

100年第二次專門職業及技術人員高等考試中醫師、營養師、心理師、高等暨普通考試醫事人員考試暨高等考試醫師考試分試考試、100年專門職業及技術人員高等考試法醫師、語言治療師、聽力師、牙體技術師考試試題

等 別：高等考試  
類 科：臨床心理師  
科 目：臨床心理學基礎  
考試時間：2 小時

座號：\_\_\_\_\_

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、申論題部分：(50 分)

(一)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在申論試卷上，於本試題上作答者，不予計分。  
(二)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上作答。

- 一、試問在何種情境下，你會發現自己變得比平常還要更難以進行清晰性與邏輯性的思考？而如果你是一位生物心理學家 (biological psychologist)，想嘗試了解是那些生理因素 (physiological factors) 造成這種情境，你將會採用那一種方法去探討這些因素？(15 分)
- 二、試問有那一種技能、作業或是某項成就是你覺得很值得去追求的，但是你卻對能成功達到此目標感到一種學習的無助感 (learned helplessness)？那你是否能發現問題並為自己設計一種制約型的計畫 (conditioning program) 去克服你對達到目標的學習無助感？並請自我評述可能的效果量。(15 分)
- 三、請描述臨床上已知的失語症 (aphasia) 之分類、症候及其可能涉及的腦損傷部位。(20 分)

乙、測驗題部分：(50 分)

代號：1108

(一)本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。  
(二)共 40 題，每題 1.25 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

- 1 S. Freud 所建立的精神分析學派 (psychoanalysis) 對科學、心理學最大的貢獻與影響為何？  
(A) 幼兒時期的經驗會影響人的一生 (B) 潛意識與夢的研究才是人類行為重要的議題  
(C) 首先將科學化的研究帶入心理治療 (D) 性驅力是人類行為的重要動機
- 2 有關心理學研究目的的敘述，下列何者錯誤？  
(A) 先解釋發生的原因才能詳細描述現象 (B) 為解釋資料，心理學家會先嘗試作一些假設  
(C) 發展理論以預測人類行為 (D) 預測行為的前因後果，從而找到控制行為的方法
- 3 下列何種實驗操作無法避免受試者的猜測對實驗結果的影響？  
(A) 不讓受試者知道實驗目的 (B) 單盲 (single-blind) 程序  
(C) 雙盲 (double-blind) 程序 (D) 隨機分派受試者
- 4 有關神經訊息傳遞的敘述，下列何者錯誤？  
(A) 動作電位 (action potential) 產生後，鈉離子 (sodium ions) 會瞬間由細胞膜外進入膜內  
(B) 有髓鞘 (myelin sheath) 包覆的軸突 (axon) 可確保快速的訊息傳遞  
(C) 是藉由電位改變與化學訊號達成  
(D) 突觸 (synapse) 間的化學物質傳遞是遵守全有或全無定律 (all-or-none principle)

- 5 邊緣系統 (limbic system) 與下列何種功能有關？  
(A)語言理解 (B)動機與情緒 (C)策略運用 (D)呼吸與心跳
- 6 有關人類大腦初級視覺皮質區 (primary visual cortex)，下列何者正確？  
(A)位於大腦後方的枕葉皮質區  
(B)單眼接收到的訊息只呈現在左或右的一個半腦的視覺皮質  
(C)位於大腦側面的皮質區  
(D)是大腦處理視覺刺激的唯一區域
- 7 大腦內多巴胺 (dopamine) 神經元的死亡，會導致下列何種症狀？  
(A)巴金森症 (Parkinson's disease) (B)唐氏症 (Down syndromes)  
(C)阿茲海默症 (Alzheimer's disease) (D)憂鬱症 (depression)
- 8 有關維果茨基 (L. Vygotsky) 的社會文化論，下列何者不屬於其原創的概念？  
(A)相對論的思考 (relativistic thinking) (B)心智適應的工具 (tools of intellectual adaptation)  
(C)接近發展域 (zone of proximal development) (D)相互內化 (mutual internalization)
- 9 有關先天 (nature) 與後天 (nurture) 的長久爭議，下列何者是當今大多數發展心理學者採取的立場？  
(A)大腦基因藍圖主宰人類心智及行為成長發育的里程碑  
(B)孩子的理解與學習能力決定於環境提供的生活經驗  
(C)人類的心理特質是基因與環境兩者之間複雜交互作用的結果  
(D)生理的發育與先天遺傳有關，心智及行為的成長則取決於環境和學習的影響
- 10 有關皮亞傑 (J. Piaget) 與柯爾保 (L. Kohlberg) 的道德發展理論的比較，下列何者正確？①兩者均強調社會與文化脈絡對道德原則形成的影響 ②兩者均認為道德發展的順序與皮亞傑的認知發展階段及年齡劃分吻合 ③兩者均以道德兩難問題探討兒童如何作道德判斷 ④兩者均認為只有獲致形式運思 (formal operations) 的人，才能建立抽象的倫理原則，具有討論預設性議題的能力 ⑤兩者均強調道德判斷決定於兒童整體的認知發展層次  
(A)④⑤ (B)②④ (C)③⑤ (D)①②
- 11 面臨子女長大、離家獨立，父母可能因心理尚未做好準備，而產生悲傷、沮喪及焦慮等適應不良的行為，此現象稱為：  
(A)神經質焦慮 (neurotic anxiety) (B)空巢期症候群 (empty-nest syndrome)  
(C)未完成的志業 (unfinished business) (D)退縮傾向 (withdrawing tendencies)
- 12 下列何者不是味覺的基本元素？  
(A)甜 (B)辣 (C)苦 (D)酸
- 13 依據處理視覺訊息有兩個不同的神經通路 (neural pathways) 的想法，下列何者正確？  
(A) What pathway 往頂葉的方向 (B) Where pathway 往顳葉的方向  
(C)兩個通道最後在前額葉整合 (D)嬰幼兒期看不出雙通道的分別
- 14 依 Treisman 的想法，在一堆紅色的「T」與「X」中尋找綠色的「T」，則下列何者正確？  
(A)需要注意力 (B)顏色、形狀都不是基本特徵 (elementary feature)  
(C)受試者個別差異的影響很大 (D)目標會自動浮現 (pop-out) 出來
- 15 快速眼動睡眠 (REM sleep) 占整個睡眠時間最大比率時期是：  
(A)初生嬰兒期 (B)幼兒期 (C)青春前期 (D)老年期
- 16 有關古典制約學習 (classical conditioning) 理論架構中的制約刺激 (conditioned stimulus) 概念之敘述，下列何者正確？  
(A)制約刺激是一種荷爾蒙 (B)制約刺激原本不會引起制約反應  
(C)制約刺激是個體為了逃命所產生的行為 (D)制約刺激原本就能引發制約反應
- 17 在水迷宮中，老鼠必須學會運用空間線索找到一個隱藏在水面下的平台，才可以避免持續在冷水裡面游泳。這樣的學習過程，可以用何種學習理論來解釋？  
(A)先前信念 (prior beliefs) 對於認知的影響  
(B)大腦認知地圖 (cognitive map) 理論  
(C)古典制約中制約與非制約刺激的連結  
(D)操作制約中的制約反應消弱 (operant response extinction) 概念

- 18 有關「一朝被蛇咬，十年怕井繩」這句俗語之敘述，下列何者正確？  
(A)繩子是操作制約裡面的區辨刺激 (discriminative stimulus)，而害怕是一種操作制約反應 (operant response)  
(B)這個學習模式需要大腦中對於井的位置形成一幅認知地圖 (cognitive map)  
(C)蛇咬後的痛覺是一種非制約反應 (unconditioned response)，而井的出現是古典制約裡面的區辨刺激  
(D)蛇咬後的痛覺可以視為非制約刺激 (unconditioned stimulus)，而蛇的影像是一種制約刺激 (conditioned stimulus)
- 19 在以可變時距 (variable interval) 作為強化策略 (reinforcement schedule) 的操作制約實驗中，如果除了按鍵的動作觸發之外，還不定時自動送出食物 (動物不需要按鍵)，會使得動物觸按鍵頻率下降。有關這個實驗之敘述，下列何者錯誤？  
(A)自動送出食物使得動物按鍵的動機增強  
(B)自動送出食物使得食物出現和按鍵之間的因果關係較弱  
(C)動物可能需要花更多時間進食，因而無法全力去按鍵  
(D)自動送出的食物可能碰巧強化了其它非按鍵行為，使其和按鍵行為產生競爭
- 20 張建宏對於他自己入伍第一天所發生的大小事的記憶屬於：  
(A)內隱記憶 (implicit memory) (B)語意記憶 (semantic memory)  
(C)工作記憶 (working memory) (D)情節記憶 (episodic memory)
- 21 阿茲海默症 (Alzheimer's disease) 患者腦內分泌那一種神經傳導素的細胞大量死亡？  
(A) acetylcholine (B) dopamine (C) serotonin (D) GABA
- 22 王教授研究閩南語使用者在對話過程中的停頓時間長短與社經地位的關係，她的研究是屬於：  
(A)語意學 (semantics) (B)語法學 (grammar)  
(C)語用學 (pragmatics) (D)語音學 (phonology)
- 23 Zajonc 反對認知評估理論所提之認知先於情緒的論點，其主要的反駁論據來自：  
(A)錯誤歸因 (misattribution) 實驗 (B)來源監控 (source monitoring) 實驗  
(C)曝光效果 (mere exposure effect) 實驗 (D)條件制約 (conditioning) 實驗
- 24 在一個組織工作，個體的動機受到其對工作預期的影響，預期理論包含那些成分？  
(A)公平性 (equity)、預期性 (expectancy) 與價值感 (valence)  
(B)公平性、工具性 (instrumentality) 與預期性  
(C)工具性、預期性與價值感  
(D)工具性、價值感與公平性
- 25 有關性行為的研究之敘述，下列何者錯誤？  
(A) A. Kinsey 是第一個對人類性行為有系統進行調查研究的人  
(B) W. Masters 與 V. Johnson 以實驗室進行實際性行為的研究  
(C)以晤談方式進行性行為的研究，只要樣本夠大，其結果仍然可信  
(D)依 W. Masters 與 V. Johnson 的結論，男女對性的肉體反應的階段類似
- 26 從訊息處理的觀點研究智力，近期的研究認為與智力關係最密切的是那個認知歷程？  
(A)感官記憶 (B)後設記憶 (C)工作記憶 (D)長期記憶
- 27 那位學者認為感覺與知覺能力的測量是智力測量的核心？  
(A)高登 (Sir F. Galton) (B)比奈 (A. Binet)  
(C)魏斯樂 (D. Wechsler) (D)史坦伯格 (R. Sternberg)
- 28 下列何者會出現在「魏氏成人智力測驗」的實作分測驗？  
(A)算數  
(B)複述聽到的數字  
(C)將聽到的字母與數字混合序列，分別排序後說出  
(D)將圖卡依正確順序排序

- 29 根據史坦伯格 (R. Sternberg) 的三元智力理論，那個成分是訊息處理所需的歷程？  
(A)分析 (B)創意 (C)實用 (D)情緒
- 30 有關明尼蘇達多項人格測驗 (MMPI) 的效度，下列何者正確？  
(A)知道人們如何對此測驗作反應是件容易的事  
(B)可以用來描述人們像甚麼，但卻不必然知道人們為何如此  
(C)已經被認為是具有跨文化效度的  
(D)在建立測驗常模的過程中，少數族群樣本是被過度取樣的
- 31 若有一齣舞台劇，將 Freud 提出的性格結構概念，分別設定為三個主要角色，則下列何者最可能是「自我」的台詞？  
(A)「我現在就要它！」 (B)「那樣做是不對的。」  
(C)「無論要付出多少代價我都在所不惜。」 (D)「你最好繼續等待適當的時機。」
- 32 根據密契爾 (W. Mischel) 的認知-情感人格理論 (cognitive-affective personality theory)，下列何者不會影響個體在特定情境中的反應？  
(A)情感 (affects) (B)登錄策略 (encodings strategies)  
(C)預期 (expectancies) (D)個人特質 (personal traits)
- 33 過動症被認為跟下列何種神經傳導物質有關？  
(A)多巴胺 (dopamine) (B)血清素 (serotonin)  
(C)乙醯膽素 (acetylcholine) (D)腦內啡 (endorphins)
- 34 當廠商推出新產品時，常找受歡迎的明星介紹產品，希望能藉此讓大家喜歡新產品。根據態度形成的相關理論，這是藉由下列何種方式來達成目的？  
(A)工具制約 (B)直接經驗 (C)專家可信度 (D)古典制約
- 35 相較於西方人而言，東方人對他人的行為有著更強的何種歸因傾向？  
(A)特質歸因 (dispositional attribution) (B)情境歸因 (situational attribution)  
(C)內在歸因 (internal attribution) (D)全面性歸因 (global attribution)
- 36 有關 Asch 從眾研究的發現，下列何者錯誤？  
(A)從眾壓力隨著團體人數增加而直線增加  
(B)地位越高的人越不容易從眾  
(C)當團體中出現任何一個不同意見時，就可以打破從眾的壓力  
(D)凝聚力越高的團體，從眾壓力越大
- 37 有關刻板印象的敘述，下列何者錯誤？  
(A)刻板印象的激發與運作，可以是自動化的歷程 (automatic processing)  
(B)刻板印象也可被視為一種基模 (schema)  
(C)刻板印象威脅 (stereotype threat) 意指人們常用刻板印象去威脅某些特定團體  
(D)刻板印象會影響我們記憶中相關訊息的提取 (retrieval)
- 38 學童通常只對立刻可以得到的獎勵產生反應，要隨時給學童立即性的獎勵，執行上有困難，在學校中老師該如何有效運用工具制約 (instrumental conditioning) 學習理論克服這個困難？  
(A)運用次級酬賞 (secondary reward) 原理，訓練學童習於計點制度，使其了解在累積一定點數後，可獲得實質酬賞  
(B)擬定一個周詳的教室自律公約，然後指派班長確實執行  
(C)增加對於學童的獎賞金額  
(D)運用分層負責方式將全班同學分組，然後督導組長管理班級秩序
- 39 下列何者不屬於心理學的研究主題？  
(A)個人領導風格對於工作滿意度的影響 (B)數位時代下圖書館經營與著作權法  
(C)認知行為治療法對於憂鬱症的療效 (D)大腦內側前額葉涉及情緒記憶的歷程
- 40 若利用嘴角上揚、眼睛變細扁的臉孔肌肉活動，可引發個體感受到快樂情緒，則此項證據支持那一個情緒理論？  
(A) James-Lange 理論 (B)右腦憂鬱假說 (C) Cannon-Bard 理論 (D)認知理論