

101年第二次專門職業及技術人員高等考試醫師考試分試考試、中醫師、營養師、心理師、醫事檢驗師、護理師考試暨普通考試護士考試、101年專門職業及技術人員高等考試中醫師（第一試）考試分試考試、法醫師、語言治療師、聽力師、牙體技術師考試試題

等 別：高等考試  
類 科：臨床心理師  
科 目：臨床心理學特論(一)（包括自殺之心理衡鑑與防治、暴力行為之心理衡鑑與心理治療、物質濫用與依賴之心理衡鑑與心理治療、性格與適應障礙之心理衡鑑與心理治療）

考試時間：2 小時

座號：\_\_\_\_\_

※注意：禁止使用電子計算器。

**甲、申論題部分：（50 分）**

- (一)不必抄題，作答時請在申論試卷上劃記及書寫題號，於本試題上作答者，不予計分。
- (二)作答時請使用藍、黑色鋼筆或原子筆，不得使用鉛筆及螢光筆。
- (三)本次考試申論題作答採線上閱卷，請確實依循考選部國家考試試卷封面注意事項書寫答案。

一、個案是一位有兒童性侵前科之成年男性，在 28~30 歲期間連續對未成年之女子進行性交與猥褻。

案母為他人之小三（小老婆），個案幼兒時期，案母即帶他及案姐離開生父，之後交給他的外婆照顧。個案在幼稚園中班時曾被母方之長輩猥褻。案母先接案姐跟案母住，他則到小學時才被案母帶回同住。他自覺小時候長的黑、醜；但案姐是受寵的小公主。他雖考上明星省中，卻因案母而選讀近家之五專；專科時開始學繪畫並兼繪畫家教，且開始猥褻家教之小學女孩；經學生家長發現個案行為有異後，斥責辭退之。

當兵期間，他受同袍慫恿，召妓；退伍旋即認識前妻並發生親密關係，兩、三年後，奉子結婚。爾後，擔任補教工作，開始性侵補習班小女孩；經孩子家長發現提告，報警處理後，判罪入監服刑。

服刑期滿，出獄後，個案一度從事保險工作，後從事鋼琴推銷，兼職開繪畫工作室，此時個案與一位已離婚女友（育一幼女）同居。近期兩人關係不佳，爭吵頻繁，在此期間又對工作室兩位國小女孩性侵。

根據上述之個案情況，請按(一)目前實務常用之靜態、動態危險因素評估之概念，嘗試列出個案可能的危險因素，評估其性侵再犯危險程度（10 分）；(二)建構、說明個案可能的性犯罪循環路徑模式（例如參考類似 Wolf（1984）、Pither（1990）、陳若璋（2007）等人的路徑概念）（10 分）；(三)按評估結果與性犯罪模式，訂定一合適之認知行為治療計畫。（10 分）

二、阿明三十九歲、高工畢、從事汽車修護、老公、家中獨子。兩位姐姐國小前都由老家的祖母照顧，只有他從小跟著父母。因父母工作緣故，阿明小時經常一人在家，因此害怕一個人孤單的感覺。父母感情不融洽，對父母的爭吵、互罵，阿明開始並不以為意。年紀稍長後，父母有意讓阿明介入衝突的關係中，阿明皆採迴避、不介入態度。直到目睹父親以家具攻擊母親，母親受傷，他才驚覺到母親長期以來所受之精神與身體傷害的嚴重度。阿明不知如何處理，無法保護母親，面對父親的暴行只好採疏離的方式，父子關係逐漸惡化。阿明不捨母親，與母親一起搬離，與姐姐同住。

阿明於高三時打工，認識他太太，交往七、八年後，奉子成婚；雙方家人雖不諒解，仍勉強同意，倉促結婚。婚後，太太與公婆關係不佳，於是阿明每天先帶太太回娘家，下班再接太太一同返家。對此，岳父母頗有微詞。先前阿明父母長期婚暴，與父親關係疏離，此時加上太太的抱怨，阿明因此藉故帶著即將生產的太太搬離，住到岳父母公寓樓上之一戶。在娘家，阿明努力與岳父母建立好關係，特別對賦閒在家的岳父更是關愛，下班後兩人聊天、喝茶、飲酒吃飯，才回樓上自家。一開始還好，後來他太太向阿明姐姐抱怨，阿明生氣指責：替妻盡孝道，還反挨罵。為此兩人開始爭執。岳父中風後，岳父母長期關係不佳，家人為照顧中風岳父，有許多衝突，岳父負氣獨自搬到養老院；岳母不悅，不准家人探望；阿明極不能諒解，替岳父不捨、不平，指他太太不孝，兩人關係更加惡劣，衝突不斷，太太指阿明變心。

岳父在養老院期間，阿明太太發現某汽車旅館發票，他解釋是朋友包下汽車旅館房間聚會，自己有隨手撿發票習慣而留下，蒐集所有發票後由太太對獎。沒想到，太太看到該發票後，氣急敗壞，指阿明外遇，不論阿明如何解釋都不聽。家暴發生當天，阿明參加公司頒獎聚餐，與同事喝酒慶祝。回家後，空蕩無人，太太稍後帶兒女回來，阿明問「太晚了，帶孩子出門很危險」，爭吵一觸即發，兩人互相叫罵，太太拿起床頭 DV 對著他，阿明看到拍攝動作，更加的憤怒，拉扯、拖著太太，將她反鎖在門外，太太一直尖叫，女兒在旁哭泣……。在阿明接受強制輔導/治療期間，太太訴請離婚，法院判決離婚。

根據上述之個案情況，請(一)嘗試列出加害人可能的婚暴發展成因，並以此建構、說明(概念化)個案可能的婚暴成因模式(例如可參考類似 Holtzwoth-Munroe & Stuart (1994) 的婚姻暴力發展模式)(10分)；(二)訂定一項以認知行為取向的 RP (Relapse Prevention, 再犯預防) 處遇/治療計畫。(10分)

## 乙、測驗題部分：(50分)

代號：4106

(一)本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。

(二)共 40 題，每題 1.25 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

- 有關性別議題對自殺嘗試者的危險預測因子資料之敘述，下列何者正確？  
(A) 女性有重鬱症病史、強迫症、廣泛性焦慮疾患病史會增加自殺危險率  
(B) 男性有重鬱症病史、品行疾患、恐慌症病史會增加自殺危險率  
(C) 男性有酗酒、廣泛性焦慮症、單純畏懼症病史會增加自殺危險率  
(D) 女性有重鬱症病史、單純畏懼症、物質使用病史會增加自殺危險率
- 下列何者較不是自殺者常見之自殺動機？  
(A) 使他人有罪惡感  
(B) 用來得到永恆之快樂  
(C) 希望與去世之所愛者相聚  
(D) 把自殺作為解決問題之方法
- 在自殺個案的中期心理治療中，治療師的角色是什麼？  
(A) 引導性 (directive) (B) 主動性 (active) (C) 合作性 (collaborative) (D) 反映性 (reflective)
- 有關三級自殺預防的工作目標敘述，下列何者正確？  
(A) 第一級預防目標是自殺個案之治療與追蹤  
(B) 第二級預防目標是在高危險群之篩檢與介入  
(C) 第三級預防目標在心理健康教育與評估  
(D) 第三級預防目標在整體三級預防工作成效之評估
- 研究發現「血清素」濃度過低與自殺行為有顯著相關，這是因為血清素過低與下列那些症狀有關？  
(A) 衝動 (impulsivity)、暴力傾向 (violence) 與憂鬱 (depression)  
(B) 焦慮 (anxiety) 與害怕 (fear)  
(C) 強迫思考 (obsession) 與強迫行為 (compulsion)  
(D) 心因性厭食 (anorexia nervosa) 與心因性暴食 (bulimia nervosa)

- 6 有關急性自殺危機 (acute suicide crisis) 處理重點的敘述，下列何者正確？  
(A)降低個案欲尋求他人注意 (attention-seeking) 之動機  
(B)把個案安置在安靜無吵雜處，以使個案冷靜  
(C)降低個案的求助矛盾心理 (ambivalence)  
(D)降低個案的無望感 (hopelessness)
- 7 依據 Rudd, Joiner, & Rajab (2001)，下列何者屬於自殺想法紀錄表 (suicidal thought record) 第一欄的內容？  
(A)想要將手邊的藥都吞下去  
(B)星期天下午，我一個人坐在電腦前  
(C)憤怒、羞愧  
(D)大約 30 分鐘
- 8 依據 Rudd, Joiner, & Rajab (2001) 的主張，對於自殺個案的心理治療中須增加那些重要技能，以預防其再度自殺？①問題解決 ②情緒調控 ③自我監控 ④提昇痛苦忍受力 ⑤人際技巧  
(A)只有①②④正確 (B)只有①③⑤正確 (C)只有①②④⑤正確 (D)①②③④⑤皆正確
- 9 在自殺事件發生後，提供自殺身亡者的親友心理服務，以預防親友自殺，這是屬於自殺的那一級預防？  
(A)一級預防 (B)二級預防 (C)三級預防 (D)四級預防
- 10 Linehan (1993) 強調不好的情緒永無止境地持續，會導致自殺意念出現；若要介入此項危機，主要的目標宜放在下列何者？  
(A)增加個案的挫折忍受力與減低衝動行為 (B)增加個案的同理心與情緒宣洩  
(C)增加個案自我支持與信心 (D)增加個案的社交技巧練習
- 11 有關減低自殺相關行為的重要步驟，下列敘述何者錯誤？  
(A)先請個案承諾以接受治療替代以自殺解決困境  
(B)告知個案不可使用藥物治療  
(C)協助個案發展個人技能，以達到抑制自殺循環  
(D)協助個案儘量使用簡單有效的替代理行為，以抑制自殺循環
- 12 認知系統常相當穩固地影響自殺的個案，有關自殺個案的認知行為治療原則，下列敘述何者正確？  
(A)讓個案辨識自己如何看待自己、他人及未來，以及這些看法 (想法) 背後的規則與核心信念  
(B)直接駁斥核心信念效果最佳  
(C)自殺個案之認知介入須考慮優先從認知扭曲層面做改變  
(D)須先改變認知思考再調節個案情緒或行為層面
- 13 Bandura (1973) 主張攻擊行為的適當定義，除了應該包含加害人的傷害行為之外，還應該考慮下列何者？  
(A)受害者對傷害行為的社會判斷 (B)加害者的攻擊意圖  
(C)加害者的所處情境 (D)受害者的早年被害經驗
- 14 在公司被老闆罵，造成生理上的喚起狀態，此一狀態帶回到家中而不自知，當與太太因為小事有所爭執時產生攻擊行為。下列何者最符合此一描述？  
(A) Berkowitz 的認知新聯結模式 (B) Huesmann 等人的認知腳本模式  
(C) Bandura 的社會學習論 (D) Zillman 的激動遷移理論
- 15 下列那些治療技術和目標是與性侵害加害者的治療計畫有關？①有效地因應高危險情境 ②了解以前引發性侵害行為的「不相關決定」(AIDs) ③使用內隱減敏感法 (Covert Desensitization) 來阻止再犯 ④接受 EMDR 治療法來阻止再犯  
(A)①③④ (B)②③④ (C)①②③ (D)①②④
- 16 在預防少年違犯 (juvenile delinquency) 的工作上，師徒制 (mentoring) 的成效得到研究的支持，師徒制屬於：  
(A)初級預防 (B)次級預防 (C)第三級預防 (D)第四級預防
- 17 目前的研究顯示那些因子與促發性加害者之犯案較有相關？①喜歡泡夜店 ②喜歡蒐集 A 片影帶 ③早期遭受性侵害 ④深信「強暴迷思」等認知扭曲  
(A)①② (B)③④ (C)①③ (D)②④
- 18 根據美國國家教育統計中心發表的資料 (ISCS, 2001)，有關校園犯罪的數據 (1995~2001 年)，下列何者有增加的趨勢？  
(A)偷竊 (B)暴力 (C)藥物濫用 (D)霸凌
- 19 Finkelhor 與 Araji (1986) 從戀童癖的研究文獻中整理出四種基本的解釋類型，下列何者是其中之一？  
(A)情緒貫串 (emotional congruence) (B)抑制 (inhibition)  
(C)共生關係的固著 (D)依附關係的滿足
- 20 對於酒癮的避免再用因應技巧訓練，常用的壓力調適技巧，下列何者錯誤？  
(A)社交技巧訓練 (B)怒氣處理技巧  
(C)克服憂鬱與焦慮技巧 (D)討論喝酒的壞處，增強戒酒動機
- 21 針對酒精依賴個案實施預防復發因應技巧訓練的初期技巧，下列何者正確？  
(A)把想戒酒的個案聚在一起，共同約定不再喝酒  
(B)與個案約定，若不再喝酒可以得到何種酬賞；在一定時間內，只要個案不喝酒，就可以得到酬賞  
(C)找出個案過去常喝酒的各種誘惑情境，並學習如何面對這些情境  
(D)分析個案的成長經驗與家庭互動，找出讓其喝酒的內在不安因素，並去除其不安

- 22 研究發現，憂鬱與青少年物質使用之間的關係為何？  
(A)憂鬱增加物質的使用，而物質的使用也增高憂鬱  
(B)物質的使用增高憂鬱，但憂鬱並未增加物質的使用  
(C)憂鬱增加物質的使用，但物質的使用不會增高憂鬱  
(D)二者無因果關聯
- 23 有關安非他命的敘述，下列何者錯誤？  
(A)可以激發正腎上腺素的分泌 (B)可以阻斷多巴胺在突觸的回收 (reuptake)  
(C)可以增加食慾 (D)可以增加心搏率 (heart rate)
- 24 俗稱「搖頭丸」的 MDMA 是影響中樞神經的那一類藥物？  
(A)麻醉劑 (B)迷幻劑 (C)興奮劑 (D)抑制劑
- 25 有關吸食大麻的心理效應，下列何者正確？  
(A)大量使用可能會出現視幻覺 (B)耐受性發展得非常快  
(C)對心理動作功能產生短暫的影響 (D)長期記憶會變差或喪失
- 26 關於震顫性譫妄 (delirium tremens) 的敘述，下列何者錯誤？  
(A)在酒精戒斷下可能出現此症狀 (B)表示已對酒精成癮了  
(C)可能出現動作僵硬 (D)可能出現視幻覺
- 27 戒斷症狀是指下列那一種現象？  
(A)成癮者突然增加劑量時，出現生理不適現象 (B)成癮者突然停藥或減藥時，出現心理不適現象  
(C)成癮者突然增加劑量時，出現心理不適現象 (D)成癮者突然停藥或減藥時，出現生理不適現象
- 28 對於物質成癮之敘述，下列何者正確？  
(A)心理上的依賴比生理上的依賴較難處理 (B)生理上的依賴比心理上的依賴較難處理  
(C)心理與生理依賴都容易處理 (D)心理與生理依賴在經過一段時間後，都自然消失
- 29 有關性格疾患的敘述，下列何者錯誤？  
(A)性格疾患間共病性高 (B)無法治療  
(C)可用向度 (dimensions) 描述 (D)性格疾患較第一軸疾患更高的穩定性 (stability)
- 30 物質依賴與物質濫用的動機治療法，不包括下列何者？  
(A)協助去除中毒症狀 (B)增強自我效能  
(C)避免與個案爭論 (D)讓個案瞭解不利己的後果
- 31 下列那一種物質，於使用後常有強烈但短暫的焦慮，並可能有妄想意念及精神病發作？  
(A)酒精 (B)大麻 (C)安非他命 (D)海洛因
- 32 在個案性格特質同時符合兩個性格疾患準則的情況下，應如何診斷？  
(A)應評估那個疾患造成個案生活嚴重失能，給予一個性格疾患診斷  
(B)應評估那個疾患的病徵最早出現，給予一個性格疾患診斷  
(C)應給予一個主要性格疾患診斷，並描述第二個性格疾患的特性  
(D)可同時給予兩個性格疾患診斷
- 33 下列何種測驗含有評估性格疾患的量尺？  
(A)賴氏人格測驗 (B)基本人格量表 (C)健康性格習慣量表 (D)曾氏心理健康量表
- 34 下列何者為分裂病性性格疾患 (schizotypal personality disorder) 的診斷準則之一？  
(A)著迷於與其次文化不符合之怪異現象 (B)自覺被侮辱時會急速反擊  
(C)與他人互動時缺乏情緒反應 (D)情緒表達膚淺且快速轉變
- 35 下列何者為類分裂性性格疾患 (schizoid personality disorder) 的診斷準則之一？  
(A)著迷於與其次文化不符合的怪異現象 (B)與他人互動時缺乏情緒反應  
(C)自覺被侮辱時會急速反擊 (D)對於自認別人施予的傷害抱持怨恨
- 36 在性格疾患中，下列何者明顯缺乏道德良知感？  
(A)類分裂性 (B)反社會性 (C)邊緣性 (D)分裂病性
- 37 有關邊緣型性格疾患之患者表現，以下何者錯誤？  
(A)情感不穩定 (B)人際關係不穩定  
(C)自我形象 (self-image) 方面過度自我膨脹 (D)二分法的思考
- 38 依據降低毒品使用的認知危險因子所設計的校園預防活動，下列何者正確？  
(A)正確傳播毒品使用盛行率與毒品的危害性訊息 (B)鼓勵遠離吸毒的朋友  
(C)學習如何對抗父母也在使用毒品的影響 (D)進行尿液篩檢
- 39 下列何者為做作性性格疾患的典型表現？  
(A)不合宜或侷限的情感 (B)長期空虛感 (C)誇張的情緒或行為 (D)狡詐虛偽且易說謊
- 40 少年違犯中最強的單一預測因子為何？  
(A)同儕關係 (B)父母離異 (C)學校成績表現 (D)社經地位