毒素施打
 - (C) 不慎被針頭扎到時，施打 B 型肝炎免疫球蛋白
 - (D) 二、四、六個月的嬰兒接受白喉、百日咳、破傷風等疫苗接種
34. 下列何者不是布朗芬布倫納(U. Bronfenbrenner)所提出的論點？
- (A) 社會文化與國家政策會影響兒童的生態環境與成長經驗
 - (B) 個體行為的養成多數是經由觀察與模仿而形成的，且個體主要模仿的對象是父母親
 - (C) 父母與子女的互動關係是最直接的，父母的言行態度會影響子女的成長與行為表現
 - (D) 兒童雖未直接接觸父母的工作場所，但父母在職場的生活內涵與價值觀也可能會影響子女的成長與行為表現
35. 四歲的小新是個比較安靜害羞的幼兒，面對人數較多的團體活動時，會感到不安與恐懼，不敢參與活動。教保員為了讓小新能參與團體活動，下列何種輔導方式最不適宜？
- (A) 請小新的家長來幼兒園陪小新一同參與團體活動
 - (B) 直接帶小新參與幼兒園的團體活動，讓小新快速習慣這個情境
 - (C) 帶小新參與人數少的團體活動，等他適應後再慢慢加入大團體
 - (D) 不特別要求小新參與團體活動，讓他在團體時間輕鬆閱讀或自由活動

- 36.根據《幼兒教育及照顧法》，幼兒園應確實建立幼兒健康管理制。有關幼兒園健康管理原則，下列何者不正確？
- (A)應建立幼兒健康檢查及疾病資料檔案
 (B)應協助當地衛生單位辦理幼兒健康檢查
 (C)依幼兒健檢結果施予健康指導或轉介治療
 (D)任何情況下，皆不應提供他人幼兒健康資料
- 37.六歲的毛弟在教室內一直跑來跑去，老師要求他回座位，他說我不喜歡坐，老師就把他的椅子拿開。毛弟跑累了想坐下來卻沒有椅子，五分鐘後，老師問毛弟：「你現在喜歡站還是喜歡坐？」毛弟說喜歡坐椅子，坐下來後毛弟再也沒有亂跑了。老師用的是哪一種策略？
- (A)自我管理方案
 (B)逐步漸進養成
 (C)自然及邏輯結果
 (D)尊重與鼓勵訓練
- 38.小綺有第一型糖尿病。教保員注意到小綺昏昏欲睡，走起路來像喝醉似的，而且一直去上廁所。小綺出現的是什麼症狀？應如何處理？
- 甲、高血糖症
 乙、低血糖症
 丙、立即與小綺的主治醫師聯絡
 丁、意識清楚時，給予含糖食物
- (A)甲丙
 (B)甲丁
 (C)乙丙
 (D)乙丁
- 39.公立幼兒園應優先招收不利條件之幼兒，下列何者不符合優先入園之條件？
- (A)中低收入戶子女
 (B)特殊境遇家庭子女
 (C)輕度身心障礙者子女
 (D)具有平地原住民身份
- 40.有關父母效能訓練(PET)主張善用「我-訊息」(I-Message)來表達父母自身感受的敘述，下列何者最符合？
- (A)你快點把飯吃完，媽媽會給你一顆糖果
 (B)快向老師說早安，要當個有禮貌的好孩子
 (C)去把玩具收起來，不然下次要玩就找不到了
 (D)電視轉小聲點，我完全聽不到電話裡別人在說什麼

- 41.有關幼兒園評鑑的敘述，下列何者不正確？
- (A)基礎評鑑是由地方主管機關自行規劃辦理
 - (B)幼兒園三種類別的評鑑，均應採用實地訪視的方式
 - (C)追蹤評鑑是針對基礎評鑑未通過者，需再一次辦理基礎評鑑
 - (D)地方主管機關最多以五學年為一週期，對轄區內所有幼兒園進行基礎評鑑
- 42.依據「幼兒園教保服務實施準則」，幼兒園規劃校外教學時，照顧者與三歲以上至入國民小學前之幼兒人數比例不得超過多少？
- (A)一比三
 - (B)一比八
 - (C)一比十
 - (D)一比十五
- 43.依據《幼兒教育及照顧法》，幼兒園助理保育員至少應具備下列何種資格？
- (A)國內外專科幼兒保育相關科系畢業
 - (B)國內外專科兒童發展相關科系畢業
 - (C)高級中等學校家政相關學程、科畢業
 - (D)高級中等學校幼兒保育相關學程、科畢業
- 44.王大明因經濟問題受破產宣告尚未復權。依據《幼兒教育及照顧法》，他不可以擔任下列哪一項工作？
- (A)幼兒園園長
 - (B)幼兒園教師
 - (C)幼兒園負責人
 - (D)幼兒園教保員
- 45.小玲才剛長出第 20 顆乳牙。一般而言，小玲無法完成下列何種精細動作？
- (A)能靈活運用手指撕紙
 - (B)能畫出生活中常見的人事物
 - (C)能將小彈珠從玻璃瓶內倒出
 - (D)能自己脫下沒有鞋帶的鞋子
- 46.下列哪些作法有助於嬰幼兒溝通能力的發展？
- 甲、一歲的中中看著球，媽媽說：「中中，你想要球嗎？這是球，好大的球。」
 - 乙、媽媽拿出蛋糕的卡片，對一歲半的哲哲說：「這是蛋糕。」哲哲模仿媽媽說：「蛋刀」；媽媽說：「不對，不對，是蛋糕、蛋糕、蛋糕！」
 - 丙、十個月的浩浩把一顆葡萄遞給媽媽，媽媽說：「浩浩，這是葡萄，你要請媽媽吃葡萄，是不是？」
 - 丁、九個月的萱萱坐在床上，媽媽一邊幫她換衣服，一邊說：「萱萱，今天你想穿什麼衣服？媽媽幫你穿紅色的裙子，好不好？」
- (A)甲乙丙
 - (B)甲乙丁
 - (C)甲丙丁
 - (D)乙丙丁

- 47.有關攻擊(aggression)理論的敘述，下列何者最不正確？
- (A)從學習論的觀點，觀察攻擊楷模，幼兒習得攻擊行為
 - (B)從動物行為學的觀點，攻擊具演化功能以確保種族生存
 - (C)從社會訊息處理的觀點，過去的挫折經驗會影響敵意歸因
 - (D)從本能論的觀點，自我無法滿足時會抑制攻擊行為的產生
- 48.有關兒童情緒能力的敘述，下列何者正確？
- (A)幼兒情緒表達規則包括對情緒表達的隱藏
 - (B)從十八個月開始發展解釋情緒表情的能力
 - (C)情緒識別能力發展早於情緒表達能力發展
 - (D)社會性微笑是人自出生起即可展現的能力
- 49.有關幼兒過敏性鼻炎(allergic rhinitis)的敘述，下列何者正確？
- 甲、宜適時使用空氣清淨機及更換被單
 - 乙、季節性過敏性鼻炎季節好發於冬天
 - 丙、常年性過敏性鼻炎的致病因素有花粉及空氣中的黴菌
 - 丁、常見症狀有咳嗽、鼻癢、打噴嚏、流鼻水、黑眼圈及鼻塞
- (A)甲乙 (B)甲丁
(C)乙丙 (D)丙丁
- 50.三歲的小甄發燒後突然出現兩眼上吊、嘴唇發黑、口吐白沫、四肢對稱性抖動及意識短暫等現象，發作時間約莫一至二分鐘。下列何者為小甄最可能的疾病？
- (A)癲癇(epilepsy) (B)腦性麻痺(cerebral palsy)
 - (C)腦膜炎(meningitis) (D)熱性痙攣(febrile seizure)

試題至此為止