

【99 年行政學 考題分析】

| 學校 | 99 年行政學考題分析 |
|------|---|
| 台灣大學 | 以四題申論題為出題方式，出題方式較為多元，跨越了政府預算制度、人力資源管理、傳統理論、組織理論為此次出題方向，但不為單純命題，多有延伸概念的呈現，如以組織理論概念搭配NPM、人力資源管理搭配官僚體系理論，而另兩者申論方式則須深入探討，有確切的答題方向。整體難度中等，但考生發揮則會受限不易發揮。 |
| 政治大學 | 命題方式多元，兩題名詞解釋、兩題申論題、一題引導式作答。名詞解釋以英文和比較的兩種形式命題，基本上考生準備方向雖好發揮但須看的懂英文單字，另一部份則仍需詳細深入了解名詞解釋意義，否則難以比較。 |
| 台北大學 | 四題申論題，難度中等，有引導式申論題，考生須緊扣題旨。題型方面則是兩題傳統考題與兩題結合時事的申論題。當中需注意的是時事題的理論與時事的結合，否則答題方向會有所錯誤；傳統題方面考生能較易發揮。整體難度中等。 |
| 暨南大學 | 三題申論題搭配八小題的英文名詞解釋。其中八題英文名詞解釋不難，為基本的名詞解釋，考生須好好把握；而三題申論方面，考題偏向是傳統的組織理論和官僚機制題型，這方面考生能較好發揮。而另一題申論則是以理論結合台灣現況，考生只需連結題旨及可。難度偏易。 |
| 淡江大學 | 五小題英文名詞解釋搭配一題英文考型的申論題，當中名詞解釋方面較為冷僻，對考生而言是一大考驗。而申論題方面，題旨方面頗易掌握且配分較重，但對英文不好的考生則較吃力。整體難度中等偏易。 |
| 銘傳大學 | 五題英文名詞解釋與兩題申論題。名詞解釋方面配分較重，但是考題較為簡單，考生較好發揮；申論題方面為引導式的作答題型，但考型較為傳統考題，考生較易發揮，但須注意須有個人的意見的抒發。整體難度偏易。 |
| 成功大學 | 四題申論題。申論題題旨皆是以名詞解釋的方面呈現，但是有結合時事的連結，考生較好發揮，整體難度偏易。 |
| 東吳大學 | 四題申論題。考題方面詢問的方式比較迂迴，考生須仔細審視題目，但題旨方面概念則較簡單。需注意的是，行政學題目會有牽涉到公共政策的概念，考生仍須對公策做準備，並且須有個人觀點。 |

中央大學

四題申論題。申論部分有以名詞解釋為出發，並搭配個人概念抒發之題型；也有以名詞解釋為出發探究其名詞實質內在之真意良蘊；但仍有似傳統行政學所探討行政本身意涵的申論題型，以及近期關注的治理議題。整體來講出題較為死板，難度偏易。

