

等 別：高等考試
類 科：諮商心理師
科 目：諮商與心理治療理論
考試時間：2小時

座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、申論題部分：（50分）

(一)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在申論試卷上，於本試題上作答者，不予計分。
(二)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上作答。

一、一位 27 歲碩士班二年級男研究生，本學期修習 6 個必修學分，4 個選修學分，目前有一份研究助理的兼職和一個家教，每月收入約 8000 元。學期中，遭遇女友提議分手，心情鬱悶，嗜睡、無心力於課業，陸續缺課並缺繳課堂作業，經轉介尋求諮商心理師的協助。初步會談得知案主的原生家庭父母在案主 3 歲時離異，案主和經濟能力有限的父親同住。沒有親近的人際關係，交往多年的女友是案主很重要的心理支持，雙方也曾有初步的承諾（commitment）。但長期以來各有工作和學業，聚少離多，對未來的共同願景轉趨模糊。案主表示失去女友就等於失去生命中所有的意義。會談中案主較多低頭不語，和諮商心理師的眼神交會不多。

(一)請說明現實治療法（Reality therapy）對前述個案的觀點和諮商步驟。（15分）

(二)請討論現實治療法的特色和限制。（10分）

二、Aaron Beck 發展的認知治療法（Cognitive therapy, Beck, Freeman, & Davis, 2003）為當代認知行為治療取向之一。

(一)請說明認知治療法的基模（schema）、自動化思考（automatic thoughts）之意涵。（5分）

(二)請說明常見的邏輯錯誤思考（logical errors thinking）類型。（5分）

(三)請說明認知治療歷程的治療關係、評估技術和治療技術。（15分）

乙、測驗題部分：（50分）

代號：2109

(一)本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。

(二)共 40 題，每題 1.25 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

- 下列那些治療取向是屬於後現代諮商（postmodern counseling）？①敘事治療法（Narrative therapy）②焦點解決短期治療（Solution-focused brief therapy）③溝通分析（transactional analysis）④合作語言系統（collaborative language systems approach）
(A)①②③ (B)②③④ (C)①②④ (D)①③④
- 在諮商關係中，諮商師的價值立場以下列何者為宜？
(A)完全以當事人的價值觀為主，不表達個人的信念
(B)應有明確的信念，以協助當事人符合社會規範
(C)可依個人意願表達某些與當事人問題有關的價值觀
(D)應努力將個人的價值觀排除在諮商之外，以維持客觀性

- 3 在完形治療的概念中，以下何者是指不加思索且未加消化地就接受別人的信念及標準？
(A)內攝 (Introjection) (B)投射 (Projection) (C)迴攝 (Retroflexion) (D)融合 (Confluence)
- 4 曾在東歐及蘇聯以其所發展的取向帶領工作坊，並致力於國際和平與衝突解決的心理治療學派代表人物是誰？
(A) Rogers (B) Adler (C) Ellis (D) Glasser
- 5 下列那一位使用 Rational Emotive Imagery 技術及強調使用語意分析？
(A) Beck (B) Meichenbaum (C) Ellis (D) Lazarus
- 6 那些學派在諮商歷程中較不重視情緒？
(A)完形治療、家族治療、阿德勒學派 (B)現實治療、個人中心學派、認知治療
(C)行爲治療、認知治療、完形治療 (D)現實治療、理情行爲治療、行爲治療
- 7 關於家族治療，下列敘述何者正確？
(A)基於人們的問題大多與家庭脈絡相連，一般而言家族治療的療效將優於個別治療
(B)以家庭互動歷程爲治療焦點的治療取向
(C)重視過去的家庭經驗對現在問題的影響之治療取向
(D)主張須由家庭成員共同參與治療歷程的治療取向
- 8 下列是描述不同取向家族治療的角色與功能，何者錯誤？
(A)結構治療會以領導者的角色進入受治療的家庭
(B)經驗治療重視此時此刻的關係與體驗
(C)策略治療的治療師負責引導治療改變的責任
(D) Bowen 多世代取向治療鼓勵家庭成員間的融合 (fusion)
- 9 關於結構論家族治療 (Structural family therapy) 的主張，下列敘述何者正確？
(A)爲了解決家庭中情緒界限的糾葛 (enmeshment)，家庭成員必須學習情感截斷 (emotional cutoff)
(B)次系統界限由家庭成員角色所建構而成，較不受家庭互動所影響
(C)改變家庭成員的互動關係，是導引次系統趨向健康的方法
(D)改變家庭成員的互動頻率，是導引家庭建立適當界限的方法
- 10 下列有關女性主義治療的敘述，何者正確？
(A)女性主義治療的服務對象都是女性
(B)有別其他內在歸因的理論，女性主義治療認爲當事人不需爲改變負起責任
(C)有效的社會適應是主要的治療目標
(D)個人的困擾應考量文化脈絡因素，「症狀」被視爲一種生存的策略
- 11 下列何者爲敘事治療 (Narrative therapy) 的閃亮時刻 (sparkling moment) 或獨特結果 (unique outcomes) 問話的目的？
(A)描繪出「問題」，對當事人、家庭、人際關係的影響
(B)讓當事人發覺問題並非全然的支配其生活
(C)找出問題之因果關係
(D)找出親人的成功經驗
- 12 下列何者不是對敘事治療的描述？
(A)在治療中，當事人可以經驗到以前未發現的自我
(B)反對使用精神疾病的診斷標準
(C)相信每個人有其客觀存在的真實
(D)受到後現代思潮的影響而發展的
- 13 關於焦點解決短期治療 (Solution-focused brief therapy) 的核心概念，下列敘述何者錯誤？
(A)案主有洞察，行爲才會有改變
(B)有效的方法就多作一點，無效，則改採不同的作法
(C)案主常只呈現一面的自己，故邀他們去檢驗另一面
(D)相信案主有意願解決其問題且每個人之解決有其獨特性

- 14 關於後現代主義者（postmodernist）的論述，下列敘述何者錯誤？
(A)後現代主義者相信主觀的現實（subjective reality）
(B)後現代主義者認為人們是因其明顯偏離客觀標準之行為困擾，而求助諮商專業協助
(C)社會建構主義（social constructionism）視當事人為他們自己生活中的專家
(D)諮商師保持「不知」（not-knowing）的立場之目的，是為了盡其所能地進入當事人的世界
- 15 下列何者最不可能是影響心理治療與諮商理論朝向折衷與整合趨勢的因素？
(A)短期、有時限性、問題解決式治療法的盛行
(B)少有堅實的證據支持某個學派或理論比其他學派有效
(C)發展一個可以適用各種當事人和問題的治療架構之實務需要
(D)治療過程中的共同因素（common factors）在治療成效上具有重要影響性
- 16 在下列的諮商與心理治療理論中，何者特別強調學校教育的功能？
(A)個人中心諮商（Person-center counseling） (B)理情行為治療（Rational-emotive behavior therapy）
(C)現實治療（Reality therapy） (D)阿德勒諮商（Adlerian counseling）
- 17 下列對於 Lazarus 所發展的多重模式治療，何者敘述錯誤？
(A)是一種系統性、統整性的行為治療取向
(B)其不僅是技術折衷的治療取向，且兼顧理論的折衷
(C)假設當事人的困擾有其多樣性，因而需要藉助多種策略的介入
(D)所使用的眾多技術，大多精選自行為治療的方法
- 18 創造性藝術治療（creative arts therapies）泛指利用創造性表達（creative expression）帶來治療性改變的治療方式，下列何者除外？
(A)舞蹈治療（Dance movement therapy） (B)音樂治療（Music therapy）
(C)藝術治療（Art therapy） (D)心理劇（Psychodrama）
- 19 有關理情行為治療（REBT）對於治療關係的主張，下列敘述何者正確？
(A)在治療歷程中，諮商師必須積極鼓勵案主接納自己
(B)無條件的接納與合作的關係在治療歷程中並不重要
(C)諮商師應鼓勵當事人自我教導，諮商師不宜積極教導當事人
(D)治療歷程中的溫暖關係是案主改變的必要條件
- 20 存在主義心理治療者（Yalom, 1980）認為，感到存在孤獨的人會以兩種方式逃避孤獨。其中之一是透過別人而存在，第二種方式為何？
(A)透過融合而失去自我界線 (B)透過他人的支持而感覺自我存在的意義
(C)儘可能讓自己融入個人生命之中 (D)積極尋找於世界上能安身立命之處
- 21 平平的父母覺得現在的社會太亂，擔心平平自己出門會被綁架，或是被車撞傷，因此從來不肯讓平平單獨出門。平平父母對平平的擔心是一種：
(A)一般性焦慮 (B)存在焦慮 (C)神經性焦慮 (D)現實焦慮
- 22 以下那一個治療學派在諮商的過程中比較不強調「此時此刻」（here and now）的概念？
(A)個人中心治療學派 (B)阿德勒治療學派 (C)存在主義治療學派 (D)完形治療學派
- 23 支持「協助案主了解自己的行為並非由環境所決定，人可以有選擇，並且要為自己的行為負責」這樣看法的諮商學派是：
(A)心理分析 (B)存在主義 (C)認知行為 (D)後現代取向
- 24 一個人感到非常的擔心焦慮時，依完形治療學派中覺察的觀點，這是處於那一種覺察現象？
(A)中界（中間領域）的覺察 (B)內界（內部領域）的覺察
(C)覺察的阻礙 (D)外界（外部領域）的覺察
- 25 小潔因為害怕被別人拒絕，總是竭盡所能地討好別人，即使心有不甘，仍勉強自己答應別人的所有要求。她相信只有努力地迎合別人，別人才會喜歡她。因此小潔總是努力讓自己表現出一個善解人意、討人喜歡的女孩形象，而完全忽略自己的需求。從完形治療的觀點來看，小潔的發展困擾是處於那一個層次？
(A)虛假 (B)恐懼 (C)僵局 (D)內爆
- 26 下列何者不是完形治療與女性主義治療共通的概念？
(A)引導案主實驗新的想法或行為 (B)增進案主對個人自我的覺察
(C)內攝（Introjection）心理現象 (D)透過夢境分析提升覺察
- 27 下列何者未被佛洛伊德（Sigmund Freud）視為潛意識存在的臨床證據：
(A)說溜嘴 (B)催眠後的暗示作用 (C)完美主義的想法 (D)動機性遺忘

- 28 精神分析治療強調移情作用過程（transference process）是其理論的核心，所謂的移情作用是指以下那一個意思？
(A)案主潛意識的將過去生活中對重要他人的情感與幻想轉到分析師身上
(B)案主在意識層面愛上了分析師
(C)分析師在潛意識層面愛上了案主
(D)分析師協助案主將他對父母的愛轉移到對自己的愛
- 29 下列對於治療關係與效果所應負責任之敘述，何者較為正確？
(A)諮商師應負起所有引導及治療結果的責任
(B)諮商師與案主都應學會平衡並承擔應負的治療責任
(C)案主應為自己的問題與抉擇負起絕大的責任
(D)諮商師要學會對案主的堅持，並有目的地將問題帶出治療關係之外
- 30 在晤談初期，對案主背景資料的蒐集是有其必要的。以下敘述何者不是蒐集資料的適當策略？
(A)提問 (B)探究 (C)引導 (D)鼓勵
- 31 下列何者是經由教導、學習與應用得來的，Adler 把它視為等同於認同感及對他人的同理心？
(A)追求意義 (B)生活記憶 (C)社會興趣 (D)重新定向
- 32 依據 Sandra Bem (1981) 的理論，兒童從社會情境中學到對性別的看法，並套用到自己身上，使得某些對女孩合宜的行為稱為「女性化」，某些對男孩合宜的行為稱為「男性化」。下列那一項是他所使用的術語？
(A)性別基模 (gender schema) (B)性別社會化 (gender socialization)
(C)性別刻板化 (gender stereotypes) (D)性別化生活 (engendered lives)
- 33 阿德勒治療強調治療者的角色是下列那一項？
(A)催化者 (B)合作者 (C)教練 (D)引導者
- 34 下列有關 Jung 理論中「原型」的敘述，何者錯誤？
(A)原型是組成集體潛意識的主要成分
(B)原型具有穩定不變的結構，可跨越不同時空背景
(C)原型是所有典型、普遍的人類生活展現—包含生理、心理或靈性的
(D)原型在關係、組織、家庭系統，以及個人體驗與詮釋生命的方式中運作
- 35 阿德勒治療程序中最具特色，也是其治療階段核心的策略是下列那一項？
(A)鼓勵 (B)重新框架 (C)演練新的技術 (D)作出改變承諾
- 36 關於 Ellis 的理情行為治療與 Jung 的治療理論比較，下列何者錯誤？
(A)二者都將當事人視為一完整個體
(B)二者皆強調應花大量時間探討個人夢的內容和個人如何詮釋
(C)二者均強調個人潛力的成長與成就
(D)二者皆強調個體性
- 37 諮商師通常會需要省思之所以想要成為助人者的原因，以下那一項是屬於較不健康的原因？
(A)希望能幫助他人 (B)藉助人發展個人關係的方式
(C)為了增進社會和諧 (D)發現自己有傾聽和支持他人的潛能
- 38 日本人所設計的「森田療法」(Morita therapy) 最主要是用來治療何種困擾？
(A)焦慮 (B)憂鬱 (C)躁鬱 (D)精神分裂症
- 39 下列何者不屬於女性主義治療 (Feminist therapy) 對心理困擾及心理疾病的看法？
(A)內外因素皆會造成心理困擾
(B)心理困擾不是疾病，它是對不公不義系統的一種溝通
(C)它是因應社會壓迫所產生的缺陷及瑕疵
(D)它是一種生存策略，象徵著生存的意志與技能
- 40 社會建構主義 (social constructionism) 對於當代諮商與心理治療領域的影響，不包括下列那一項？
(A)諮商師不扮演專家的角色，案主才是其問題的專家
(B)治療歷程由諮商師和案主共同建構嶄新的生命意義
(C)促使個別諮商與家族治療更關注主流文化的壓迫
(D)治療目標在於為弱勢群體賦能，促進社會參與和改革