

100年第二次專門職業及技術人員高等考試中醫師、營養師、心理師、高等暨普通考試醫事人員考試暨高等考試醫師考試分試考試、100年專門職業及技術人員高等考試法醫師、語言治療師、聽力師、牙體技術師考試試題

等 別：高等考試
類 科：臨床心理師
科 目：臨床心理學總論(一) (包括偏差行為的定義與描述、偏差行為的成因)
考試時間：2 小時 座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、申論題部分：(50 分)

(一)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在申論試卷上，於本試題上作答者，不予計分。
(二)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上作答。

一、某位醫院的臨床心理師想瞭解認知心理治療是否對於憂鬱症的患者確實有效果，他選擇 10 位由門診醫生轉介進行心理治療的憂鬱症患者作為研究對象，每一位受試者分別接受由該心理師提供 8 次的個別心理治療。治療的前、後受試者填寫貝克憂鬱量表 (BDI)，治療前受試者的 BDI 平均分數為 41.3，治療結束後的 BDI 平均分數為 35.2，這兩個平均分數的差異達顯著，因此心理師宣稱認知心理治療確實對憂鬱症的患者有效。

請問(一)這樣的研究設計有那些問題？(二)臨床的研究除了需要統計顯著性外，也須證明其有臨床顯著性，請問何謂臨床顯著性？請說明此研究結果是否具臨床顯著性？
(15 分)

二、請描述邊緣型人格疾患 (borderline personality disorder) 的臨床特徵。請從生物、心理、以及社會觀點解釋邊緣型人格疾患的病理。(15 分)

三、何謂易脆性 (vulnerability)？請分別從生物、心理、以及社會等三個層面的易脆因子討論成年人的酒癮行為。(20 分)

乙、測驗題部分：(50 分)

代號：2108

(一)本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
(二)共 40 題，每題 1.25 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

- 有關使用一致的診斷系統可能帶來的優點，下列何者錯誤？
(A)溝通便利 (B)有助於促進精神病理上的實證研究
(C)便於將人標籤化 (D)有利於建議合適的治療模式
- 輕度的譫妄 (mild delirium) 最可能先出現的症狀是：
(A)失去地點定向感 (B)失去時間定向感 (C)失去人物定向感 (D)知覺障礙
- 下列何者不是情感性疾患 (mood disorder) 的特性說明 (specifier)？
(A)可用來增加診斷的專一性並協助治療的選擇等
(B)包含最近一次情感性發作與重複發作病程之特性說明兩大類
(C)重鬱發作慢性化之特性說明是指至少持續 2 年符合鬱期診斷
(D)憂鬱病性 (melancholic) 特質之特性說明是指鬱期伴隨出現精神病性症狀
- 「心理社會壓力源」不是診斷下列何種心理疾患的要項？
(A)適應性疾患 (B)短期精神病性疾患 (C)創傷後壓力疾患 (D)急性壓力疾患

- 5 個案研究法的優點之一是可以產生假設，例如 Kanner (1943) 曾觀察到臨床現象，發現一些有困擾的兒童會有類似的症狀組型，包括語言發展困難和人際極端疏離，他因此提出一個診斷，後來也經大規模研究證實，並納入 DSM 系統。這個診斷是：
(A) Tourette's disorder (B) infantile autism (C) encopresis (D) selective mutism
- 6 好朋友的金魚在 8 個月前死掉，阿麗因而經常感到難過，且哭到睡著。這個例子最符合下列那個偏差行為的定義？
(A)違反規範 (B)障礙或失能 (disability or dysfunction)
(C)非預期 (unexpectedness) (D)統計上不常見 (statistical infrequency)
- 7 心理處置促進與傳播工作小組 (Task Force on Promotion and Dissemination of Psychological Procedures) 在那一年首次提出實徵支持治療 (empirical supported treatments) 的論點？
(A) 1983 (B) 1995 (C) 1978 (D) 1963
- 8 有關「宣洩」(catharsis) 的敘述，下列何者正確？
(A)是屬於一種道德治療法 (B)由 Philippe Pinel 所創發
(C)指對病人進行放血療法 (D)是一種促使抒發情緒緊張度的方法
- 9 情緒 (emotion) 和心情 (mood) 的差別為何？
(A)情緒意指情感 (feeling)，心情意指行為 (behavior)
(B)情緒通常和心理違常有關聯，心情則否
(C)情緒通常指較長時期的經驗，心情則指短時期的經驗
(D)情緒通常是較短期的體驗狀態，心情則為持續較長時段的體驗狀態
- 10 Rogers (1957) 指出同理、溫暖與真誠，是心理治療改變的什麼條件？
(A)充分與必要 (B)既非必要，也非充分
(C)必要，但不是充分 (D)充分，但不是必要
- 11 考慮不同文化或次文化而有不同的判定標準，在定義偏差行為時是採什麼概念？
(A)文化相對性 (B)文化衝擊 (C)文化革新 (D)環境壓力
- 12 一位 10 歲男童，1 年前經歷一場車禍，經過評估，發現他目前正經歷鉅大創傷後壓力疾患症狀，臨床心理師決定對他進行暴露治療，由於治療之時段已排滿，雖然此臨床心理師建議轉介至他處進行治療，但個案其家屬表示願意等待 3 週，於是臨床心理師請他在等待的 3 週中，每週填寫創傷後壓力疾患症狀之自陳式量表，之後連續 8 週的暴露治療期間，也請他持續填寫此量表，此臨床心理師在上述過程所使用的研究方法 / 設計為：
(A) AB 實驗設計 (B)個案研究法 (C)橫斷設計 (D)相關研究法
- 13 有關流行病學研究法的敘述，下列何者正確？
(A)病例對照研究法 (case-control study) 所招募的研究對象，只限於診斷已經確立的患者
(B)世代研究法 (cohort study) 必須依據個體的診斷，才能決定是否將其納入研究的資料中
(C)病例對照研究法比世代研究法更適合用於罕見疾病的調查
(D)病例對照研究法及世代研究法都是一種前瞻性研究 (prospective study)
- 14 單一受試者實驗設計，主要被批評的是什麼層面上的限制？
(A)信度 (B)外效度 (C)使用性 (D)測量法
- 15 一位臨床心理師想要比較不同治療方式對兒童情緒調節之療效，將個案隨機分配至 3 種不同治療情境 (認知行為治療、行為治療及等待治療組)，並在治療前、治療後 1 個月及治療後 1 年進行評估，此臨床心理師的研究設計較符合下列何者？
(A)受試者間設計法 (between-group design) (B)受試者內設計法 (within-group design)
(C)混合設計 (mixed design) (D)縱向設計 (longitudinal design)
- 16 Alzheimer's disease 在分類上是屬於何種問題？
(A)失智 (B)失憶 (C)譫妄 (D)物質關聯疾患
- 17 有關 Twilight state 的敘述，下列何者錯誤？
(A)這是一種意識狀態受到干擾的現象 (interrupted continuity of consciousness)
(B)個體在發作時可能伴隨有妄想或幻覺
(C)發作與停止的時間通常都相當突然 (abrupt)
(D)此現象僅見於物質濫用、癲癇或腦傷的患者
- 18 一般常說的「精神疾患的額葉受損假說」，下列那些功能與此論點較無關？
(A)思考與推理結構鬆散，步驟混亂，而且順序顛顛倒倒
(B)缺乏動機和計畫性，對環境要求無法做出適當的反應
(C)人際關係不穩定，缺乏人際互動的執行功能
(D)視覺記憶內容貧乏，對許多物品都無法完成命名

- 19 下視丘-腦下垂體-腎上腺皮質軸系統，為人類應付壓力與危急的緊急動員系統，該系統有負回饋機制，讓身體能夠回復平衡不過度反應，下列敘述何者正確？
(A) hypothalamus 偵測到 epinephrine 濃度太高時，關閉此一壓力反應
(B) hypothalamus 偵測到 cortisol 濃度太高時，關閉此一壓力反應
(C) hippocampus 偵測到 epinephrine 濃度太高時，關閉此一壓力反應
(D) hippocampus 偵測到 cortisol 濃度太高時，關閉此一壓力反應
- 20 在家族遺傳變異的研究中，下列何者最有可能是「非共享環境因素」(non-shared environmental factor)？
(A)家庭的社經地位 (B)家長的教養方式 (C)手足的職業 (D)家長的婚姻關係
- 21 性格的測量往往需藉助於自陳式量表，有關目前所累積的行為遺傳學研究結果，下列何者正確？
(A)依性格量表所定義的特質，其遺傳率(heritability)不高(<.10)
(B)性格量表不適用於遺傳率的調查
(C)特質的變異主要可歸因於共享環境因素(shared environmental factor)
(D)特質的變異主要可歸因於非共享環境因素(non-shared environmental factor)
- 22 有關顳葉掌管人類記憶功能的敘述，下列何者正確？
(A)陳小姐在車禍之後無法學習新的事物，合理假設主要是傷到顳中回(middle temporal gyrus)
(B)王先生因為在工作時吸入過多的有毒氣體送醫，預後長期抱怨記憶功能不佳，合理假設這種職業傷害影響了內側中央顳葉(medial temporal lobe)
(C)許先生在中風之後產生接受型失語症(receptive aphasia)，合理假設主要是傷到顳下回(inferior temporal gyrus)
(D)張同學得到日本腦炎，在發高燒以後被發現有學習困難，根本沒有能力參加學校舉辦的任何考試，合理假設主要是傷到顳上回(superior temporal gyrus)
- 23 Caspi et al. (2003)有關憂鬱症之基因-環境交互作用的研究中，何種環境因素與血清素轉運子基因(serotonin transporter gene)多形性(polymorphism)的組合，會使個體較易有罹患憂鬱症的風險？
(A)有兒時受虐經驗及至少1個短的等位基因(short allele)
(B)有兒時受虐經驗及至少1個長的等位基因(long allele)
(C)有兒時受虐經驗及2個均為短的等位基因
(D)有兒時受虐經驗及2個均為長的等位基因
- 24 關於身心疾患(psychophysiological disorders)，下列那一個組合正確？
(A) F. Alexander: anger-out theory
(B) B. S. McEwen: specific-weakness theory
(C) M. Friedman & R. Rosenman: type A behavior pattern and coronary heart disease
(D) A. Beck: cognitive therapy of depression
- 25 在心理病理學的探討上，下列何者被認為是較直接測量selective attention的作業？
(A) go-no-go task (B) emotional Stroop task
(C) self report measures (D) dot-probe task
- 26 有關實驗(experiment)研究法的敘述，下列何者錯誤？
(A)就決定因果關係(causal relationships)而言，是最有力的方法
(B)經常用於研究療效(treatment effectiveness)的方法
(C)在探討心理疾患風險因子時，也會使用類擬研究法(analogue studies)
(D)因為外在效度的考慮，故不使用單一個案實驗設計(single case experimental designs)
- 27 心理病理學中，現象學派的主張為何？
(A)偏差行為導因於個人內在的衝突 (B)偏差行為是一種學習歷程
(C)偏差行為均有其遺傳與生物學基礎 (D)偏差行為是可被描述與被經驗的
- 28 群體中，每100人在其一生當中，可能有一人罹患精神分裂症，此比率是流行病學(epidemiology)所稱的：
(A)點盛行率(point prevalence) (B)終生盛行率(lifetime prevalence)
(C)發生率(incidence) (D)分散率(scatter plot)
- 29 賣場老闆想要瞭解在賣場播放不同類型音樂是否會影響到顧客在賣場逗留的時間與成交量，於是老闆在不同時段隨機播放不同類型的音樂，下列何者最有可能為本研究的混淆變項(confounding variable)？
(A)音樂類型 (B)音量大小
(C)顧客逗留賣場的時間 (D)成交量

- 30 自戀性人格疾患 (narcissistic personality disorder) 患者，有脆弱的自尊 (fragile self-esteem)。通常需要不斷地稱讚自己或貶低他人，來維持自己比他人優秀的信念；或過度高估自己對他人的吸引力及對團體活動的貢獻度。上述為 C. Morf 和 F. Rhodewalt (2001) 所提出的：
- (A) 向外生氣模式 (anger-out model) (B) 自我滿意模式 (self-satisfaction model)
(C) 辯證模式 (dialectical model) (D) 社會認知模式 (social-cognitive model)

情況：某研究者比較認知治療與放鬆練習對恐慌症 (panic disorder) 的療效，他將 60 名患者隨機分派至「認知治療組」、「放鬆練習組」與控制組 (未接受任何治療)；並於為期 8 週的療程開始前與結束後，對每位患者各進行一次「恐慌症量表」的評估。依此回答下列第 31 題至第 32 題。

- 31 此研究者必須對患者進行治療前評估的可能用意或目的為何？
- (A) 前測 (pre-test) 的資料可檢驗患者於治療前後答題的真實性
(B) 前測的資料有助於檢驗各組於治療前的基線 (baseline) 是否有明顯的差異
(C) 前測可提升該研究的外效度 (external validity)
(D) 前測可事先排除各組中參與意願不強的患者
- 32 若上述之「恐慌症量表」共有 3 個分量尺，分別測量與恐慌症病理相關的三個要素：行為、生理症狀及情緒狀態，且三個分量尺彼此間亦有顯著的相關；則在進行資料分析時，下列何者是較合理的方法？
- (A) 二因子 (組別×治療前後) 單變量變異數分析 (two-factor univariate analysis of variance)
(B) 以每位患者於治療前後的差異為依變項，進行單因子 (組別) 單變量變異數分析 (one-factor univariate analysis of variance)
(C) 多變量變異數分析 (multivariate analysis of variance)
(D) 多元迴歸分析 (multiple regression)

- 33 下列那一種心理病理模式，主張偏差行為的形成途徑與正常行為相同？
- (A) 心理動力模式 (B) 學習模式 (C) 認知模式 (D) 人本現象模式

- 34 有關情感性疾患 (mood disorders) 的診斷，下列敘述何者錯誤？
- (A) 鬱期 (depressive episode) 的主要特徵是憂鬱心情或失去興趣與喜樂
(B) 躁期 (manic episode) 的主要特徵是高昂或易怒的心情
(C) bipolar II disorder 指的是患者曾出現過輕躁期 (hypomania)
(D) 季節型模式特性說明 (seasonal pattern specifier)，鬱期通常出現在春天

情況：小美為某大學一年級女學生，心理評估結果顯示有較低的自尊，過份以身材及體重來進行自我評價，且以十分嚴厲的方式限制飲食，但常常失敗而暴食發作，小美又再度感到低自尊，如此不斷的惡性循環下去。依此回答下列第 35 題至第 36 題。

- 35 小美最有可能患下列何種疾患？
- (A) 心因性暴食症 (bulimia nervosa) (B) 心因性厭食症 (anorexia nervosa)
(C) 強迫型疾患 (obsessive-compulsive disorder) (D) 身體型疾患 (somatoform disorders)
- 36 小美的心理評估結果是以下列何理論觀點或理論取向來解釋其目前所患之疾患？
- (A) 特質與因素理論 (B) 認知行為觀點 (C) 存在與人本理論 (D) 精神分析觀點

- 37 有關認知行為治療 (cognitive behavior therapy) 的敘述，下列何者正確？
- (A) Aaron Beck 主張負向情緒來自於非理性信念
(B) Albert Ellis 主張負向情緒來自於認知扭曲
(C) Aaron Beck 提出理性-情緒行為治療法 (rational-emotive behavior therapy)
(D) Albert Ellis 所提出之治療目標，在於消除自我挫敗式的信念

- 38 「現在社會的審美觀強調女性身材的苗條美，這樣的觀點可能與現代女性怕胖、獲致飲食疾患的比率較高有關」，上述中的「社會觀點」屬於素質-壓力模式 (diathesis-stress paradigm) 中的那一部分？
- (A) 「素質」之人格特質影響 (B) 「素質」之社會文化影響
(C) 「壓力」之創傷事件影響 (D) 「壓力」之生活改變影響

- 39 假設精神分裂症的遺傳性 (heritability) 約為 0.80，這項數值代表：
- (A) 某位精神分裂患者罹患此疾病的原因有 80% 是因遺傳所造成
(B) 某位精神分裂患者的症狀表現有 80% 是與遺傳因素有關
(C) 在精神分裂症中有 80% 的變異可歸因於遺傳因素
(D) 80% 的精神分裂症患者有基因型 (genotype) 異常的現象

- 40 在青少年期的心理疾患中，下列何者常被認為出現的共病包括 anxiety disorder, substance use disorders, eating disorder 等？
- (A) conduct disorder (B) narcolepsy (C) ADHD (D) mood disorders