

宜蘭縣 113 學年度國民中學新進教師聯合甄選

【複試試教版本及範圍】

113.5.17

甄選類科	試教/教學演示範圍	備註
<p>1. 國中各甄選科目【表演藝術類科(藝術才能班)、專任輔導教師、特殊教育身心障礙類科、特殊教育資賦優異類科、委託私人辦理實驗教育組及原住民實驗教育組除外】</p>	<p>國語文： 112 學年度 8 年級第 2 學期，翰林版，第一課～第十課，共十課。(不含自學) ※隨機抽取一課，就該課內自行擇定範圍進行試教。</p> <p>本土語文(閩南語)： 112 學年度 7 年級第 2 學期，真平版，第一課～第六課，共六課。 ※隨機抽取一課，就該課內自行擇定範圍進行試教。</p> <p>英語文： 112 學年度 8 年級第 2 學期，翰林版，Unit 1～Unit 6，共 6 units。 ※隨機抽取一單元，就該單元內自行擇定範圍進行試教。</p> <p>數學： 112 學年度 8 年級第 2 學期，翰林版，1-1～4-3，共 11 小節。 ※隨機抽取一小節，就該小節內自行擇定範圍進行試教。</p> <p>地理： 112 學年度 8 年級第 2 學期，翰林版，第 1 章～第 6 章，共 6 章。 ※隨機抽取一章，就該章內自行擇定範圍進行試教。</p>	<p>現場不提供教具，請應考人自備。</p>



甄選類科	試教/教學演示範圍	備註
	<p>歷史： 112學年度8年級第2學期，翰林版，第1章～第6章，共6章。 ※隨機抽取一章，就該章內自行擇定範圍進行試教。</p> <p>理化： 112學年度8年級第2學期，翰林版，第1章～第6章，共6章。 ※隨機抽取一章，就該章內自行擇定範圍進行試教。</p> <p>生物： 112學年度7年級第2學期，翰林版，第1章～第5章，共5章。 ※隨機抽取一章，就該章內自行擇定範圍進行試教。</p> <p>生活科技： 112學年度8年級第2學期，康軒版，第1章1-1～1-4、第2章2-1～2-4，共8小節。 ※隨機抽取一小節，就該小節內自行擇定範圍進行試教。</p> <p>資訊科技： 112學年度8年級第2學期，南一版，第三章第1節～第3節、第四章第1節～第2節、第五章第1節～第3節，共8節。 ※隨機抽取一節，就該節內自行擇定範圍進行試教。</p>	



甄選類科	試教/教學演示範圍	備註
	<p>健康教育：</p> <p>112學年度8年級第2學期，南一版，單元1第1章～第2章、單元2第1章～第3章、單元3第1章～第4章，共9章。</p> <p>※隨機抽取一章，就該章內自行擇定範圍進行試教。</p> <p>輔導：</p> <p>112學年度8年級第2學期，翰林版，主題5單元1～單元2、主題6單元1～單元2，共4單元。</p> <p>※隨機抽取一單元，就該單元內自行擇定範圍進行試教。</p> <p>家政：</p> <p>112學年度7年級第2學期，翰林版，【主題5，單元1～單元2】、【主題6，單元1～單元3】，共5單元。</p> <p>※隨機抽取一單元，就該單元內自行擇定範圍進行試教。</p> <p>童軍：</p> <p>112學年度8年級第2學期，康軒版，第一主題第1單元～第2單元、第二主題第1單元～第2單元，共4單元。</p> <p>※隨機抽取一單元，就該單元內自行擇定範圍進行試教。</p> <p>音樂：</p> <p>112學年度8年級第2學期，康軒版，第5課～第8課，共4課。</p> <p>※隨機抽取一課，就該課內自行擇定範圍進行試教。</p>	




甄選類科	試教/教學演示範圍	備註
	<p>表演藝術（普通班）：</p> <p>112學年度8年級第2學期，翰林版，第1課～第3課，共3課。</p> <p>※隨機抽取一課，就該課內自行擇定範圍進行試教。</p>	
<p>2. 國中表演藝術類科(藝術才能班)</p>	<p>教學演示及提問：</p> <p>(1)教學演示</p> <p>A. 舞蹈即興教學。</p> <p>B. 芭蕾舞教學。</p> <p>C. 中華民族舞教學。</p> <p>D. 現代舞教學。</p> <p>(2)提問</p>	<p>現場不提供教具，請應試者自備。</p> <p><u>※教學演示當日提供左列4個演示單項之教學設計簡案各一式3份予評審委員。</u></p> <p><u>※若有音樂需求者，請自備音樂及播放器具進行教學演示。</u></p>
<p>3. 國中專任輔導教師</p>	<p>諮商輔導技巧及情境模擬</p>	<p>現場安排試務人員以供應考人作情境模擬，無需準備教具。</p>
<p>4. 國中特殊教育身心障礙類科</p>	<p>1. 112學年度8年級第2學期，數學翰林版，1-1～4-3，共11小節。</p> <p>※隨機抽取一小節，就該小節內行擇定範圍進行試教，需融入特殊需求領域之教學。</p> <p>2. 現場抽題：</p> <p>(1)學生障礙類別(學習障礙、智能障礙、情緒障礙、自閉症)由考生自訂，請依各障別學生特質，自行設定學生起始能力。</p> <p>(2)數學領域抽其中之一單元進行「主題試教」，內容必須融入特殊需求領域之學習策略、社會技巧及生活管理，教學時需依照學生特質至少融入一種特需領域。</p>	<p>現場不提供教具，請應考人自備。</p>



甄選類科	試教/教學演示範圍	備註
5. 國中特殊教育資賦優異類科	112學年度9年級第2學期，數學康軒版，1-1~3-1，共4小節。 ※隨機抽取一小節，就該小節內行擇定範圍進行試教，需融入資賦優異相關特殊需求領域之教學。	現場不提供教具，請應考人自備。
6. 國中國語文（委託私人辦理實驗教育組）	請事先詳讀「宜蘭縣立岳明國民中小學112學年度學校課程計畫書」、「岳明國民中小辦學理念與總體課程規劃說明」等背景資料（請至備註欄連結下載附件）。以岳明國中小「永續教育方舟」為主軸線，以「海洋教育」、「山野教育」、「生活大師」、「美麗家園」四大面向為輔，以現場抽題方式，結合應考領域科目進行國中八年級跨領域主題課程創新設計。格式不拘，內容必須呈現： 1. 對應岳明辦學理念之課程設計理念論述。 2. 八年級課程第一學期（共10週）之課程主題架構圖。 3. 次主題名稱及學習目標(含知識、技能)。 4. 連結領域與節數。 5. 教學發展活動及教學時間。 6. 對應「岳明全人素養」、「聯合國永續發展目標(SDGs)」、「領域核心素養指標」。 7. 學習成就評量。	1. 試教包含課程設計、說課、教學演示。 2. 從主題課程設計中，進行10分鐘的教學演示。 3. 現場不提供教具，請應考人自備。 4. 「宜蘭縣立岳明國民中小學112學年度學校課程計畫書」、「岳明國民中小辦學理念與總體課程規劃說明」下載連結： https://reurl.cc/Z9m2rA 
7. 國中國語文（原住民實驗教育組）	112學年度7年級第2學期，南一版，第一課~第十課，共十課。(不含自學) ※隨機抽取一課，就該課內自行擇定範圍進行試教。	現場不提供教具，請應考人自備。



甄選類科	試教/教學演示範圍	備註
8. 國中英語文（委託私人辦理實驗教育組）	<p>請事先詳讀「宜蘭縣立岳明國民中小學112學年度學校課程計畫書」、「岳明國民中小辦學理念與總體課程規劃說明」等背景資料（請至備註欄連結下載附件）。以岳明國中小「永續教育方舟」為主軸線，以「海洋教育」、「山野教育」、「生活大師」、「美麗家園」四大面向為輔，以現場抽題方式，結合應考領域科目進行國中八年級跨領域主題課程創新設計。格式不拘，內容必須呈現：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 對應岳明辦學理念之課程設計理念論述。 2. 八年級課程第一學期（共10週）之課程主題架構圖。 3. 次主題名稱及學習目標(含知識、技能)。 4. 連結領域與節數。 5. 教學發展活動及教學時間。 6. 對應「岳明全人素養」、「聯合國永續發展目標(SDGs)」、「領域核心素養指標」。 7. 學習成就評量。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 試教包含課程設計、說課、教學演示。 2. 從主題課程設計中，進行10分鐘的教學演示。 3. 現場不提供教具，請應考人自備。 4. 「宜蘭縣立岳明國民中小學112學年度學校課程計畫書」、「岳明國民中小辦學理念與總體課程規劃說明」下載連結：https://reurl.cc/Z9m2rA 
9. 國中體育（委託私人辦理實驗教育組）	<p>請事先詳讀「宜蘭縣立岳明國民中小學112學年度學校課程計畫書」、「岳明國民中小辦學理念與總體課程規劃說明」等背景資料（請至備註欄連結下載附件）。以岳明國中小「永續教育方舟」為主軸線，以「海洋教育」、「山野教育」、「生活大師」、「美麗家園」四大面向為輔，以現場抽題方式，結合應考領域科目進行國中八年級跨領域主題課程創新設計。格式不拘，內容必須呈現：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 對應岳明辦學理念之課程設計理念論述。 2. 八年級課程第一學期（共10週）之課程主題架構圖。 3. 次主題名稱及學習目標(含知識、技能)。 4. 連結領域與節數。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 試教包含課程設計、說課、教學演示。 2. 從主題課程設計中，進行10分鐘的教學演示。 3. 現場不提供教具，請應考人自備。 4. 「宜蘭縣立岳明國民中小學112學年度學校課程計畫書」、「岳明國民中小辦學理念與總體課程規劃說明」下載連結：https://reurl.cc/Z9m2rA



甄選類科	試教/教學演示範圍	備註
	5. 教學發展活動及教學時間。 6. 對應「岳明全人素養」、「聯合國永續發展目標(SDGs)」、「領域核心素養指標」。 7. 學習成就評量。	
10. 國中健康與體育或綜合或自然領域(泰雅文化課程專長)	原住民泰雅文化課程： 1. 山林智慧 2. 燒壑生活 3. 編織 ※隨機抽取一主題，就該主題範圍進行試教/教學演示。	現場不提供教具，請應考人自備。
11. 特殊教育身心障礙類教師(委託私人辦理實驗教育組)	1. 112學年度8年級第2學期，數學翰林版，1-1~4-3，共11小節。 ※隨機抽取一小節，就該小節內行擇定範圍進行試教，需融入特殊需求領域之教學。 2. 現場抽題： (1) 學生障礙類別(學習障礙、智能障礙、情緒障礙、自閉症)由考生自訂，請依各障別學生特質，自行設定學生起始能力。 (2) 數學領域抽其中之一單元進行「主題試教」，內容必須融入特殊需求領域之學習策略、社會技巧及生活管理，教學時需依照學生特質至少融入一種特需領域。	現場不提供教具，請應考人自備。

