

基隆市 113 學年度公立國民小學暨幼兒園教師聯合甄選 教學演示抽籤單元及輔導情境抽籤一覽表

幼兒園教師		
抽籤號碼	主題課程	演示說明
1	空氣與風	請配合幼兒園教保活動課程大綱-課程包含身體動作與健康、語文、認知、社會、情緒、美感六大領域。主題/方案/學習區課程設計應將幼兒各領域的核心能力(素養)，學習面向納入考量，設計符合3至6歲幼兒統整性教學之課程，且以發展幼兒問題解決歷程能力做為統整性課程設計的基礎，教學內容，請依主題名稱，針對可強化之目標，透過主題/方案/學習區活動設計結合六大領域之統整性課程。
2	身體動一動	
3	泡泡飛	
4	基隆港大冒險	
5	變變變	
6	心情萬花筒	
7	小小愛書人	
8	藝術魔法師	
9	好夥伴	
10	阿公阿嬤一起玩	

※應試者於教學演示不得攜帶教具，亦不得提供個人簡歷、教案及教學檔案予教學演示評審委員。

※試場僅提供矮白板及黑色、紅色白板筆，不提供電源。

※簡章所稱之教科書，以國家教育研究院教科書審查通過清單內之教科書為限。

基隆市 113 學年度公立國民小學暨幼兒園教師聯合甄選 教學演示抽籤單元及輔導情境抽籤一覽表

學前特殊教育教師		
抽籤號碼	個案與情境內容	演示說明
1	1. 情境:組合建構區 2. 幼兒障礙類型: (1)發展遲緩-認知/溝通領域(2)注意力缺陷過動症	請依班級中不同障礙類型幼兒之特質與需求,在指定情境中進行教學演示。
2	1. 情境:慶生會 2. 幼兒障礙類型: (1)肢體障礙-腦性麻痺(2)自閉症-中度(3)智能障礙	
3	1. 情境:大肌肉遊戲區 2. 幼兒障礙類型: (1)發展遲緩-粗大動作/溝通/認知領域(2)注意力缺陷過動症 (3)全面性發展遲緩伴隨自閉症特質	
4	1. 情境:美勞區 2. 幼兒障礙類型: (1)發展遲緩-精細動作/認知/社會情緒領域(2)自閉症-輕度 (3)身體病弱-肌肉萎縮症。	
5	1. 情境:鬆散素材區 2. 幼兒障礙類型: (1)腦性麻痺(2)發展遲緩-精細/溝通領域/伴隨自閉症特質	
6	1. 情境:語文區 2. 幼兒障礙類型: (1)聽覺障礙(2)發展遲緩-認知/溝通領域伴隨 ADHD 特質	
7	1. 情境: 飼養區 2. 幼兒障礙類型: (1)發展遲緩-認知/溝通領域伴隨自閉症特質(2)注意力缺陷過動症	
8	1. 情境:數學區 2. 幼兒障礙類型: (1)智能障礙-輕度(2)聽覺障礙-單側聽損(3)發展遲緩(認知/溝通領域)	
9	1. 情境:扮演區 2. 幼兒障礙類型: (1)注意力缺陷過動症(2)發展遲緩-認知/溝通/社會情緒領域	
10	1. 情境:音樂律動 2. 幼兒障礙類型: (1)自閉症-輕度(2)多重障礙(智障/聽障) (3)發展遲緩-粗大動作/精細動作領域	