

代號：10910
頁次：4-1

101年第一次專門職業及技術人員高等考試醫師考試分試考試、中醫師、
營養師、心理師、藥師、醫事檢驗師、護理師考試暨普通考試護士考試、
101年第一次專門職業及技術人員高等考試社會工作師考試試題

等 別：高等考試

類 科：諮商心理師

科 目：人類行為與發展

考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、申論題部分：(50 分)

(一)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在申論試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(二)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上作答。

- 一、發展心理學家除了從心理測量觀點來解釋什麼是創造力，也從多重因素/群集觀點來說明。請說明 Sternberg & Lubart 的創造力投資論，並列出與說明其所稱之六個群集因素。(20 分)
- 二、什麼原因讓兒童有攻擊性的行為？請以社交訊息處理論來說明兒童中期的攻擊行為(10 分)。並據此簡述成人可作的協助。(5 分)
- 三、如同 Erikson 及 Marcia 認為，並非每個人在青春期或其後，都能達成強烈的認同感。愛爾肯(Elkind)也提出通向認同的途徑，請說明之(10 分)。並說明 Elkind 所稱之「拼接式自我」特質與影響為何(5 分)？

乙、測驗題部分：(50 分)

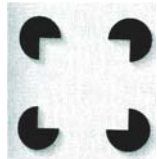
代號：1109

(一)本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。

(二)共 40 題，每題 1.25 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

- 1 下列何種理論特別強調「發展非連續性」(Developmental Discontinuity)？
(A)維高斯基的社會文化理論(Sociocultural Theory)
(B)班度拉的社會學習理論(Social Learning Theory)
(C)皮亞傑的認知發展理論(Cognitive Developmental Theory)
(D)訊息處理取向(Information Processing Approach)
- 2 根據有機論(organismic model)的觀點，下列敘述何者正確？
(A)人們只能對環境輸入做出回應
(B)產生發展的原動力來自外界環境
(C)人類行為的整體大於所有組成部分的總合
(D)只要瞭解人類行為的組合就能夠預測行為
- 3 相較於觀察法，自我陳述所得到的資料較容易出現下列何種偏差？
(A)觀察者偏差(observer bias)
(B)訴求特性(demand characteristics)
(C)霍桑效應(Hawthorn effect)
(D)社會期許(social desirability)
- 4 一位研究者花 11 周時間(每周 2 次)，密集觀察同一群幼兒在個位數加法問題上分析策略的改變及其演算表現。依據維高斯基(Vygotsky)的四個相關分析層次而言，此研究採取的方法最符合下列何者？
(A)個體發展(ontogenetic development)
(B)微觀發展(microgenetic development)
(C)物種發展(phylogenetic development)
(D)社會歷史發展(sociohistorical development)
- 5 評估新生兒的亞培格量表(Apgar Scale)，不包含下列何種項目？
(A)呼吸心跳
(B)反射動作
(C)四肢型態
(D)肌肉張力
- 6 大腦自出生後即快速成長，至二歲時，容量已達到成人容量的約 70%，此段期間主要的增加來自於：
(A)突觸修剪(synaptic pruning)
(B)神經元(neurons)與膠質細胞(glia cells)
(C)神經纖維(neural fibers)與髓鞘化(myelination)
(D)突觸(synapses)與腦側化(lateralization)

- 7 有關女性壽命比男性更長的可能因素，下列何者錯誤？
 (A)女性有第二個 X 染色體提供遺傳性保護 (B)女性荷爾蒙有益於心臟血管的健康
 (C)女性較少出現不明原因的症狀 (D)女性得到較高社會支持
- 8 下列有關 X 染色體易脆症 (fragile X syndrome) 的敘述，何者錯誤？
 (A)脆弱的 X 染色體由母親傳給孩子
 (B)女孩比男孩更容易受到影響
 (C)有缺陷的 X 染色體無法透過對偶染色體彌補其有缺陷的功能
 (D)可能造成智能障礙
- 9 一歲半的小寶看到所有四條腿的動物都會說「狗，狗」，她呈現的這種現象叫做：
 (A)過度合理化 (overjustification) (B)延伸不足 (underextension)
 (C)過度延伸 (overextension) (D)重疊 (overlapping)
- 10 K. Nelson 的研究發現在剛開始說話的兒童中，有一類兒童的早期詞彙主要是人或物體，這種類型叫做：
 (A)符號型 (symbolic style) (B)指稱型 (referential style)
 (C)表徵型 (representational style) (D)表達型 (expressive style)
- 11 媽媽捶捶自己的肩膀說：「我好累哦！」八歲的小強立刻乖巧的上前幫忙捶背。小強的反應代表他理解那一種談話技能？
 (A)旋轉技巧 (turn about) (B)陰影技巧 (shading)
 (C)言語行為意圖 (illocutionary intent) (D)過度延伸 (overextension)
- 12 六歲大的姊姊知道她只要用哀求的聲調跟爺爺說：「求求你，給我一塊餅乾吃。」她就可以得到餅乾，但這種方式對媽媽行不通。顯示姊姊很熟練那一種語言成分？
 (A)語意 (semantics) (B)語法 (syntax) (C)語音 (phonology) (D)語用 (pragmatics)
- 13 依訊息處理 (information processing) 的觀點，兒童認知發展的原動力之一是：
 (A)可逆式思考的出現 (B)語言的出現 (C)處理訊息的速度加快 (D)知識內涵的改變
- 14 皮亞傑 (J. Piaget) 的認知發展論和「訊息處理」取向的觀點，都一致強調：
 (A)認知發展是連續性的過程 (B)兒童在認知發展上為主動的學習者
 (C)「潛意識」為推動認知發展的動力來源 (D)隨年紀而改變的是「訊息處理的速度」
- 15 下列有關記憶的研究發現，何者最正確？
 (A)逐字背誦的記憶較不易遺忘
 (B)兒童大致在三歲時開始和別人談論自己過去發生的事
 (C)兒童在與成人交談時學習將個人經驗結構化
 (D)工作記憶中不重要的訊息通常被遺忘
- 16 蘇門答臘島上的原住民小孩，跟著爸爸到森林裡打獵，B. Rogoff 稱這種學習為：
 (A)正規參與 (formal participation) (B)雙向參與 (bi-directional participation)
 (C)引導式參與 (guided participation) (D)近側參與 (proximal participation)
- 17 有關成年人形式運思 (formal operations) 發展的敘述，下列何者最正確？
 (A)成年人在自己的專業領域，較擅長使用形式運思
 (B)形式運思的表現與主修學科或是領域熟悉度無關
 (C)年齡比教育程度更能預測人們在皮亞傑 (J. Piaget) 認知理論的形式運思作業的表現
 (D)認知發展階段結束於青少年期，成年人與青少年在所有領域的形式運思表現並無不同
- 18 下圖是有名的錯覺圖形「卡尼茲沙方形 (Kanizsa square)」，幾個月大時嬰兒開始能知覺到畫面上的方形？
 (A) 1 個月
 (B) 4 個月
 (C) 7 個月
 (D) 10 個月



- 19 研究發現，若以特定提示幫助學齡前兒童回憶目擊事件，則兒童：
 (A)回憶的事件細節並不會受提示的影響
 (B)回憶出較多細節，並且會自動排除先前的不正確記憶
 (C)回憶出較多細節，但也會包含較多不正確的細節
 (D)受提示影響，將先前的細節記憶全改為不正確的記憶

- 20 小明的父母藉著「昨天我們到過那裡？」「就是我們坐捷運去的那個地方。」「在動物園我們看到了什麼？」「我們在吃霜淇淋時，你說要餵那一種動物？」等問句與他共同討論過去的事情，此種記憶方式稱爲：
- (A)模糊—痕跡記憶 (fuzzy-trace memory) (B)工作記憶 (working memory)
(C)後設記憶 (metamemory) (D)自傳式記憶 (autobiographical memory)
- 21 社會參照 (social referencing) 能力大約從什麼年紀開始展現？
- (A)新生兒 (B)三個月 (C)七個月 (D)一歲
- 22 下列何項敘述最能描述 Ainsworth 用來決定依附品質的實驗特性？
- (A)比較孩子與媽媽及孩子與手足互動行爲的異同 (B)將孩子置於可能尋求依附對象的情境中
(C)評估在家中母子互動的頻次 (D)觀察孩子依賴成人特質的形成過程
- 23 根據依附理論及相關研究結果，下列有關影響親子關係的品質或依附型態 (attachment style) 的敘述何者錯誤？
- (A)照顧者不一致的照顧行爲，常會造成抗拒依附型 (resistant attachment) 的子女
(B)父母的內在運作模式或依附型態與小孩的依附型態有很高的相關
(C)個體在壓力的情境下較可能呈現真正的依附型態
(D)子女與父親的依附型態對未來發展的影響有限，小孩與母親的依附型態才重要
- 24 小傑在陌生情境 (Strange Situation) 中的表現是：當小傑的媽媽離開房間時，小傑並沒有表現出太多的不安情緒，而當媽媽再度回到房間時，小傑表現出逃避媽媽的反應。依據 Kagan 所提出之氣質假說 (temperament hypothesis)，會推測小傑具有何種氣質？
- (A)磨人型 (difficult) (B)慢熱型 (slow-to-warm-up)
(C)易怒型 (irritable) (D)親和型 (easy)
- 25 佳心常說：「我班上的同學都沒有一個喜歡我」，而且看起來孤孤單單、悶悶不樂，這種現象已經長達一段時間了。上述可能是何種兒童期心理疾患的徵兆？
- (A)憂鬱症 (B)焦慮症 (C)恐慌症 (D)恐懼症
- 26 小美在國中階段發現自己受到同性別的人所吸引，她很困惑，就找老師討論。老師很明確地告訴她：「這是同性密友期的正常現象，你絕不會是同性戀。」小美聽了之後就安心地認定自己是一位異性戀者，不再懷疑自己的性傾向。依照 Marcia 的認同狀態理論，小美是屬於何種狀態？
- (A)認同達成 (identity achievement) (B)認同迷失 (identity diffusion)
(C)未定型認同 (identity moratorium) (D)認同早閉 (identity foreclosure)
- 27 偉偉是個小男生，他還沒上幼稚園，每天跟媽媽在家。有一天，爸爸問他長大要做什么？他說，他要當媽媽。爸爸接著問：「偉偉你是男生還是女生？」偉偉說男生，爸爸說，男生不能當媽媽。偉偉大哭說：「我要當媽媽」。偉偉的行爲顯示出：
- (A)尚未發展出基本性別認同 (basic gender identity) (B)尚未發展出性別穩定性 (gender stability)
(C)已發展出性別一致性 (gender constancy) (D)已發展出戀母情結 (Oedipus complex)
- 28 一般認爲，女孩在數學能力上的表現較男孩差，在大學中科學與數學相關的科系女性人數也遠低於男性。下列敘述何者是以自驗預言 (self-fulfilling prophecy) 來解釋此性別差異現象？
- (A)女孩從小就被灌輸女性數學能力較差的觀念，因此她們在學習數學的過程中，常會擔心自己能力不足，也容易放棄數學
(B)男性原本就擁有較好的數學與推理能力，女性一開始學數學，表現就會比男性差，因此女性會對學數學越來越沒有信心
(C)女性有比較好的語文能力，因此她們會花比較多的時間研讀語文方面的課程，這會影響她們在數學上的學習
(D)女性的空間能力比較差，學好數學需要具備空間的概念，例如：學會幾何，因此女性的數學能力會比男性差
- 29 青少年自尊的研究結果顯示：
- (A)影響青少年自尊最重要的向度是身體外觀 (B)家庭關係的緊密度與青少年自尊成反比
(C)男女性對自己的評價是相同的 (D)個體的自我評價有著跨年齡的穩定性

- 30 根據目前有關延宕滿足 (delayed gratification) 研究結果，父母的何種教養方式最能促進兒童抑制衝動的能力發展？
(A) 抑制的教養方式 (B) 溫暖的教養方式
(C) 暫停 (Time-Out) 的教養方式 (D) 賞罰分明的教養方式
- 31 針對性別角色的發展過程，關於性別基模 (gender schema) 理論的敘述，下列何者正確？
(A) 兒童在掌握性別恆常的概念後，才會使用性別基模
(B) 兒童會在其生活經驗中，主動地建構其性別基模
(C) 性別基模理論強調性別角色行為的重要性勝於認知
(D) 兒童會覺察到性別基模對自己性別角色的影響
- 32 根據 Dweck 的習得無助感理論 (learned helplessness)，下列何種兒童會放棄努力？
(A) 具精熟取向 (mastery orientation) 的兒童 (B) 具能力增進觀 (incremental view of ability) 的兒童
(C) 具能力本質觀 (entity view of ability) 的兒童 (D) 具放任取向 (impulsivity orientation) 的兒童
- 33 所謂的「卑鄙世界觀 (mean-world beliefs)」是指：
(A) 被虐待兒童對於他人的看法 (B) 兒童看電視暴力節目可能出現的結果
(C) 容易做出敵意歸因的攻擊現象 (D) 貧窮環境長大的不良副作用
- 34 下列敘述中，何者錯誤？
(A) 學前幼兒的自尊通常很低
(B) 青少年早期的孩子常覺得對自己有矛盾的看法
(C) 國小階段的孩子強調朋友間要能相互信任
(D) 年幼孩童無法以言行間的一致性來判斷別人的意圖
- 35 個體在社會中常因真實或想像的挑釁所引起的攻擊行為，是屬於下列何者？
(A) 被動性攻擊 (passive aggression) (B) 工具性攻擊 (instrumental aggression)
(C) 關係性攻擊 (relational aggression) (D) 報復性攻擊 (retaliatory aggression)
- 36 有關年幼兒童及年長兒童對人的知覺 (person perception) 之差異，下列敘述何者最正確？
(A) 年長兒童比年幼兒童更常以身體外觀來描述別人
(B) 年幼兒童比年長兒童更常以心理特質來描述別人
(C) 年長兒童比年幼兒童更瞭解心理特質的不穩定性
(D) 年幼兒童比年長兒童更常以行為比較來描述別人
- 37 依據薛爾曼 (R. Selman) 的角色取替理論 (role-taking theory)，下列角色取替能力的發展順序為何？
①自我反省的觀點 (self-reflective) ②社會角色的觀點 (societal) ③相互性的觀點 (mutual) ④社會訊息的觀點 (social-informational) ⑤自我中心或未分化的觀點 (egocentric or undifferentiated)
(A) ①②③④⑤ (B) ④②⑤③① (C) ⑤①②④③ (D) ⑤④①③②
- 38 下列有關打鬧遊戲 (rough-and-tumble play) 的敘述，何者錯誤？
(A) 通常發生在朋友之間 (B) 打完之後，會破壞雙方的關係
(C) 打的結果可以看出階層性 (D) 打鬧遊戲是一個具社會性意義的互動
- 39 校園的流浪狗生下一窩小狗，小華知道校內禁止餵食流浪犬，但為了讓母狗有足夠營養照顧小狗，仍定期餵養，她相信大多數的老師和同學都能認同愛護生命的觀點，不會認為她的行為應該受罰。依據薛爾曼 (R. Selman) 的角色取替理論 (role-taking theory)，下列何階段最適合描述她的角色取替能力？
(A) 社會訊息的角色取替 (social-informational role taking)
(B) 社會的角色取替 (societal role taking)
(C) 自我反省的角色取替 (self-reflective role taking)
(D) 相互性的角色取替 (mutual role taking)
- 40 Kohlberg 的道德發展理論被認為有性別偏見，根據學者 Gilligan 的觀點，女性因為較為強調社會關係，因此較容易發展出關懷的道德 (morality of care)，這容易讓女孩被歸為 Kohlberg 所述之那個階段？
(A) 尋求認可取向 (good boy or good girl orientation)
(B) 維持社會秩序階段 (social-order maintaining morality)
(C) 個人價值取向 (morality of individual principles of conscience)
(D) 避罰服從取向 (punishment-and-obedience orientation)