

等 別：高等考試

類 科：社會工作師

科 目：社會工作直接服務

林儀老師 解題

甲、申論題部分：

一、社會工作是運用自己去幫助別人的工作，當與個案工作的關係遇到障礙，往往也同時代表自己內在的問題，因此透過個案服務反觀自己內在的能力是社工員在直接服務中不可缺代的能力。請分享一個自己在直接服務中經由個案重新認識自己的經驗。這題是要測試你在社工直接服務中對自身經驗反思的能力。請先說明自身在個案處遇上遭遇到的議題。其次，說明個案狀況如何碰觸到個人問題，形成個人專業實踐上的困境。最後，請說明個人如何突破困境。

【破題解析】

此題在說明經驗及實踐專業困境上的困難部份，可以從「個人價值」與「專業價值」間的衝突來進行論述；在突破困境部份，由於題目強調「在社工直接服務中對自身經驗反思的能力」，因此要針對「自我覺察」的部份多著墨。

【命中特區】

本班教材命中/正規班講義/編號:課本/頁 43~48/林儀編著。【命中率】100%

◎【難易度分析】此為班內使用內容。

【難易度級數 最高 5 顆星】

例:★★★

【分析】

此題屬於「大家都有經驗」，但是困難有條理論述的題目。

【擬答】：

以下依題意將自身在個案處遇上遭遇到的議題、個案狀況如何碰觸到個人問題，形成個人專業實踐上的困境，及個人如何突破困境的方法說明如下：

(一)在個案處遇上遭遇到的議題

我曾經在面對因受暴離家不久又返家的受暴婦女時，告訴案主，要脫離家庭暴力最好的方法是下定決心「離婚」，只要案主願意離婚，社工員願意提供所有的協助。

(二)個案狀況碰觸到個人問題及形成個人專業實踐上困境的情形

在上述的經驗中，我未能察覺案主的獨特性與價值，而根據過去的服務經驗及自身的價值觀，認為僅有離婚方式可以處理婚姻暴力議題。此時違反了「每一個人的獨特性與個別性是有價值的」的社會工作價值，原本依此原則，我應該要進入案主的主觀經驗、盡可能瞭解其生活經驗，但同時保持個別性與客觀性，避免因過度認同無法提供案主新經驗，但我卻出現了下列未能察覺案主的獨特性而失去肯定案主自我價值機會的情形：

1. 因刻板印象拒絕或害怕提供某一種類型的案主服務。例如：對於不願離婚或持無法做出離婚覺得的受暴婦女失去耐性。
2. 依刻板印象提供服務，因而扭曲評估、目標和介入。例如：過快的給予案主離婚的建議，而忽略了由改變家庭動力或增強案主權能等方式處理婚姻暴力議題的評估。
3. 忽視案主的優點和能力。例如：只看到案主不願離婚，而忽略了其對家人關注、關心及努力想改變家庭狀況的動機、案主堅毅的性格、願意面對問題方尋求社工協助…等優勢及內在資源。
4. 過度熱心或無意識的補償心理，造成過度補償和過度認同，因而放寬規定、給予特權。例如：可能為了促使案主離婚而過度曾諾給予經濟補助或過度涉入案主生活。

(三)突破困境的方法

1. 自我覺察：

- (1)思考我在過程中所經驗到的感受和態度是什麼？這些感受或態度是來自於接觸的經驗？

公職王歷屆試題 (101 專技高考)

還是來自於對這類案主的信念及刻板印象？

(2) 思考對我而言，與這類案主的會談是愉快的還是不容易的？我對這類案主的假設及立場是什麼？我的同儕對於我的行為反應有什麼想法？

(3) 思考有哪個情境讓我特別感到困擾？我的感受、態度和行為反映出哪些價值觀？

2. 開放性的態度面對新接觸的人、事、物。

3. 增加實務經驗。

4. 透過督導及治療探索不舒服的感受。

由於價值是「偏好的概念」或是事情應當如何的信念，因此社會工作者在工作中會一再遇到社工員個人價值、社會工作專業價值，及案主價值和信念三者間的差異與衝突，因此需要透過不斷的「自我覺察」，才能在面對價值衝突時，保持理性、鎮定，避免沮喪、困窘以及將價值觀強加於案主身上，提供適切的服務。

二、你是個地方政府社福中心社工員，請針對以下狀況提出你的評估與處遇計畫。30 歲的阿德是令人頭痛的個案，來自於破碎家庭，中輟後成為流氓，因重傷害、恐嚇、吸毒、非法持有槍械、販慣等犯行出入監獄多次，前妻因此離開他與目前已經 10 歲的兒子。阿德入獄後，孩子經過幾次輾轉被安置在寄養家庭，適應情況相當差，無法與人溝通互動，經常用尖叫與打滾方式與人溝通，寄養家庭付出極大的心力才讓孩子的狀況穩定下來。阿德對孩子的狀況表現得並不在意，但最近因為吸毒再度入獄，並被發現感染愛滋。社工員探監時，阿德主動要求與孩子會面，並且明確告知，自己可能生命有限且已經不可能再有孩子，所以要好好認真努力，存了錢以後要接孩子回到身邊。雖然阿德因為感染愛滋而出現改變契機，但面對好不容易穩定下來的孩子，以及對阿德有所質疑的寄養家庭的安置機構社工，你會如何進行評估與處遇？這題是要測試社工在面對倫理兩難情境中的思辯能力。既為倫理兩難情境，就代表沒有標準答案。請先說明你的處遇計畫(目標與步驟)，並說明你的理由與思考。

【破題解析】

本題主要是要考「倫理抉擇」的步驟，只要根據案例，逐步討論出處遇計畫即可。

【命中特區】

本班教材命中/正規班講義/編號:課本/頁 64~67/林儀編著。【命中率】100%

◎【難易度分析】此為班內使用內容。

【難易度級數 最高 5 顆星】

例:★★

【分析】

只要掌握「倫理抉擇」的步驟，輔以案例說明即可。

【擬答】：

以下依題目中的案例，說明處遇計畫及理由與思考：

(一)處遇計畫

1. 工作目標：

協助阿德兒子於安置體系中持續穩定生活；協助阿德對兒子的照顧方式做出長遠且有利發展的考量。

2. 工作步驟：

(1) 在「協助阿德兒子穩定生活」部份：

① 透過訪視及會談瞭解阿德兒子目前適應狀況及對未來生活、與案父關係及互動方式的期待。

② 定期與寄養社工、寄養家庭討論案主照顧計畫，過程中強調維持親子聯繫的重要性。

(2) 在「協助阿德對兒子的照顧方式做出長遠且有利發展的考量」：

① 透過探視、會談討論阿德的期待，與其對出獄後生活規劃的可行性。強調阿德對兒子重要性及無法取代的父親身份，但在照顧方式尚須考量兒子發展所需之照顧及資源及阿德自身的限制。

② 討論與兒子維持親子聯繫的方式，例如：書信往來、電話聯繫及會面交往。

- ③處遇過程中，不斷針對阿德親職能力、兒子身心狀況、兩人對於互動及關係的期待、改變…等進行評估，以決定是否需調整處遇方向。

(二)倫理抉擇過程

以下透過 Reamer (1999) 處理倫理抉擇的步驟來說明處遇計畫的理由及思考：

1. 釐清倫理議題為何：

- (1)思考兩難是來自於哪些衝突和價值。例如：是不同項法定義務間的相互牴觸？還是相互衝突的價值？
- (2)在此案例中，兩難的議題來自於，是要以「生命有限、照顧能力不足的阿德與孩子共同生活的期待」或是「阿德兒子穩定的照顧及長久生活的考量」為處遇的方向？

2. 思考倫理的抉擇將影響誰：

- (1)找出所有可能被倫理抉擇影響到的個人、團體與組織。例如：案主本身、家人、專業人員、其他案主……等。
- (2)在此案例之中：阿德、阿德的兒子、寄養父母、寄養社工、阿德前妻均有可能受到影響。

3. 找到各種可能的相對方案，並評估其利弊得失：

- (1)盡可能的思考各種解決方案和可行的行動方案，同時全盤考量每種方案中的參與者，以及可能涉及的利益與潛在會發生的危險。
- (2)在本案例中，如果以「生命有限、照顧能力不足的阿德與孩子共同生活的期待」為處遇目標，可能的好處為阿德在有限生命中可以實踐自身的期待、阿德與兒子可能有修復親子關係的可能，但缺點為阿德的照顧能力及生活資源，可能不利於兒子的發展、阿德如因愛滋病發作往生，可能導致兒子創傷。

4. 審慎的檢視支持或反對每種行為的理由：

- (1)五項檢查要點：倫理守則和法律原則；倫理理論、原則和指南；社會工作實施理論與原則；個人價值觀；和機構之政策。
- (2)再本案例中，可參考的抉擇依據為 Reamer (1999、2000、2006) 根據基本善的概念與社會工作中基本人類需求的概念相符，排列價值、善與義務優先順序的觀念，可支持社會工作專業關懷弱勢的承諾，提出社會工作倫理抉擇的 6 個指導原之一「個人基本幸福權優先於另一個人的自由權：個人的自由權應受到尊重，但如果個人自由權威脅到他人的福利或幸福時，則不在此限。」根據此原則，阿德想跟兒子一起生活的選擇，會影響兒子的福利及幸福，因此，認為應該以讓阿德的兒子有一個穩定且持續的照顧為應先考量。

5. 諮詢專家的意見：

- (1)應避免單獨做出倫理抉擇，應先徵詢意見，目的有二：(1)有經驗和思辯力的諮詢者。通常可提供很有洞察力的看法，可以避免被遺漏的考量；(2)諮詢意見可以保護社工員避免被指責是個人決定。
- (2)在此案例中，我會與督導討論後，方做出處遇的決定。

6. 進行抉擇並紀錄過程：

- (1)必須要在仔細考量各種倫理議題、影響層面、喜好與反對理由，並諮詢過適合的專家和同仁，將論點與爭議釐清後，才能下決策。倫理抉擇應成為紀錄的一部分，應仔細記下決策過程的每一步，作為其他工作人員查閱、日後工作參考及可能的司法用途。
- (2)在此案例中，我會將上述的思考歷程及與督導討論後的決策，記載於個案紀錄中。

7. 評鑑倫理抉擇所帶來的後果：

- (1)應透過追蹤、紀錄或是其他工具輔助，隨時注意與評估決策的後續發展為何。
- (2)再本案例中，會透過追蹤輔導瞭解處遇成效，並作適當之調整。

此外，在面對此類案例中的倫理抉擇時，社會工作者除了要從政策、執行、法律與倫理等四個面向去思考社會工作者的專業角色與跨專業團隊職責分工外，也不能忽略告知「案主」相關訊息及尊重其本身的同意權與自我決定能力。

公職王歷屆試題 (101 專技高考)

乙、測驗題部分：

- (C) 1. 有一位中風的長者，在醫院治療復健後，希望出院後能回到家中居住，但他需要有人白天幫他準備餐點並在需要回院門診時帶他去看醫師，因此社工員幫他連結志工送餐及陪同就醫服務，此時社工員扮演的角色為：
- (A)研究者 (B)評估者 (C)仲介者 (D)教育者
- (D) 2. 下列那一項社會工作者在協助非志願性案主過程中的自我表露是不適當的？
- (A)「當我的小孩還小的時候，我覺得日子很難過！」
(B)「當我失業的時候，我的生活步調也跟著亂掉了！」
(C)「五年前我很難適應婚姻破裂的事實！」
(D)「我目前因婚姻失敗而患了憂鬱症！」
- (A) 3. 就精神分析觀點而言，下列何者不是其對情感轉移 (transference) 的描述？
- (A)情感轉移發生時，是破壞治療關係的開始
(B)當情感轉移發生時，也可能是治療的起始點
(C)情感轉移是案主對治療者的內在情緒投射現象
(D)案主對治療者說：「你像我死去的父親冷酷無情的對我」，是種情感轉移的表現
- (B) 4. 當社工員把案主當特定的人來看待而說：「我覺得妳先生對待妳的態度和方式，跟我媽媽的遭遇很類似，妳好可憐喔！」，這種現象我們稱為專業關係中的：
- (A)情感轉移 (B)情感反轉移 (C)情感依戀 (D)情感依附錯亂
- (B) 5. 家庭暴力暨性侵害防治中心的社工師 (員) 因長期服務受婚姻暴力者，而導致自身惡夢連連且懼怕婚姻的感同身受現象，稱之為：
- (A)創傷後壓力症候群 (B)替代性創傷 (vicarious traumatization)
(C)情感反轉移 (D)專業崩熱 (burnout)
- (B) 6. 社工師 (員) 表示：「不曉得您有沒有注意到您對您父親有種愛恨交織的情結，一方面渴望父親的關懷與愛，另一方面卻又抱怨父親對您要求嚴苛。」，此時社工 (師) 員正在運用何種技巧？
- (A)自我揭露 (B)面質 (C)同理心 (D)真誠 (authenticity)
- (A) 7. 當社工師 (員) 因服務負荷過重而產生精疲力竭、對案主失去服務熱誠或畏懼工作等現象時，稱之為：
- (A)專業崩熱 (burnout) (B)情感反轉移
(C)創傷後壓力症候群 (D)替代性創傷 (vicarious traumatization)
- (B) 8. 一位工作成就傑出的五十歲中年案主向社工師 (員) 抱怨說：「自從每個孩子離家獨立生活後，頓時覺得不知人生的目標與生活的意義為何？」，請問此述句就危機介入觀點而言，是屬於那一類危機？
- (A)意外性危機 (B)存在性危機 (C)環境性危機 (D)角色混淆危機
- (C) 9. 下列那一項說法並非焦點解決短期處遇 (Solution-focused brief treatment) 的基本假設？
- (A)問題症狀有時具有功能 (B)正向思考
(C)問題解決方法藏在原因裡 (D)案主是自己問題的專家
- (C) 10. 社會個案工作實務理論中的危機介入與任務中心在對案主的工作原則有部分相同之處，下列那一項敘述是正確的？
- (A)兩者的介入皆是沒有時間限制的
(B)兩者皆有固定的取材架構，皆不可配合不同實務理論和介入
(C)兩者皆運用任務作為努力改變的技巧
(D)兩者皆將問題放在過去的問題上
- (A) 11. Ibert Ellis 提出個人認知的「ABC 情緒理論架構」，試問其中的「A」意指下列何者？
- (A)引發的事件 (activating event)
(B)問題解決行動 (action)
(C)自動化思考 (automatic thinking)

公職王歷屆試題 (101 專技高考)

- (D)問題的答案 (answer)
- (D) 12. 下列那一項有關個案管理的敘述是不正確的？
- (A)個案管理運用在一個案主有多重問題，需要多元的專業或機構介入服務處理，並在過程中監督服務的輸送，才能解決案主問題的一個方法
- (B)個案管理在服務的過程中會評估並管控服務的成本與品質
- (C)個案管理是從傳統的個案工作者角色再發展出來的一種角色
- (D)個案管理者只需幫案主連結外在資源，因此完全不需要扮演諮商者角色
- (D) 13. 下列何者不屬於任務中心取向 (task-centered approach) 社會工作實施理論的描述？
- (A)個人問題產生的原因來自於解決問題的資源不足
- (B)人具意志且有問題解決能力，不受潛意識控制
- (C)處理社會生活功能問題，不意圖改變案主人格特質或探究問題的歷史根源
- (D)人會渴望徹底的解決個人問題
- (D) 14. 一位有外遇的男性案主因害怕太太紅杏出牆而採取嚴格控制太太日常作息的行為，試問該男性案主正在採用何種防衛機轉 (defense mechanism) ？
- (A)替代 (displacement) (B)認同 (identification)
- (C)潛抑 (repression) (D)投射 (projection)
- (C) 15. 在結案的過程中，案主對社工師 (員) 表示「是否因其工作目標毫無進展，所以社工師 (員) 打算離開自己」，請問前述現象屬於下列那一項結案時的案主情緒或行為反應？
- (A)憤怒 (B)退化 (C)自我貶抑 (D)逃避
- (C) 16. 某一兒童福利機構為儲備寄養家庭辦理寄養服務的知識與經驗分享團體，稱之為：
- (A)成長性團體 (growth groups)
- (B)治療性團體 (therapy groups)
- (C)教育性團體 (educational groups)
- (D)社會化團體 (socialization groups)
- (C) 17. 著重任務目標，以解決實質的社會問題為主要工作取向，以審慎的計畫去控制變遷，社會工作者主要扮演專家角色的社區工作模式為：
- (A)地方發展 (B)社會行動 (C)社會計畫 (D)社區總體營造
- (C) 18. 下列那種有關社會團體工作的敘述是錯誤的？
- (A)社會團體工作的焦點在於「個人與環境的交流」，它不只牽涉個人內在行為的改變，同時亦關注到個人社會功能的表現與環境對於個人需求的滿足
- (B)團體組成的目的是以有利於服務對象的權益而不是以獲取機構或領導者的經驗為優先考量
- (C)社會團體工作有很好的助人功能，因此其組成與運作並不需要以服務對象的最迫切的需求為前提，也不用考慮成本效益的問題
- (D)社會團體工作廣泛地運用於家庭服務、老人福利服務、兒童福利服務、青少年福利服務、醫療、企業、身心障礙等機構及社區組織，實施範圍頗廣
- (A) 19. 團體的組成是為了特定議題或單一主題的討論，它有一個主席主持討論的進行使討論聚焦而避免離題，其組成目的包含確認需求與議題、提出可能的解決策略或計畫以及了解各種問題解決的策略可能產生的後果等多種目的，這種團體稱為：
- (A)焦點團體 (B)自助團體 (C)教育團體 (D)治療團體
- (C) 20. 社會工作者為精障者及愛滋病患做權益倡導及去汙名化的運動與活動，是屬於下列那一種社區工作的模式？
- (A)地方發展 (B)社會計畫 (C)社會行動 (D)社區照顧
- (C) 21. 和社會工作實務有關的團體工作大致上可以分為兩類，即任務性團體與治療性團體，這兩類團體的運作方式有其差異存在，以下那一個敘述並非是對任務性團體運作方式的描述？
- (A)溝通是聚焦在某一特殊任務與議題上
- (B)團體中的成員的角色是可以被指定的

公職王歷屆試題 (101 專技高考)

- (C)鼓勵成員自我揭露情感的問題
(D)團體中的程序經常有正式的議程與規則安排
- (B) 22. 依據下列那個社會團體工作理論，團體運作時，團體成員在團體中所表現出來的行為，被解釋為源自於早期經驗沒有被解決的衝突，在許多情況下，團體會重新呈現家庭的情境，而團體的領導者被描述為像是具有家庭最高權力形象的父親，其擁有至高無上的權威統治整個團體成員。成員會對領導者及其他成員產生情感轉移的現象，此代表成員早期生活發展情況的呈現？
(A)社會學習理論 (B)心理動力理論 (C)社會交換理論 (D)場域理論
- (D) 23. lein (1972) 認為為了符合社會工作發展的宗旨，在協助個人適應環境中的人際關係和所遭遇的問題上，團體工作有八個明確的目標。而透過團體工作運作的過程，來協助個人學習符合社會標準和人際關係技巧，或協助那些已經退化而且需要再學習的人，乃是 Klein (1972) 所謂八個明確的目標的那一個目標？
(A)矯正 (B)復健 (C)問題解決 (D)社會化
- (B) 24. 下列那些敘述並非是對於治療性團體的特質之描述？
(A)團體成員通常會被期待要自我揭露自己的問題與關心的事情
(B)團體通常會由具有必要的資源與專長的成員組成
(C)團體運作的成功與否主要是看團體協助個人達成個人治療目標的程度
(D)團體的聚會經常是保密的
- (B) 25. 下列何者非屬於社會團體工作的類型？
(A)教育性團體 (B)個案研討會 (C)成長團體 (D)支持性團體
- (A) 26. 在領導一個團體成員是充滿興趣、熱忱且並未受到身心嚴重損傷的團體時，領導者宜採用下列那一種的領導取向來領導團體會比較適當而有效？
(A)團體領導者宜促進成員溝通、互動、了解和互助，鼓勵成員彼此間互相幫忙，而非將領導者視為解決問題的專家
(B)以困擾或問題解決的專家，積極地介入團體為成員排解問題與困擾
(C)以充沛的精力，非常活躍的方式積極地提供服務給每一位團體成員
(D)以更為指導性與結構化的方式介入團體
- (B) 27. 有一種力量是所有影響團體成員願意留在團體中的因素之總和，亦即吸引成員留在團體中的力量。當一個團體運作時，其正向吸引力比負向吸引力的部分還要重要時，這種力量就會產生，這種力量我們稱為：
(A)團體的正向思考力 (B)團體的凝聚力
(C)團體的充權力 (D)團體的行動力
- (B) 28. 社會團體工作的運作在團體的組成過程中，團體成員的選取以最能在團體中受益的人應被選為成員為原則，因此選取團體成員必須同時注意背景和行為因素。下列那一種團體的運作在團體成員選取時，團體成員的年齡差異不能太大，因為他們的成熟度與興趣的變化很大，會影響團體運作的效果？
(A)老人團體 (B)兒童團體 (C)中年團體 (D)壯年團體
- (C) 29. 透過系統性的方法蒐集與分析社區內既有和潛在的各類可用資源，稱之為：
(A)社區凝聚 (B)社區培力 (C)社區資源盤點 (D)社區能力建構
- (B) 30. 下列何者不屬於對「充權或增強權能 (empower)」的描述？
(A)個人無法實現自己的理由，主要是因外在環境的壓迫與限制
(B)鬆動壓迫環境的策略主要是依賴社工師 (員) 的倡導 (advocacy)
(C)不論案主經歷多少無能或失利經驗，應視案主是有能力且有價值的個人
(D)藉由受壓迫的個人或團體的集體行動，促成壓迫環境的改善
- (D) 31. 就生態系統觀點而言，個人在社區中所擁有的成員地位，係指下列何者？
(A)人際關連 (relatedness) (B)棲息地 (habitat)
(C)適配程度 (goodness of fit) (D)位置 (niche)
- (B) 32. 某一遊民運動聯盟動員組織遊民向某一地方政府抗議其「強制安置遊民」的行政措施，

公職王歷屆試題 (101 專技高考)

試問此抗議作為屬於那一種社區工作模式？

- (A)社會計畫 (social planning)
(B)社會行動 (social action)
(C)地區發展 (locality development)
(D)社區能力 (community capacity)
- (D) 33. 005 年行政院提出「臺灣健康社區六星計畫」並提出六大面向作為社區發展的目標，下列那一個照顧服務的推出即是在此背景下形成？
(A)護理之家 (B)居家護理 (C)老人安養機構 (D)社區照顧關懷據點
- (A) 34. 某一老舊社區的居民藉由居民大會討論其「社區更新與再造計畫」，並動員社區資源實踐此計畫，試問前述社區工作歷程係屬於那一社區工作模式？
(A)地區發展 (locality development)
(B)社會計畫 (social planning)
(C)社會行動 (social action)
(D)社區能力 (community capacity)
- (A) 35. 下列那一項有關個案紀錄的敘述是正確的？
(A)紀錄應避免「還好」、「瘋狂的」、「奇怪的」等含糊的字眼
(B)不論誰來做紀錄，只要有記就可以了，拖多久才記都沒關係
(C)紀錄不用確認所記下的資料與個案的介入有關聯
(D)做推論時，不必先得有充分的證據
- (C) 36. 案主自決原則是社會工作專業的核心價值之一，試問在下列那一情境下，社工師（員）可以介入案主自決的權利？
(A)已成年的癌末病人表達欲放棄化療而接受安寧照護
(B)已成年的案主表達為忠於自己的性別認同而欲做變性手術
(C)已成年的案主表達欲殺害已分手的前男友以洩恨
(D)已成年的案主表達因感人生無常而欲落髮為僧
- (A) 37. 當社工面臨倫理兩難，必須在兩項或多項規範與義務之間作抉擇時，根據 Lowenberg 與 Dolgoff 所整理的七項倫理規範的排序，下列那項敘述是正確？
(A)最小傷害原則優於案主隱私權原則
(B)案主隱私權原則優於平等待遇原則
(C)真誠原則優於生活品質原則
(D)生活品質原則優於案主自決自主原則
- (D) 38. 下列那一項做法是符合社會工作的倫理原則？
(A)醫院的社工員為了討好情人製造有趣話題，在與情人喝下午茶時談笑風生地分享其所服務病人治病過程中有趣的事件
(B)社工員在與案主會談的過程中推銷自己兼差的醫療保險，爭取保險業績獲得績效獎金
(C)社工員在未給所服務的婦女充分資訊下，就要婦女做出孩子是否要出養的決定
(D)醫院的社工員在協助病人尋找出院後的安置機構時，不以自己的興趣與偏好來考量病人去處，而以病人的利益為考量幫病人找到一個最適當的機構安置
- (A) 39. 「案主需要被當作一個有不同特點的個人看待，而不願被視為一個案例或者被歸類為某一型態的人。社會工作者應充分了解問題形成的緣由，不會採用別人的標準指責案主。」上述說法是代表社工員的那一項價值觀點？
(A)獨特性和個別化 (B)保密
(C)自我決定 (D)真誠
- (C) 40. 個案紀錄撰寫雖耗時費力，但卻是個案服務過程中的要素之一，試問下列那一項不屬於個案紀錄的目的？
(A)進行專業間的溝通 (B)法律行動中的機構自衛工具
(C)發表學術性文章 (D)作為教學的工具