

102 年度高級中等以下學校及幼兒(稚)園教師資格檢定考試

檢定類科：青少年發展與輔導

一、選擇題每題 2 分，共 70 分（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）

- (D) 1.當青少年遇到一個新的情境，原有認知結構不能適合環境要求時，他只能改變已有的認知結構，以符合環境的要求。這是皮亞傑(J. Piaget)認知發展理論中的哪一種心理歷程？
- (A)基模(schema) (B)同化(assimilation)
(C)平衡(equilibration) (D)調適(accommodation)
- (A) 2.上課的時候，培志為引起李老師的注意，故意發出怪聲，但李老師不予理會，仍然繼續上課。李老師的做法屬於下列何者？
- (A)消弱 (B)隔離 (C)負增強 (D)系統減敏感法
- (B) 3.以社會建構主義為基礎的生涯諮商，所採取的諮商方法，屬於下列何者？
- (A)生涯決定 (B)故事敘說 (C)個人建構 (D)認知訊息處理
- (A) 4.國二的大華具有多重人格，他最有可能被診斷為下列何種病症？
- (A)解離症 (B)躁鬱症 (C)疑病症 (D)強迫症
- (C) 5.輔導老師為酗酒的學生安排戒酒團體輔導方案，在團體輔導中討論他們意志消沉的原因與處理壓力的方法，以期改正該不良習性。這是屬於下列哪一種模式？
- (A)醫療模式 (B)道德模式 (C)心理學模式 (D)基因或遺傳
- (B) 6.邱老師是小琪的伯父。有一天小琪到輔導室找邱老師晤談，但邱老師認為找其他老師晤談較為合適。邱老師是為了避免違反下列哪一項專業倫理？
- (A)預警責任(duty to warn) (B)雙重關係(dual relationship)
(C)價值影響(value influence) (D)謹言慎行(be aware one's conduct)
- (B) 7.下列哪一位學者強調生理因素對青少年發展的重要性？
- (A)米德(M. Mead) (B)葛賽爾(A. Gesell)
(C)賽爾門(R. Selman) (D)班度拉(A. Bandura)
- (A) 8.根據馬西亞(J. Marcia)的觀點，下列何者對青少年而言是最不成熟的統合狀態？
- (A)迷失型 (B)早閉型 (C)未定型 (D)定向型
- (D) 9.國二的小典常觀看電視暴力節目，不知不覺模仿電視中的攻擊性行為。小典的攻擊行為可以由下列哪一個理論來解釋？
- (A)行為論 (B)心理分析論 (C)認知發展論 (D)社會學習論
- (A) 10.根據布朗費布納(U. Bronfenbrenner)的生態系統論，下列何者對青少年發展最具立即的影響？
- (A)微系統 (B)中系統 (C)外系統 (D)巨系統

- (D) 11. 根據我國少年事件處理法(民國 94 年 5 月 15 日修正)第五十四條規定, 少年轉介輔導處分及保護處分之執行, 至多執行至滿幾歲為止?
(A)十五歲 (B)十七歲 (C)十九歲 (D)二十一歲
- (C) 12. 國二的杰明在校學習認真, 成績優異。根據五大人格特質理論, 杰明的人格特質比較屬於下列何者?
(A)神經質(neuroticism) (B)友善性(agreeableness)
(C)嚴謹性(conscientiousness) (D)開放性(openness to experience)
- (B) 13. 國二的伯翰點燃鞭炮驚嚇家中的小花貓, 父親看到後說:「你看, 小花貓被你嚇壞了, 如果牠受傷, 我們全家都會很難過, 你去關心牠吧!」父親宜採用下列何種管教方式使伯翰的道德發展更趨成熟?
(A)限制法 (B)誘導法 (C)權威法 (D)撤回關愛法
- (A) 14. 教師以系統減敏感法來協助大明放鬆身體, 進而克服考試焦慮。這是應用下列哪一種方法?
(A)古典制約的交互抑制 (B)社會學習的觀察學習
(C)操作制約的增強原理 (D)操作制約的消弱原理
- (B) 15. 國二的小明, 在他的導師因故離職後, 很自責地認為:「這件事情一定是因為我不夠聽話、不認真讀書, 才會讓老師離職, 而且老師可能永遠都不會再教書了!」根據貝克(A. Beck)的認知治療理論, 小明的認知扭曲屬於下列哪一項?
(A)誇大 (B)個人化 (C)標籤化 (D)理智化
- (D) 16. 根據彼得森(G. Peterson)等人所提出的訊息處理層面金字塔, 下列哪一項敘述正確?
(A)決定層面是後設認知
(B)執行層面是生涯決定
(C)金字塔的最頂層是決定層面
(D)知識層面分為兩大部分: 職業知識和自我知識
- (D) 17. 青少年比兒童發展出較強的自我意識, 知覺到自我和他人的差異, 進而形成特定的職業抱負。這是下列哪一位學者的主張?
(A)舒伯(D. Super) (B)賀倫德(J. Holland)
(C)奧蘇貝爾(D. Ausubel) (D)葛佛森(L. Gottfredson)
- (C) 18. 有一些學生在得知數學考試成績不佳後, 聚在一起討論原因。下列哪一種說法屬於外在歸因?
(A)我對數學感覺厭煩 (B)我的數學基礎不好
(C)我的數學考試運氣不好 (D)我是笨蛋, 所以才會考那麼爛
- (B) 19. 某高中為輔導股長成立「自我成長團體」, 在團體發展過程中出現成員彼此爭辯、對領導者的帶領方向也有所質疑。這是屬於團體發展中的哪一個階段?
(A)初期階段 (B)轉換階段 (C)工作階段 (D)結束階段

- (D) 20.某輔導老師想使用自我表露，來增加學生對他的信任感。下列哪一項自我表露的做法是不正確的？
- (A)考慮個人的經驗是否能夠有效幫助學生
(B)自我表露要能激發學生產生突破性的思考
(C)自我表露的部分最好是自己已經解決的困擾
(D)自我表露內容要鉅細靡遺，才容易讓學生了解
- (C) 21.小新主動到辦公室找導師，在閒話家常後就沉默了。導師回應他：「你有什麼特別的事情想要跟我討論的呢？」這是運用下列哪一項技巧來開啓話題？
- (A)摘要 (B)澄清 (C)詢問問題 (D)情感反映
- (B) 22.小翔告訴輔導老師：「我覺得沮喪且沒有目標！」幾次晤談之後，老師對小翔說：「你現在的困擾，是不是因為你還停留在失去親人的悲傷裡？」這是使用下列何種諮商技術？
- (A)重述 (B)解釋 (C)面質 (D)贊同和再保證
- (D) 23.教師應用「明顯之規範要求或限制學生行為」的方式，適合處理下列哪一類學生的行為？
- (A)恐懼、焦慮反應 (B)分裂及病態反應
(C)內向性的退縮反應 (D)外向性的攻擊、衝動反應
- (D) 24.教師從事輔導時，會談情境的安排，下列哪一個做法不適當？
- (A)會談室採用暖色系傢飾
(B)輔導老師的座位最好面向房門
(C)以密閉且不受打擾的空間為宜
(D)雙方座位最好面對面，以利於觀察和談話
- (C) 25.有關魏氏智力量表(Wechsler Intelligence Scales)的智商量尺，下列哪一項正確？
- (A)屬於等比量尺 (B)採用標準參照的概念
(C)平均數為 100，標準差為 15 (D)採用比率智商(ratio IQ)的概念
- (D) 26.在青少年發展過程中，需要對宗教信仰、性倫理、人生價值等作各種選擇，否則會形成負向的自我認定(negative identity)。這是下列哪一位學者所提出的理論？
- (A)葛拉瑟(W. Glasser)的現實治療理論
(B)佛洛伊德(S. Freud)的精神分析理論
(C)柯柏格(L. Kohlberg)的道德認知發展理論
(D)艾瑞克森(E. Erikson)的心理社會發展理論
- (C) 27.下列何者不屬於組內常模？
- (A)T 分數 (B)離差智商 (C)心理年齡 (D)百分等級
- (A) 28.有些青少年臉上長了很多粉刺(acne)，這是下列哪一種荷爾蒙導致皮脂腺過度旺盛所致？
- (A)睪固酮(testosterone) (B)助孕素(progesterone)
(C)泌乳激素(luteotropic hormone) (D)黃體成長激素(luteinizing hormone)

- (B) 29.十四歲的盈盈常常在兩個小時之內大量進食，然後設法把吃進去的食物嘔吐出來，進而服用瀉藥來排除身體裡的食物。這是下列哪一種症狀？
(A)憂鬱症 (B)暴食症 (C)肥胖症 (D)厭食症
- (A) 30.青少年是一個快速改變的時期，因此他們需要單獨去面對生理上的改變，以及一連串新的期望與要求。持以上看法者是下列哪一種理論？
(A)黎溫(K. Lewin)的場地理論
(B)皮亞傑(J. Piaget)的認知發展理論
(C)班度拉(A. Bandura)的社會學習理論
(D)班乃迪克特(R. Benedict)的社會文化理論
- (C) 31.諮商師教導案主經由示範、角色扮演、練習及在不侵犯他人權益的情況下，為維護個人權益，表達自己的意見。這是屬於下列何者？
(A)品格訓練 (B)迴避訓練 (C)自我肯定訓練 (D)身體放鬆訓練
- (C) 32.國二的凱祥能從第三者的角色來看待他人與自己。根據賽爾門(R. Selman)的角色取替(perspective taking)觀點，凱祥正處於下列哪一個階段？
(A)主觀觀點取替階段(subjective perspective taking stage)
(B)自我深思熟慮階段(self-reflective thinking stage)
(C)相互觀點取替階段(mutual perspective taking stage)
(D)深層與社會觀點取替階段(in-depth and sociated perspective taking stage)
- (B) 33.國三的瑋瑋對於人、事、物都有自己的價值觀和信念，不再完全受到父母的影響。這是屬於下列哪一種心理分離(psychological separation)現象？
(A)情緒獨立(emotional independence) (B)態度獨立(attitudinal independence)
(C)功能獨立(functional independence) (D)衝突獨立(conflictual independence)
- (A) 34.國二的小妮每週在社區圖書館從事志工服務。根據邊森(P. Benson)的研究，下列何種外在資產(assets)最能促進其正向發展？
(A)賦權 (B)學習投入 (C)社會能力 (D)正向價值觀
- (C) 35.假設某測驗的信度係數為 0.84，其標準差為 12，則該測驗之測量標準誤為多少？
(A)1.92 (B)1.96 (C)4.8 (D)10.8

二、問答題每題 10 分，共 30 分

(請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上由左而右、由上而下、橫式書寫)

- 1.教師輔導學生需要先建立良好的諮商關係。請根據個人中心諮商理論，說明建立諮商關係的基本要素。
- 2.請根據艾爾肯(D. Elkind)的論點，說明青少年的自我中心主義(egocentrism)有何特徵？
- 3.請列舉青少年情緒發展的主要特徵並說明之。

