

# 新竹市 113 學年度國民中學教師聯合甄選

## 複試試教範圍及版本

類科	版本	冊數	版本年度
國文	翰林	第三冊、第四冊	112
英語	翰林	第三冊、第四冊	112
數學	翰林	第三冊、第四冊	112
理化	翰林	第三冊、第四冊	112
生物	康軒	第一冊、第二冊	112
資訊科技	康軒	第三冊、第四冊	112
生活科技	康軒	第三冊、第四冊	112
歷史	翰林	第三冊、第四冊	112
音樂	奇鼎	第二冊	112
	翰林	第三冊	112
家政	翰林	第四冊、第五冊	112
童軍	南一	第三冊、第四冊	112
體育	康軒	籃球 排球 羽球 桌球 (取自第五冊、第六冊)	112
特殊教育 身心障礙	如下頁內容		
專任輔導教師	進行主題宣導：性平教育、網路議題、生涯規劃、人際關係、生命教育、創傷輔導，以上 6 個向度範圍進行抽題。		
<p>複試注意事項：</p> <p>試教課本與教具請考生視需要自行準備，各試教教室不提供任何電子化教學相關設備，亦不得使用水粉筆。</p>			



# 新竹市 113 學年度國民中學教師聯合甄選 複試試教範圍—特殊教育身心障礙類

學習領域	領域名稱	教學主題抽籤範圍
學科學習	國文	<b>112 學年度翰林版第三冊</b> (1) 篇名：愛蓮說，作者：周敦頤。 (2) 篇名：張釋之執法，作者：司馬遷。 (3) 篇名：田園之秋選，作者：陳冠學。 (4) 篇名：一顆開花的樹，作者：席慕蓉。
	數學	<b>112 學年度翰林版第三冊</b> (1) 乘法公式。 (2) 二次方根的意義。 (3) 畢氏定理。 (4) 利用十字交乘法因式分解。
特殊需求	社會技巧	(1) 特社 壓力的替代與紓解方法。 (2) 特社 行為與後果之間的關係與評估。 (3) 特社 自我需求與困難的表達。 (4) 特社 不同學習情境變化的適應與調整。
	生活管理	(1) 特生 青春期的身心健康。 (2) 特生 個人預算、收支與管理。 (3) 特生 性騷擾、性侵害與性霸凌的防護及求助。 (4) 特生 目標的執行與檢核。

**注意事項：**

1. 依抽籤結果所載之學習領域進行試教。
2. 數學及國文領域之抽籤結果，試教中需融入特殊需求學習策略。
3. 可以使用自製教具，試教課本與教具請考生視需要自行準備，各試教教室不提供任何電子化教學相關設備，亦不得使用水粉筆。
4. **特殊需求抽題範圍，以國中階段學生面臨問題發揮。**

