



**金榜學員：廖晏瑩**

**原就讀學校：國立台灣師範大學 人類發展與家庭學系營養與餐飲組**

**特殊事蹟：畢業後半年考取**

最感謝包辦營養三大科—生化、膳療、營養學的邱湘茹老師，雖然一開始不太適應他的口音及用語，但建立起橋梁之後便暢通無阻，老師的講解內容很仔細，許多的小重點總是有如洗腦般一再地提醒及解釋。最喜歡的是，教公衛的秦慧老師，講解仔細且有條有理，版書大方俐落，風趣的言談讓班上氣氛輕鬆許多。教食衛的李安老師上課時雖然像隻小狗跳來跳去，但仍努力地將繁雜的內容整理成一個個的表格(但老師的隨性版書常常讓人看得一頭霧水)，也會在課堂上跟我們分享許多自己的小故事。教生理學的楊耀東老師是個妙人，唯一使用投影片上課的老師，用心地找了圖片或是動畫幫助我們學習，不過上課的前半段像在玩推理遊戲，後半段卻常常像在打仗。教團膳的周怡老師給我一種鄰家姊姊的感覺，但不是那麼厲害的那種。

課程的編排還不錯，但是講義的編排有些實在讓人不敢領教，例如分成 AB 冊的食衛和生理學。雖然食衛老師說是為了防止別家補習班的剽竊，刻意製造成漏洞百出的講義，卻也難免造成學生們學習上的漏洞。生理學的講義中則是放了太多重複或是不那麼重要的內容，如果連老師上課時都會跳過的部分不如直接刪掉，而有些圖片及圖表的顏色或解析仍然不佳，即使瞪大了眼也無法辨識。另外，生理學的總複習講義，雖然也是按章節將歷屆申論題整理出來，但是參考答案的參考價值卻不高(尤其時偏生化的題目)，看了只讓人不知重點為何，並懷疑其可信度。

志聖在課程有變動或是換教室都會發簡訊提醒，方便隨時查看，很貼心，在全部課程結束後有舉辦模擬考，由講師們批改考卷，讓考生先體驗一下國考的氣氛。導師秉霖人很親切，有問題找他都很願意幫忙，去韓國玩回

來不忘帶幾個小禮物讓大家進行抽獎活動，為班上製造些許歡樂氣氛，考試當天我忘記帶錶，還陪我出去買，真貼心。另外，志光還有提供自習教室(週一~週五的白天)，使用的人沒有很多，是K書地點的另一種選擇。



前一次(98-2)放榜之後，我開始準備這一次的營養師考試，除了自己上課時盡量專心聽講、抄筆記，還有向已經考取營養師的同學借筆記(在這裡要特別感謝蔡姓同學)，課後會再另外花時間整理筆記，特別是生化的各個循環或代謝途徑、食衛的各種比較。考前一個多月進入衝刺期，藉由寫題庫，抓出考試中最常出現的部分，整理出那些容易混淆或是容易忘記的東西，再寫近六年的考古題，並且利用總複習的講義來加強申論題。衝刺期大概是最苦悶的時期，幾乎整天都待在圖書館裡(但還是有周休一日，這也是為了讓這些知識的內化更加順利囉)，幸好這段期間一直有江姓戰友跟我一起努力奮鬥為難題想破頭，一起早出晚歸每天車城來回兩小時，一起尋找公館的美味食物以提升戰鬥力，一起考完當天就拋開一切放鬆心情，真的非常感謝你!!!