

100年第二次專門職業及技術人員高等考試中醫師、營養師、心理師、高等暨普通考試醫事人員考試暨高等考試醫師考試分試考試、100年專門職業及技術人員高等考試法醫師、語言治療師、聽力師、牙體技術師考試試題

等 別：高等考試  
類 科：臨床心理師  
科 目：臨床心理學總論(二) (包括心理衡鑑、心理治療)  
考試時間：2 小時

座號：\_\_\_\_\_

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、申論題部分：(50 分)

- (一)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在申論試卷上，於本試題上作答者，不予計分。  
(二)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上作答。

一、倘若你接到臨床心理衡鑑的轉介，個案為 22 歲男性，入伍後由軍隊轉介進行評估當兵的適切性。帶他來評估的班長表示他在入伍後學習表現不佳，經常顯得很焦躁且容易分心，並且跟其他新兵不太合得來，曾有一次跟班長提到其他新兵聯合起來對付他，但仔細詢問又加以否認。醫師懷疑個案的狀況為精神分裂症的前驅期 (prodromal phase)，希望衡鑑協助鑑別診斷，倘若你進行了晤談，並施測了 WAIS-III、Rorschach Test、班達完形測驗、畫人測驗與柯氏性格量表 (或健康、性格、習慣量表)，你會運用當中的那些資訊與指標來協助你評估那些向度的功能？對於這些資訊與指標的效度你分別有那些考量？(25 分)

二、何謂心理治療的個案概念化 (case formulation)？有何功能？請舉一個過去你曾接觸的個案，說明你對他的個案概念化為何？並說明你可以如何運用這個概念化模式來設計你的治療計畫？(25 分)

乙、測驗題部分：(50 分)

代號：3108

- (一)本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。  
(二)共 40 題，每題 1.25 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

- 柯永河所提出心理衛生公式  $B = P/E$ ，其中 E 指稱的是：  
(A)環境變項 (environmental factors) (B)外向性 (extrovert)  
(C)自我強度 (ego strength) (D)容忍度 (endurance)
- 在羅夏克測驗中，個人防衛反應 (PER) 表示：  
(A)認知轉換有問題 (B)採用理智化的防衛機轉  
(C)採用扭曲事實來適應環境 (D)以權威地位掩飾其不安全感
- 有關心理疾病採取分類與診斷 (classification and diagnosis) 的批評，下列何者錯誤？  
(A)某些訊息將無可避免的流失  
(B)分類違反人類思考方式的天性  
(C)會有污名化的效果  
(D)是否二分取向的類別分類，並未考慮到正常行為與偏差行為的連續性
- 記憶提取有問題的受試者在魏氏成人智力測驗上最可能的表現為何？  
(A)作業智商高於語文智商 (B)工作記憶指數偏低  
(C)結晶智力高於流體智力 (D)常識分測驗的得分明顯分散

- 5 在測驗解釋（test interpretation）整合衡鑑資料的過程中對「初步假設」階段的敘述，下列何者正確？  
(A)是此階段的最後一個步驟 (B)目標是標定出測驗結果中所有的發現  
(C)在此階段，只保留有意義的發現 (D)標定出符合個案診斷的測驗發現
- 6 有關智力測驗的優點，下列何者錯誤？  
(A)可有效的預測未來行為，例如學業成就 (B)可提供受試者強勢與弱勢認知功能的訊息  
(C)可測量出內在天生能力的智力商數 (D)可提供不同文化對個體影響有用的資料
- 7 Ownby（1997）強調在心理衡鑑報告中最重要風格是：  
(A)人文體例的 (B)臨床的 (C)科學的 (D)專業的
- 8 有關心理測驗解釋的敘述，下列何者正確？  
(A)領域取向模式（domain-oriented model）強調心理測驗結果的說明  
(B)假設取向模式（hypothesis-oriented model）特別重視轉介問題的回答  
(C)測驗取向模式（test-oriented model）很能聚焦且整合良好  
(D)測驗取向模式（test-oriented model）是最佳的心理衡鑑報告模式
- 9 有關司法心理衡鑑之敘述，下列何者錯誤？  
(A)只要有臨床心理師證照即可被認定具有專家身分來執行司法心理衡鑑業務  
(B)最常需要心理師的案件包括兒童監護權判定以及禁治產等  
(C)臨床心理師有可能需要出庭作證  
(D)臨床心理師可能需要提供再犯危險性預測
- 10 關於施行心理測驗，下列敘述何者錯誤？  
(A)由學生施測的結果是值得懷疑的，因此學生應告知個案，其施測目的僅是為了訓練  
(B)可以運用 MMPI 進行人事篩選的工具  
(C)臨床心理師應注意測驗自出版發行後的新發展  
(D)由實習學生進行施測時，應有具證照的臨床心理師在旁督導
- 11 對於 HPH 之敘述，下列何者正確？  
(A)A、B、C、D 四版均可分開單獨使用 (B)A 版含五種焦慮型心理障礙傾向量尺  
(C)C 版含九種性格異常傾向量尺 (D)B 版為自評心理健康和作答誠實量尺
- 12 下列那個魏氏成人智力測驗（WAIS）分量表受到受試者之注意力及訊息處理速度的影響最小？  
(A)記憶廣度 (B)物形配置 (C)算術 (D)數符替代
- 13 有關臨床判斷的正確性，下列何者錯誤？  
(A)對自己判斷越有信心，判斷的正確性越高  
(B)必須考慮行為、特質或診斷等的基準率（base rate）  
(C)不應該只依賴記憶，應儘可能參考記下的筆記  
(D)不應該只考慮支持臨床工作者假設的資料
- 14 一份好的心理衡鑑報告，可以不呈現下列何者？  
(A)針對轉介目的說明個案的心理功能 (B)列出此次衡鑑所使用的工具  
(C)臨床心理師對衡鑑結果的確定度 (D)所有測驗的原始分數
- 15 關於診斷性會談量表，下列敘述何者正確？  
(A)SADS 主要測量疾病發生前兩週所經歷到的症狀  
(B)K-SAD 與 DIS 相比，其適用的診斷範圍較為寬廣  
(C)專業人員與非專業人員各自使用 DIS 做出的診斷是相似的  
(D)DISC 要區辨出輕度至中度問題兒童的效力是佳的

- 16 魏氏記憶量表第三版（WMS-III）的結果不包括下列何者？  
(A)立即記憶 (B)綜合記憶 (C)工作記憶 (D)觸覺記憶
- 17 魏氏成人智力測驗的語文量表分數，通常無法反映個人那一類的能力？  
(A)時間序列能力及時間概念 (B)處理抽象符號的能力  
(C)從教育背景中獲益的量與程度 (D)語文記憶能力
- 18 在 WAIS 中，個案再測時的作業智商分數要增加多少分以上，才表示他的能力進步？  
(A)6 分 (B)10 分 (C)12 分 (D)15 分
- 19 下列那一個理論對主題統覺測驗（TAT）的概念、計分與解釋較無影響力？  
(A)個人中心學派 (B)精神分析 (C)客體關係 (D)理解敘事的相關理論
- 20 當一位在社交情境中會覺得焦慮、無助與沮喪的病人尋求協助時，治療師計畫實施自我肯定訓練（assertiveness training）。則下列那一種方法最不可能用到？  
(A)行為預演（behavior rehearsal） (B)放鬆訓練（relaxation training）  
(C)角色扮演（role-playing） (D)過度矯正（overcorrection）
- 21 採用壓力免疫訓練（stress inoculation training）治療個案的恐懼症時，治療師一開始會怎麼做？  
(A)協助個案檢視其恐懼反應背後的想法  
(B)讓個案觀看一位示範者接近他所害怕的刺激而沒有不好的後果  
(C)指導個案一面放鬆，一面想像正在接近他所害怕的刺激  
(D)讓個案暴露於會引發他最強烈恐懼的刺激下
- 22 有關團體治療之敘述，下列何者錯誤？  
(A)團體治療的自發互動中，成員會塑造自己的社會縮影  
(B)治療師須努力增進成員間互動的開展  
(C)成員對於團體的經驗越是真實和情緒化，所受的影響也隨之越有利  
(D)修通與帶領者的關係，比修通與其他成員的關係顯著來得重要
- 23 在 Irvin D. Yalom 的團體心理治療，治療師運作此時此地時，會包括下列那一項技巧？  
(A)溝通分析 (B)歷程闡釋 (C)保持靜默 (D)投射作用
- 24 媽媽想使用行為改變技術培養孩子的閱讀習慣，下列何種技巧最不適合？  
(A)正增強（positive reinforcement） (B)負增強（negative reinforcement）  
(C)代幣制度（token economy） (D)反應代價（response cost）
- 25 王心理師是一位傳統的精神分析師（psychoanalyst），而他的同事李心理師是一位精神分析取向的治療師（psychoanalytically oriented therapist）。他們的治療可能有何差異？  
(A)李心理師可能會使用躺椅，但王心理師可能不會  
(B)李心理師可能會自我揭露，但王心理師可能不會  
(C)李心理師治療的次數可能會少於王心理師治療的次數  
(D)無任何差異
- 26 下列短期心理治療的學派中，何者包括對伊底帕斯情結（Oedipus complex）之處理？  
(A)短期局部心理治療（brief focal psychotherapy）  
(B)限制時間型心理治療（time-limited psychotherapy）  
(C)短期支持型心理治療（short-term supportive psychotherapy）  
(D)短期焦慮激發心理治療（short-term anxiety-provoking psychotherapy）
- 27 下列何者是理情行為治療（REBT）的首要治療原則？  
(A)協助案主避免自我譴責（self-condemnation） (B)提供同理性的了解（empathic understanding）  
(C)要求案主自我觀察（self-observation） (D)進行蘇格拉底式對話（Socratic dialogue）

- 28 有關多世代家族治療（multigenerational family therapy）治療師的敘述，下列何者正確？  
(A)必須儘量和自我分化度最高的家庭成員結盟 (B)必須像個觀察員，保持情感上的中立  
(C)必須努力擴大治療對象的人數 (D)必須有條件地表達同理
- 29 你是一位結構派家族治療取向的治療師，案主小明今年 10 歲，他表示在學校被同學欺侮，因此不想去上學。在小明的家中，家庭成員間的界線相當疏離（disengaged）。對於小明不想去上學一事，他的父母最有可能如何回應？  
(A)立即帶他去學校找老師和同學 (B)打電話和老師溝通  
(C)支持小明的決定 (D)無特別反應
- 30 由家族系統治療的角度視之，症狀行為的出現通常反映出：  
(A)過去的家庭互動模式 (B)現在的家庭互動模式 (C)生理脆弱性 (D)家庭資源分配的情形
- 31 下列何者屬於策略派家族治療（strategic family therapy）的技術？  
(A)矛盾介入（paradoxical intervention） (B)家庭地圖（family mapping）  
(C)家庭雕塑（family sculpting） (D)重演行動（enactment）
- 32 「在治療關係中，治療師坦率地分享其在治療期間心中所流動的感情和態度」，以當事人中心治療法的用詞，這是指：  
(A)心理接觸 (B)真誠 (C)無條件正向關懷 (D)同理心
- 33 在辯證行為療法（dialectical behavioral therapy, DBT）中，治療的第一階段為：  
(A)穩定個案和控制衝動行為 (B)以非創傷的感情經驗取代絕望  
(C)降低生活中的問題 (D)產生愉悅感
- 34 缺乏自我認同、關係膚淺、衝動控制不好以及無法容忍焦慮等特徵，根據 Kernberg 的觀點，最可能被診斷為下列何種疾病？  
(A)自戀人格 (B)邊緣人格 (C)依賴人格 (D)逃避人格
- 35 根據 Albert Ellis 的看法，下列何者導致失功能的行為？  
(A)不良的人際溝通 (B)父母管教態度不一致 (C)缺乏正向學習 (D)非理性的想法與信念
- 36 多元模式治療（multimodal therapy）中提出人格結構有七大功能 BASIC ID，其中的 D 代表何種功能？  
(A)藥物（drug） (B)慾望（desire） (C)尊嚴（dignity） (D)喜悅（delight）
- 37 認知再建構在下列何人的治療取向中並沒有扮演重要的角色？  
(A)Albert Ellis (B)D. Meichenbaum (C)A. T. Beck (D)Carl Rogers
- 38 Donald Meichenbaum 認為行為改變歷程包括三個階段，下列何者不屬於此三個階段之一？  
(A)學習自我觀察 (B)訓練自我指導 (C)開始新的內在對話 (D)學習新的方法
- 39 某臨床心理師與他的案主發生了違反專業倫理的事情，雖然許多同事都勸告他修正其行為，但是該心理師表示他不願意，如果你和他同一單位，首先應如何處理最適當？  
(A)親自去找該心理師並督促他改變其行為，若他拒絕，則向適合的倫理委員會報告  
(B)親自去找該心理師並督促他改變其行為，若他拒絕，則建議該機構的負責人解僱這位心理師  
(C)立刻向適合的倫理委員會報告這件事，因為該心理師已經說不想改變其行為  
(D)在例行工作會議中要求醫療團隊討論該心理師的行為
- 40 下列何種研究所採取的方式需要知後同意？  
(A)推測不會對參與者造成傷害或困擾的匿名問卷  
(B)非針對個人之機構中常態作業過程的自然觀察  
(C)在學校中所進行的心理健康促進策略有效性的研究  
(D)推測不會對參與者造成痛苦的不記名檔案研究法