

等 別：高等考試
類 科：諮商心理師
科 目：諮商與心理治療理論
考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：本試題禁止使用電子計算器。

甲、申論題部分：(50 分)

- (一)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在申論試卷上，於本試題上作答者，不予計分。
(二)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上作答。

- 一、阿偉，大三學生，他在某次的個別諮商中對諮商師道出從小他的父親就遺棄他和母親的成長經歷，這讓他覺得非常憤怒。但諮商師同時也發現阿偉心中似乎存在著罪惡感。這時諮商師決定應用完形 (Gestalt) 治療學派的技巧，協助阿偉增進其自我覺察，同時增進阿偉對其感覺的駕馭、抉擇及責任承擔。
請根據上述案例，從「問題浮現」(emergence of problem)、「外在對話」(external polarities)、「內在對話」(internal polarities)，以及「整合」(integration) 等四個階段說明諮商師介入的方式與重點。(25 分)
- 二、在諮商與心理治療相關的研究中有所謂「共同因子理論」(common factor theory) 之主張，請說明此理論的內涵及其對諮商理論與實務的重要性。(25 分)

乙、測驗題部分：(50 分)

代號：2110

- (一)本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
(二)共 40 題，每題 1.25 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

- 阿德勒治療學派在諮商歷程中最重視當事人的那個層面？
(A)情緒層面 (B)認知層面 (C)潛意識層面 (D)行為層面
- 在阿德勒治療學派中，諮商師主要要問以下那一類問題以瞭解當事人的優先偏好 (priority) 的選擇？
(A)問當事人重複出現的夢境，以及夢中的行為模式與情緒
(B)問當事人至少三個記憶中最早的特殊事件，以及其中的感受與反應
(C)問當事人典型的一天中做些什麼、有什麼感覺及想到什麼
(D)問當事人在家中的心理地位、出生別以及和家人間的互動情形
- 根據客體關係理論，嬰兒出生後的三到四週是哪一個階段？
(A)共生 (B)正常嬰兒自閉狀態 (C)出生後創傷 (D)客體依賴
- 諮商目標的設定為諮商過程中的重要步驟，以下何者最不適合作為諮商師所設定的一般諮商目標？
(A)與當事人建立治療性的關係 (B)探討並釐清問題所在
(C)朝問題解決方向努力 (D)避免當事人體驗過往痛苦的機會
- 下列何者是諮商師在從事個別諮商工作時，所應有的觀念？
(A)在面對當事人時，諮商師不可有喜怒哀樂的表情
(B)在面對當事人時，諮商師不可表現出軟弱的個性
(C)諮商時，諮商師必須表現出無所不知的樣子，以免被當事人輕視
(D)認識他們自己本身個人能力與專業的限制
- 某些作奸犯科的人會對小孩或小動物表現出過度的慈愛。依據 Freud 的理論，這是那一種防衛機轉的作用？
(A)投射作用 (projection) (B)反向作用 (reaction formation)
(C)替代作用 (displacement) (D)合理化作用 (rationalization)

- 7 Jung 的理論概念中，下列何者為自我與外在世界搭起一座橋樑，可調停內外，可防止內在衝突，亦可能阻礙人格成長者？
- (A)人格面具 (persona) (B)陰影 (shadow)
(C)情結 (complex) (D)同時性 (synchronicity)
- 8 「生產」或相對於「停滯」的危機出現在 Erikson 所提的那一個發展階段？
- (A)老年期 (B)中年期 (C)成人早期 (D)青春期
- 9 當事人坐在晤談室裡，低著頭，兩手不停地扳動手指，並對諮商師說：「你知道，要不在乎別人的看法是很難的。」下列何種反應最能代表完形取向諮商師的反應？
- (A)「在這裡說這些事情，是不是覺得有些緊張？」
(B)「你平常和別人說話也都是這樣嗎？」
(C)「你的手現在想說些什麼？」
(D)「你覺得別人的看法對你會有什麼影響？」
- 10 完形治療學派中的「誇大」(exaggeration)技術，其最主要功能為何？
- (A)透過非語言行為的誇大表現，而發洩出過去壓抑的情緒經驗
(B)透過非語言行為的誇大表現，覺察到過去無法表達而迴攝壓下來的情緒
(C)透過非語言行為的誇大表現，找出被個人所否認的某項特質
(D)透過非語言行為的誇大表現，練習自己過去很想但不敢表現的行為
- 11 個人中心學派的發展受到限制，主要來自於：
- (A)治療成效缺乏實徵研究的支持
(B)只適用於心理功能良好的當事人
(C)無法建立個人的諮商風格
(D)理論本身在概念與方法上的發展缺少進展
- 12 存在主義治療取向中的意義治療 (Logotherapy) 常使用矛盾意向法 (paradoxical intention)，此方法之所以有效是基於何種假設？
- (A)大部分的事情都是以矛盾兩極的形式存在
(B)很多情況是會產生相對抑制的效果
(C)人害怕某些並非真實的威脅事件，均是因為預期性的焦慮
(D)一種欲擒故縱的策略
- 13 下列對 REBT 治療目標的敘述，何者錯誤？
- (A)減少當事人情緒困擾及自我挫敗的行為 (B)減少責備自己或他人的傾向
(C)減少症狀的產生 (D)改變不合理的想法
- 14 就存在主義觀點而言，與當事人建立治療關係最重要的是以下那一點？
- (A)諮商師的理論知識 (B)諮商師精通於技巧的應用
(C)諮商師正確診斷的能力 (D)諮商師的真誠態度
- 15 基進行為主義者認為：
- (A)人的行為必須排除精神能量的影響 (B)人的行為是不受自由意志所控制的
(C)人的行為是受制於物極必反的原理 (D)人的行為完全被心理預期所決定
- 16 「你說你到一個新環境會很焦慮，無法自處。那你想想看有沒有什麼時候你在新環境中是可以比較自在？」，這是短期焦點解決治療中的什麼問句？
- (A)奇蹟問句 (miracle question) (B)目標問句 (goal questions)
(C)量尺問句 (scaling questions) (D)例外問句 (exception questions)
- 17 請指出下列何者是完形治療的錯誤描述？
- (A) Perls 認為人會採取許多方法干擾現在的存在，例如：怨恨、罪惡感、不成熟行為等
(B) Perls 不主張用「為什麼」的問句 (why question)，因為這樣會使人合理化
(C) Perls 相信人唯有面對／經驗自己的挫敗，他才能知道自己真正的需要是什麼
(D) Perls 認為在諮商中「談論情緒性的經驗」，有助於個案在當下 (now) 發現存在的困擾

- 18 在 Adler 治療階段裡，那一個階段會給予當事人再教育，將領悟化爲行動，幫助當事人發現嶄新及更有功能的新選擇？
(A)建立關係 (B)探索個體的心理動力
(C)鼓勵內省及自我了解 (D)協助當事人重新定向
- 19 如果當事人的思考特徵是「過度集中注意於內在的身心感覺，並誇大其災難性」，則最可能是下列那一種症狀？
(A)恐慌症 (panic disorder) (B)焦慮症 (anxiety disorder)
(C)強迫症 (obsessive-compulsive disorder) (D)恐懼症 (phobia)
- 20 客體關係治療理論提出「自體發展階段」，探討三歲以前幼兒與母親互動情形的是下列那位學者？
(A) M. Klein (B) M. Mahler (C) H. Kohut (D) D. W. Winnicott
- 21 下列何種理論被 Meichenbaum 用來解釋當事人問題改變的歷程與機制？
(A)自我效能理論 (B)現象學觀點 (C)敘事治療觀點 (D)建構理論
- 22 下列有關現實治療所強調的 WDEP 程序，何者錯誤？
(A)W 意指著重於「當事人的問題是什麼」
(B)D 意指著重於「當事人打算採取什麼行動及正在做的行爲」
(C)E 意指著重於「評估當事人所做行爲的有效性」
(D)P 意指著重於「形成可行的行動計畫並承諾去改變」
- 23 有關格拉塞 (W. Glasser) 對憂鬱的觀點，下列敘述何者錯誤？
(A)憂鬱是個體的選擇所致
(B)憂鬱是個體生理異常反應所致
(C)憂鬱是個體脫離困境的因應方式
(D)憂鬱是個體博得他人注意的一種表現方式
- 24 平平經常和父母頂嘴，不願聽從父母的教誨，在學校也經常曠課，讓父母傷透腦筋。從家庭系統取向的觀點，諮商師會將注意力放在：
(A)瞭解父母對平平的教養方式對平平的影響 (B)瞭解平平是否遇到學習或人際上的挫折
(C)評估平平的發展狀態是否影響其情緒 (D)評估平平與家人的互動情形及其家庭功能
- 25 依據家庭治療觀點，家族關係中會形成三角關係 (triangulation) 的主要原因是：
(A)想要消除關係的焦慮和緊張情緒 (B)想要發展更爲親密的關係
(C)想要尋求關係中的直接溝通 (D)想要維持次系統間的界限 (boundary)
- 26 家庭系統治療的諸多理論取向對於家庭中待處理的問題，有不同的看法。下列敘述何者錯誤？
(A)多世代家庭治療關注不同世代家庭成員所傳遞的家庭價值
(B)聯合家庭治療關注家庭成員間互動關係和不良的溝通模式
(C)結構家庭治療關注家庭結構內的人際界限和刻板互動模式
(D)策略家庭治療關注家庭成員所顯現的問題症狀和解決策略
- 27 下列何者不屬於經驗家庭系統治療理論 Whitaker 之主張？
(A)提供機會讓成員在當下自由的表達自己
(B)諮商師要爲家庭成員提供解釋，以增進他們表達自身感受與想法
(C)強調實用，不須有理論
(D)要有位協同治療者來擔任平衡之角色
- 28 Gilligan (1977) 體認到人類發展的研究幾乎全是以男性研究爲基礎，而著手進行一系列女性道德與社會心理發展的研究。有關其研究發現，下列敘述何者錯誤？
(A)女性自我意識和道德感是以對他人的照顧和責任爲基礎
(B)女性發展的中心概念是聯繫性與相互依賴
(C)女性偏好關係取向，男性偏好獨立取向
(D)女性的道德發展來自於對母親的性別認同

- 29 下列何者強調社會文化的壓迫是影響個體不適應的主要因素？
(A)阿德勒治療 (B)現實治療 (C)女性主義治療 (D)客體關係理論
- 30 有關心理健康與困擾的看法，下列敘述何者不是女性主義治療的觀點？
(A)傳統治療取向將女性的「依賴、歇斯底里、神經質」症狀置於男性常模下檢視，而導致女性經驗被過度病理化
(B)心理困擾不是疾病與缺陷的表徵，而是對社會體制的不公平提出反抗與發聲
(C)心理健康要兼顧男性特質與女性特質的平衡
(D)崇尚女性經驗，強調應多樣化，多元性地認識女性面對壓迫環境時的反應方式
- 31 下列關於敘事治療的治療歷程敘述，何者正確？
(A)經常透過問句去發現當事人故事中的問題真相
(B)強調語言在故事敘說過程中展現的意義
(C)對人持正向觀點，因此會主動告訴當事人他的優點
(D)治療目標在發現舊故事的深層意涵
- 32 焦點解決治療在每個單元結束前有時會休息 5~10 分鐘，整理對於當事人的摘要回饋。De John & Berg (2002) 指出摘要回饋的內容，不包括下列那一項？
(A)給予讚美 (compliments) (B)連結橋樑 (bridge)
(C)建議解決 (suggesting solutions) (D)建議作業 (suggesting tasks)
- 33 「如果這樣做沒有效，就停止繼續這樣做；做點不一樣的事」這樣的說法最符合下列那種治療取向的基本原則？
(A)行為學派 (B)完形治療 (C)敘事治療 (D)焦點解決治療
- 34 阿德勒家庭治療的主要目的在於：
(A)改變兒童的行為 (B)增進家人的互動
(C)重建家庭的功能 (D)培養父母的教養技術
- 35 在家庭系統治療的諸多理論取向中，注重教育性，經常在公開場合的大眾面前對當事人家庭進行諮商工作。這是指下列那一個取向？
(A)阿德勒家庭治療 (B) Bowen 多世代家庭治療
(C) Minuchin 結構家庭治療 (D) Haley 策略家庭治療
- 36 華玟得了憂鬱症，她的諮商師採取家族系統取向，下列何者是她的諮商師較會採取的做法？①先收集資料並依 DSM-IV-TR 做診斷 ②諮商師會邀華玟的父母及手足來談 ③會去探討跨世代之互動及規則 ④會邀華玟深入去談當她憂鬱時，她的內在想法及因應方式
(A)③④ (B)①② (C)②④ (D)②③
- 37 Sue、Arredondo 和 McDavis (1992) 認為具有多元文化諮商能力的諮商師應具有三個向度的能力，下列敘述何者不是其所指稱的項目？
(A)對自身與不同文化的覺知與開放的態度信念
(B)多元文化相關議題的知識
(C)與不同文化背景當事人合作的治療技術與策略
(D)實踐公平正義的勇氣
- 38 治療過程中會使用「羞恥練習」(shame exercises) 的治療取向為何？
(A)現實治療 (B)理情行為治療 (C)行為治療 (D)認知治療
- 39 治療強迫性行為較被著稱的諮商學派是：
(A)精神分析學派 (B)個人中心學派 (C)完形治療學派 (D)行為學派
- 40 佳玲在諮商師的協助下，重新認知到原來自己其實還是有選擇的機會，於是想要開始試著改變自己對待朋友的方式，諮商師也與她共同討論可能的做法。根據完形諮商取向的觀點來看，佳玲的情形代表其治療經驗處於那一個階段？
(A)覺察 (B)發現 (C)調適 (D)同化