



金榜學員：徐佳筠

原就讀學校：輔仁大學 - 食品營養學系

特殊事蹟：99 年春季班選修：生化、營養、膳療、公衛

經驗談：

1. 師資面 - (各科師資)

邱老師多年來的教學經驗，生化、營養、膳療系統性的整理跟豐富的講義內容，只要念熟課本講義上的東西，對於應付考試就已經綽綽有餘了。公衛老師風趣的上課風格不僅讓課程增添了樂趣，連生物統計這麼難懂的內容，都可以用很簡單的記憶法讓人印象深刻。

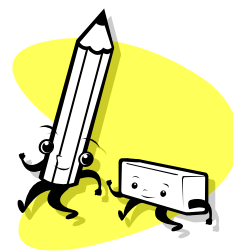
2. 課程面 - (課程安排、正規、題庫、總複習)

正規課程(生化、營養、膳療)若能做到課前預習課後複習，再搭配著課後的隨堂小考進度，學習效果真的很好，而正規課程結束後的題庫班，每次上題庫前先把課程進度念過後再搭配著做題目，之後再跟著老師上課解題再重點加強記憶一次。公衛正規課程上完後於題庫班針對申論題解題技巧跟相似類型的申論題做練習，總複習課程再針對法規及最新國民營養調查部分做加強，這樣的課程安排真的很棒。至於食衛及團膳就是比較偏記憶性的東西，就是『背多分』囉！

3. 班內服務 - (模考、小考、班導、櫃檯、講義)

對於邱老師用心安排的隨堂測驗(生化、營養、膳療)感覺受益良多，藉此可養成課後複習的習慣，對於往後跟上課程進度亦頗有幫助。但班導師若能在小考考卷批改上的速度稍做改進：當天小考考卷若能在當天課程完畢後發還，這樣比較能讓學生對於記憶尚不熟悉或錯誤觀念的地方立即更正，這樣會較有印象；每次小考後若能再搭配老師上課前花 3-5 分鐘做考卷檢討(同學提出答案有問題的題目稍做討論，因為之前小考常常發生答案錯誤或是有爭議的選項常會造成同學心中的疑惑)，如此一來不僅能減少中堂下課同學排隊發問的問題，亦能節省老師重複解釋的時間。

感謝班內為學生貼心安排的模考，雖然時間上有點急促(正規課程結束後隨即舉行)，但還是覺得模擬實際考試狀況還挺有幫助的，不僅可測驗自己唸書準備的程度，亦可加強自己記憶不深刻的內容。建議將來可在模擬考後發放申論題的參考答案，以方便同學複習做背誦，模擬考結束後若能同時搭配上課前 5-10 分鐘給予同學發問問題，如此一來模擬考的效益會更佳。



關於班內服務：班導師會於課程做異動前以簡訊通知學員，是個非常貼心的舉動（給你拍拍手~啲~啲~啲~ ^Q^）；櫃檯方面的服務大致上也還不錯！若能在學員上課前點名上做有制度的管理會更加的完美。

4. 考試一路走來甘苦談

成功終究還是屬於堅持到最後一刻仍不放棄的努力者。94年6月大學畢業後的我即踏入職場任職研究助理的工作。由於距離大學畢業時間漸漸遙遠，發現課程內容與考題上亦做了很大的修正跟異動，所以下定決心報名96年營養師秋季班的課程，藉由補習班紮實且有系統的課程規劃，省下不少自己嚼書皮跟蒐集、整理新資訊的時間。97年第一次專技高考考試成績57.17分，此成績結果讓自己覺得很不甘心，因此決定靠自己複習上課的講義來準備下一次的考試，但在這準備的過程中常常因為工作或是外務……等，常延誤到自己唸書的進度或心情，除此之外也常克制不了自己的『惰性』，所以靠自己準備的結果仍然還是落榜。99年再次報名了志光營養師春季班的選修課程，這次終於讓我考上營養師執照了。

5. 給學弟妹的一番話 - (激勵或訣竅)

再次證實了邱老師上課常提的一句話：『年輕時記憶力好但理解力差；年紀稍長些理解力變好了但記憶力卻變差了。』這句話我也有深刻的體會啊！鼓勵大四正在準備營養師考試的學弟妹們，好好珍惜這段腦力最好的黃金時期，避免將來有『少年不努力，老大徒傷悲』的遺憾。當然也很鼓勵錯過黃金腦力時期的畢業生們，勇於去實踐國父多次革命的精神，努力到最後品嚐那顆成功的果實，也是別有一番滋味呀！