

新竹市 114 學年度國民中學教師聯合甄選

複試試教範圍及版本

類科	版本	冊數	版本年度
國文	翰林	第一冊、第二冊	113
	康軒	第三冊、第四冊	113
英語	翰林	第三冊、第四冊	113
數學	康軒	第四冊	113
理化	康軒	第五冊	113
一般體育	康軒	第一冊、第二冊	113
雙語體育	翰林	第四冊第五章	113
童軍	南一	第三冊、第四冊	113
歷史	翰林	第六冊	113
資訊科技	康軒	第一冊、第二冊 第三冊、第四冊	113
生物	康軒	第一冊、第二冊	113
地理	康軒	第一冊、第二冊	113
公民	翰林	第三冊	113
本土語	真平	第四冊	113
特殊教育-資優理化	康軒	第三冊、第四冊	113
特殊教育-身心障礙	如下頁內容		
專任輔導教師	進行主題宣導：性平教育、網路議題、生涯規劃、人際關係、生命教育、創傷輔導、校園霸凌，以上 7 個向度範圍進行抽題		
複試注意事項： 試教課本與教具請考生視需要自行準備，各試教教室不提供任何電子化教學相關設備，亦不得使用水粉筆。			



新竹市 114 學年度國民中學教師聯合甄選 複試試教範圍—特殊教育身心障礙類

學習領域	領域名稱	教學主題抽籤範圍
學科學習	國文	113 學年度翰林版第二冊 (1)篇名:謝天, 作者:陳之藩。 (2)篇名:五柳先生傳, 作者:陶淵明。 (3)篇名:近體詩-聞官軍收復河南河北, 作者:杜甫。
	數學	113 學年度康軒版第四冊 (1)等差數列。 (2)函數與函數圖形。 (3)三角形與多邊形的內角與外角。
特殊需求	社會技巧	(1)壓力的控制與調整。 (2)科技媒體的運用。 (3)尊重與接納學校的多元意見。
	生活管理	(1)青春期的清潔衛生。 (2)日常財務的使用與保管。 (3)性騷擾、性侵害與性霸凌的防護與求助。

注意事項：

1. 依抽籤結果所載之學習領域進行試教。
2. 數學及國文領域之抽籤結果，試教中需融入特殊需求學習策略。
3. 特殊需求抽題範圍，以國中階段學生面臨問題發揮。
4. 可以使用自製教具，試教課本與教具請考生視需要自行準備，各試教教室不提供任何電子化教學相關設備，亦不得使用水粉筆。

