

宜蘭縣 113 學年度國民小學暨附設幼兒園新進教師聯合甄選

【複試試教版本及範圍】


113.05.17

| 甄選類科 | 試教/教學演示範圍 | 備註 |
|---------------------------|---|---|
| 1. 國小普通班一般教師 | 112 學年度 5 年級第 2 學期，數學翰林版，第 1 單元～第 10 單元，共 10 單元。 ※隨機抽取一單元，就該單元內自行擇定範圍進行試教。 | 現場不提供教具，請應考人自備。 |
| 2. 國小普通班一般教師（原住民教育組） | 112 學年度 5 年級第 2 學期，數學康軒版，第一單元～第十單元，共十單元。 ※隨機抽取一單元，就該單元內自行擇定範圍進行試教。 | |
| 3. 國小普通班一般教師（委託私人辦理實驗教育組） | 請事先詳讀「宜蘭縣立岳明國民中小學 112 學年度學校課程計畫書」、「岳明國民中小辦學理念與總體課程規劃說明」等背景資料（請至備註欄連結下載附件）。以岳明國民中小「永續教育方舟」為主軸線，以「海洋教育」、「山野教育」、「生活大師」、「美麗家園」四大面向為輔，以現場抽題方式，結合應考領域科目進行國小三年級跨領域主題課程創新設計。格式不拘，內容必須呈現： 1. 對應岳明辦學理念之課程設計理念論述。 2. 三年級課程第一學期（共 10 週）之課程主題架構圖。 3. 次主題名稱及學習目標(含知識、技能)。 4. 連結領域與節數。 5. 教學發展活動及教學時間。 6. 對應「岳明全人素養」、「聯合國永續發展目標(SDGs)」、「領域核心素養指標」。 7. 學習成就評量。 | <ol style="list-style-type: none"> 試教包含課程設計、說課、教學演示。 從主題課程設計中，進行 10 分鐘的教學演示。 現場不提供教具，請應考人自備。 「宜蘭縣立岳明國民中小學 112 學年度學校課程計畫書」、「岳明國民中小辦學理念與總體課程規劃說明」下載連結：https://reurl.cc/Z9m2rA  |



| 甄選類科 | 試教/教學演示範圍 | 備註 |
|------------------------|--|--|
| 4. 國小普通班一般教師（原住民實驗教育組） | 112 學年度 5 年級第 2 學期，國語康軒版，第一課～第十二課，共十二課。 ※隨機抽取一課，就該課內自行擇定範圍進行試教。 | 現場不提供教具，請應考人自備。 |
| 5. 國小普通班雙語教師 | 112 學年度 5 年級第 2 學期，數學翰林版，第 1 單元～第 10 單元，共 10 單元。 ※隨機抽取一單元，就該單元內自行擇定範圍進行試教。 | 一、現場不提供教具，請應考人自備。 二、教師教學宜據以設計生活化、具操作及體驗型之學習活動；教學時，配合學生語言能力及理解程度，採用學生能聽得懂的英語進行雙語教學，以利學生學習時能充分掌握領域/科目內涵，同時提升英語能力。 |
| 6. 國小英語專長教師 | 112 學年度 5 年級第 2 學期，英語康軒版（Wonder World），Unit 1～Unit 4，共 4 units。 ※隨機抽取一單元，就該單元內自行擇定範圍進行試教。 | 現場不提供教具，請應考人自備。 |



| 甄選類科 | 試教/教學演示範圍 | 備註 |
|------------------------------|---|--|
| 7. 國小英語專長教師 (委託私人辦理實驗教育組) | <p>請事先詳讀「宜蘭縣立岳明國民中小學112學年度學校課程計畫書」、「岳明國民中小辦學理念與總體課程規劃說明」等背景資料(請至備註欄連結下載附件)。以岳明國民中小「永續教育方舟」為主軸線,以「海洋教育」、「山野教育」、「生活大師」、「美麗家園」四大面向為輔,以現場抽題方式,結合應考領域科目進行國小三年級跨領域主題課程創新設計。格式不拘,內容必須呈現:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 對應岳明辦學理念之課程設計理念論述。 2. 三年級課程第一學期(共10週)之課程主題架構圖。 3. 次主題名稱及學習目標(含知識、技能)。 4. 連結領域與節數。 5. 教學發展活動及教學時間。 6. 對應「岳明全人素養」、「聯合國永續發展目標(SDGs)」、「領域核心素養指標」。 7. 學習成就評量。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 試教包含課程設計、說課、教學演示。 2. 從主題課程設計中,進行10分鐘的教學演示。 3. 現場不提供教具,請應考人自備。 4. 「宜蘭縣立岳明國民中小學112學年度學校課程計畫書」、「岳明國民中小辦學理念與總體課程規劃說明」下載連結:https://reurl.cc/Z9m2rA  |
| 8. 國小體育專長教師(一般類) | 112學年度5年級第2學期,健康與體育康軒版,單元四第1課~第2課、單元五第1課,共3課。 ※隨機抽取一課,就該課內自行擇定範圍進行試教。 | 現場不提供教具,請應考人自備。 |
| 9. 國小體育專長教師(原住民教育組) | 112學年度5年級第2學期,健康與體育康軒版,單元四第1課~第2課、單元五第1課,共3課。 ※隨機抽取一課,就該課內自行擇定範圍進行試教。 | |
| 10. 國小美術專長教師(一般類) | 112學年度5年級第2學期,藝術與人文康軒版,第三單元任務1~任務6,共6任務。 ※隨機抽取一任務,就該任務內自行擇定範圍進行試教。 | 試教現場不提供教具,請應考人自備。 |
| 11. 國小美術專長教師(藝術才能班) | | |



| 甄選類科 | 試教/教學演示範圍 | 備註 |
|--|---|--|
| 12. 國小音樂專長教師（一般類） 13. 國小音樂專長教師（藝術才能班） | (1) 樂器演奏：(佔教學演示 40%)鋼琴自選曲一首(5 分鐘以內)，背譜演奏。 (2) 試教：(佔教學演示 60%，現場抽一單元，10 分鐘以內) 112 學年度 6 年級第 2 學期，藝術與人文翰林版，第參單元音樂美樂地-【二、民歌唱遊趣】、【三、音樂新「視」界】，共二小節。 ※隨機抽取一小節，就該小節內自行擇定範圍進行試教。 | 試教現場備有鋼琴，不提供其他教具及樂器。 <u>※教學演示當日，依現場所抽單元，提供事先準備之教學設計簡案 1 式 3 份予評審委員。</u> |
| 14. 國小藝術專長教師（原住民實驗教育組） | 112 學年度 5 年級第 2 學期，藝術與人文康軒版，第六單元任務 1~任務 3，共 3 任務。 ※隨機抽取一任務，就該任務內自行擇定範圍進行試教。 | 試教現場不提供教具，請應考人自備。 |
| 15. 國小舞蹈專長教師（藝術才能班） | (1) 舞蹈能力與技巧展現(佔教學演示 40%)：應考人請自『 <u>芭蕾、現代、民族(民俗、古典、武功)</u> 』擇一或融合跨科自行編排展現自身具備之舞蹈能力。(3 分鐘以內) (2) 試教 (佔教學演示 60%)：(現場抽一項目，12 分鐘以內) A. 即興創作。 B. 芭蕾教學。 C. 身段教學。 D. 現代教學。 | 試教現場不提供教具，請應考人自備。 <u>※教學演示當日，依現場所抽項目，提供事先準備之教學設計簡案 1 式 3 份予評審委員。</u> <u>※若有音樂需求者，請自備音樂及播放器具進行教學演示。</u> |
| 16. 國小專任輔導教師 | 個案輔導情境演練 | 現場安排試務人員以供應考人作情境模擬，無需準備教具。 |



| 甄選類科 | 試教/教學演示範圍 | 備註 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|--|-----------------|----|------|---|---------|----|---|-------|----|---|-------|------|---|--------|-----|---|-------|----|---|--------|-------|---|--------|----|---|-------|----|-----------------|
| 17. 國小特殊教育身心障礙類教師 | 1. 112學年度5年級第2學期，數學翰林版，第1單元～第10單元，共10單元。 ※隨機抽取一單元，就該單元內自行擇定範圍進行試教，需融入特殊需求領域之教學。 2. 現場抽題： (1) 學生障礙類別(學習障礙、智能障礙、情緒障礙、自閉症)由考生自訂，請依各障別學生特質，自行設定學生起始能力。 (2) 數學領域抽其中之一單元進行「主題試教」，內容必須融入特殊需求領域之學習策略、社會技巧及生活管理，教學時需依照學生特質至少融入一種特需領域。 | 現場不提供教具，請應考人自備。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18. 幼兒園一般教師 | 1. 以統整性課程設計方式實施，試教內容設定對象為3至6歲幼兒。 2. 現場抽題，從以下主題中，抽取其中一個主題進行試教： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19. 幼兒園一般教師 (原住民教育組) | <table border="1" data-bbox="496 1084 1074 1563"> <thead> <tr> <th>編號</th> <th>主題</th> <th>參考類型</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>口腔保健小尖兵</td> <td>衛生</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>地震好可怕</td> <td>安全</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>男生女生配</td> <td>性別議題</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>氣球傘變變變</td> <td>大肌肉</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>情緒萬花筒</td> <td>情緒</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>團圓(過年)</td> <td>文化與節慶</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>影子千變萬化</td> <td>科學</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>環保小尖兵</td> <td>環保</td> </tr> </tbody> </table> | 編號 | 主題 | 參考類型 | 1 | 口腔保健小尖兵 | 衛生 | 2 | 地震好可怕 | 安全 | 3 | 男生女生配 | 性別議題 | 4 | 氣球傘變變變 | 大肌肉 | 5 | 情緒萬花筒 | 情緒 | 6 | 團圓(過年) | 文化與節慶 | 7 | 影子千變萬化 | 科學 | 8 | 環保小尖兵 | 環保 | 現場不提供教具，請應考人自備。 |
| 編號 | 主題 | 參考類型 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 口腔保健小尖兵 | 衛生 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 地震好可怕 | 安全 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 男生女生配 | 性別議題 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 氣球傘變變變 | 大肌肉 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 情緒萬花筒 | 情緒 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 團圓(過年) | 文化與節慶 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 影子千變萬化 | 科學 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 環保小尖兵 | 環保 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



| 甄選類科 | 試教/教學演示範圍 | 備註 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|---|-----------------|---------|-------|------|---|---------|----|---|-------|----|---|-------|------|---|--------|-----|---|-------|----|---|--------|-------|---|--------|----|---|-------|----|
| 20. 學前特殊教育 身心障礙類教師 | 1. 請規劃身心障礙學生生活及學習教學策略，並以統整性課程設計方式實施；試教內容設定對象為3至6歲幼兒。 2. 現場抽題： (1) 從以下主題中，抽取其中一個主題進行試教。 (2) 以統整性課程設計方式實施，試教內容設定對象為2至6歲幼兒，學生的狀況跟能力由應考人自訂。 | 現場不提供教具，請應考人自備。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="523 689 624 741">編號</th> <th data-bbox="624 689 895 741">主題</th> <th data-bbox="895 689 1102 741">參考類型</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="523 741 624 792">1</td> <td data-bbox="624 741 895 792">口腔保健小尖兵</td> <td data-bbox="895 741 1102 792">衛生</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 792 624 844">2</td> <td data-bbox="624 792 895 844">地震好可怕</td> <td data-bbox="895 792 1102 844">安全</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 844 624 896">3</td> <td data-bbox="624 844 895 896">男生女生配</td> <td data-bbox="895 844 1102 896">性別議題</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 896 624 947">4</td> <td data-bbox="624 896 895 947">氣球傘變變變</td> <td data-bbox="895 896 1102 947">大肌肉</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 947 624 999">5</td> <td data-bbox="624 947 895 999">情緒萬花筒</td> <td data-bbox="895 947 1102 999">情緒</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 999 624 1050">6</td> <td data-bbox="624 999 895 1050">團圓(過年)</td> <td data-bbox="895 999 1102 1050">文化與節慶</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1050 624 1102">7</td> <td data-bbox="624 1050 895 1102">影子千變萬化</td> <td data-bbox="895 1050 1102 1102">科學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1102 624 1153">8</td> <td data-bbox="624 1102 895 1153">環保小尖兵</td> <td data-bbox="895 1102 1102 1153">環保</td> </tr> </tbody> </table> | | 編號 | 主題 | 參考類型 | 1 | 口腔保健小尖兵 | 衛生 | 2 | 地震好可怕 | 安全 | 3 | 男生女生配 | 性別議題 | 4 | 氣球傘變變變 | 大肌肉 | 5 | 情緒萬花筒 | 情緒 | 6 | 團圓(過年) | 文化與節慶 | 7 | 影子千變萬化 | 科學 | 8 | 環保小尖兵 | 環保 |
| | 編號 | | 主題 | 參考類型 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | | 口腔保健小尖兵 | 衛生 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | | 地震好可怕 | 安全 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | | 男生女生配 | 性別議題 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | | 氣球傘變變變 | 大肌肉 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 5 | | 情緒萬花筒 | 情緒 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 6 | | 團圓(過年) | 文化與節慶 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 7 | | 影子千變萬化 | 科學 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 環保小尖兵 | 環保 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

