

代號：10920
頁次：4-1

101年第一次專門職業及技術人員高等考試醫師考試分試考試、中醫師、
營養師、心理師、藥師、醫事檢驗師、護理師考試暨普通考試護士考試、
101年第一次專門職業及技術人員高等考試社會工作師考試試題

等 別：高等考試
類 科：諮商心理師
科 目：諮商與心理治療理論
考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、申論題部分：(50分)

(一)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在申論試卷上，於本試題上作答者，不予計分。
(二)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上作答。

- 一、當前心理治療的一個主要趨勢是各理論的整合與折衷，試簡述 Arnold Lazarus 的多元模式治療 (Multimodal Therapy) 的七個人格向度。(5分)
諮商師在針對案主進行人格向度的評估後，可採行「追蹤」(tracking) 的治療程序及依此程序提出治療策略，請舉一心理異常的實例說明「追蹤」(tracking) 的程序(10分)，並針對「追蹤」的程序提出治療策略。(10分)
- 二、當前心理治療最受推崇的認知理論包括 Beck 的認知治療 (Cognitive Therapy) 及 Meichenbaum 的認知行為改變技術 (Cognitive Behavior Modification)，試從治療對象、治療的認知焦點、治療關係、治療技術、及治療成效比較此兩種治療方法的差異。(25分)

乙、測驗題部分：(50分)

代號：2109

(一)本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
(二)共 40 題，每題 1.25 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

- 現實治療認為人類行為是受需求所驅動，下列何項不屬於該理論所強調的需求？
(A)隸屬 (B)權力 (C)自由 (D)安全
- 諮商師對憤怒中的案主說：「憤怒是怎麼控制你的？當時做了什麼讓憤怒如此駕馭你？」請問該諮商師運用那一種技術？
(A)例外對話 (B)外化對話 (C)改變對話 (D)奇蹟對話
- 亞洲心理治療中那個概念被廣泛運用於西方的認知行為治療？
(A)靜坐 (B)瑜珈 (C)正念 (D)淨化
- 下列敘述何者並非女性主義諮商取向所強調的概念？
(A)多元觀點 (B)平等關係 (C)現實環境 (D)家庭價值
- 在諮商中強調諮商師不必維持中立的治療學派是：
(A)心理分析學派 (B)行為主義 (C)女性主義 (D)多元文化主義
- 下列那些治療取向特別重視合作平等的治療關係？①阿德勒取向 ②女性主義治療 ③後現代取向 ④策略性家族治療
(A)①②③ (B)②③④ (C)①③④ (D)①②④
- Combrinck-Graham (1985) 指出家庭生命循環中較疏離的階段，稱為「離心期」(centrifugal periods)，是將家庭拉扯分散的力量，是家庭外在導向階段。下列那一項敘述是此階段發展的重點？
(A)親密和投入 (B)獨立和自主 (C)創造和成就 (D)尊重和自我實現

- 8 下列那一項不是 Satir (1983) 在其聯合家庭治療中所常用的治療策略？
(A)家庭雕塑 (family sculpting) (B)家庭重塑 (family reconstruction)
(C)家庭介入 (family intervention) (D)重新框架 (reframing)
- 9 倪太太在家庭會談中，對諮商師抱怨讀高二的兒子：「他根本不在乎父母的苦心栽培，不但經常不在家、回家也多半把自己關在房間，只有吃飯時間才出現！」諮商師回應：「聽起來你的兒子對你們有很深的安全感，在你們面前他可以自由地做他自己，特別是在這個需要探索自我的年齡，他相信你們可以給他這樣的允許……。」請問這位諮商師是使用下列那一個技術？
(A)症狀處方 (B)外化 (C)重新框架 (D)假裝技巧
- 10 下列有關 Ellis 的理情行為治療的敘述，何者錯誤？
(A)不處理嚴重憂鬱案主
(B)不會花太多時間去引導案主完全表達他們的事件或情緒
(C)理情行為治療的晤談場地與其他治療取向相當接近或相同
(D)理情行為治療本質上為短期治療
- 11 有關 Beck 認知治療的歷程，下列敘述何者錯誤？
(A)第一次晤談的目標是開始建立與案主的關係，重點不在蒐集重要的資料以及協助減輕症狀
(B)在早期晤談中，諮商師扮演比案主更主動的角色
(C)隨著認知治療的進展，治療重心由案主的症狀轉移到他的思考模式
(D)當治療目標達成，而案主覺得自己能夠運用新的技能和觀點時，治療即告結束
- 12 那一種認知治療的行為技術最可能利用以下練習來降低強烈的情緒反應，並減少負向的思考？
(A)分散注意力 (B)行為預演 (C)暴露治療 (D)階段性的作業
- 13 何者主張之治療程序最有可能會透過諮商師詢問案主下列問題來形成對案主問題的概念化？①案主是如何發生這樣的疾患？ ②那些是特定的生活事件、經驗及互動關係？ ③案主關於自己、世界及他人的最基本信念為何？ ④案主的假設、期望、規則、態度為何？ ⑤讓案主以想像的方式仔細描述一個特殊情境…
(A) Ellis (B) Beck (C) Meichenbaum (D) Lazarus
- 14 在行為治療中利用交互抑制原理的是那一種治療法？
(A)系統減敏感法 (B)示範法 (C)古典制約的辨別訓練 (D)社交技巧訓練
- 15 有關現實治療取向諮商師的角色，下列敘述何者錯誤？
(A)諮商師是老師，案主是學生
(B)諮商師會挑戰案主並評量自己的行動
(C)諮商師仔細聆聽案主的過往經驗或感受以創造友善的治療關係
(D)諮商師會努力看到案主有希望的部分
- 16 關於當代完形治療中的實驗，下列敘述何者正確？
(A)案主抗拒進行實驗時，諮商師應去除其防衛
(B)案主猶豫進入實驗時，諮商師應該堅持下去，鼓勵其冒險
(C)實驗是一種體驗性的學習，不會因文化因素而影響效果
(D)實驗過程中的抗拒，是案主富創意的適應方式，諮商師要加以尊重
- 17 以下那個心理治療學派在處理夢時，不由諮商師詮釋夢中投射的象徵意涵？
(A)完形治療學派 (B)容格的分析心理治療
(C)佛洛伊德精神分析治療學派 (D)阿德勒治療學派
- 18 Rogers 所稱的「無條件的積極尊重」，下列何者錯誤？
(A)接納案主是個有價值的人 (B)無條件接納案主的行為
(C)接納案主的情緒感受 (D)接納案主，認為案主是值得受到尊重的

- 19 王小明的父親十分疼愛他，經常對他說：「如果你這回有一科考 100 分，我就給你 100 元的獎金。」就個人中心心理治療觀點而言，此一現象我們可以如何解釋？
- (A)有條件的接納 (B)重視個人潛能的發揮
(C)重視個人內在的參照架構 (D)真誠一致
- 20 個人中心心理治療中，那一個治療因子因為能立即檢核，而被視為是最重要的？
- (A)諮商師積極的傾聽 (B)諮商師與案主之間的立即性關係
(C)諮商師的自我表露 (D)諮商師能反映案主的情緒
- 21 下列何者並非存在主義心理治療的主要概念？
- (A)強調個人有決定其命運的自由 (B)重視個人自我覺察的價值
(C)強調有明確定義的治療技術 (D)焦慮是生命中不可避免的
- 22 存在主義心理治療所提及的不同類型焦慮中，有一種焦慮可作為成長的刺激，是不需要被抑制的，此一類型焦慮為何？
- (A)正常焦慮 (B)神經質焦慮 (C)道德焦慮 (D)特質焦慮
- 23 存在主義心理治療學派的諮商師，其主要關注的焦點為何？
- (A)發展適用於案主且能夠評估的治療計畫 (B)能協助案主處理情感轉移的現象
(C)能了解案主的主觀世界 (D)能了解案主過去的成長故事細節
- 24 下列何者不符合阿德勒對自卑感的論述？
- (A)是所有人類的正常心態 (B)是由潛意識所驅動
(C)它可以是創造的泉源 (D)克服之後則能朝更高層次發展
- 25 諮商與心理治療理論中那一個治療學派強調目標導向的人性觀？
- (A)精神分析治療 (B)阿德勒治療 (C)完形治療 (D)存在主義治療
- 26 在阿德勒學派治療中最核心的技術，其字面意思為「生出勇氣」(courage)的是：
- (A)鼓勵 (B)詮釋 (C)勝任感 (D)矛盾意向法
- 27 有關 Adler 治療的敘述，下列何者錯誤？
- (A)自卑感並非脆弱或病態，它可以是創造的泉源
(B)對人採整體與系統的觀點
(C)諮商師主要靠晤談蒐集當事人資料，不使用問卷
(D)治療一開始就應訂出治療計畫或契約
- 28 精神分析學派諮商師的功能為何？
- (A)評估案主的早期回憶，了解孩童時期的想法和感受
(B)還原案主兒時的記憶與情感
(C)和案主建立工作關係，促進案主自我詮釋以揭露其潛意識
(D)協助案主更能自在愛人、投入工作和享受玩樂
- 29 心理動力治療重視治療架構，所謂「維持分析的架構」指的是何者？
- (A)指諮商師維持採取空白螢幕以減少案主的移情關係
(B)指諮商師採取固定的治療程序以避免個人喜好而失去客觀性
(C)指固定的會談時間、費用、諮商室及不洩露諮商師的個人生活資料
(D)指諮商師在會談時將治療程序分為移情關係建立、抗拒分析與詮釋
- 30 心理動力治療的重要技術之一是詮釋，以下有關詮釋時機的敘述何者正確？
- (A)案主呈現出抗拒時是最佳準備狀態接受詮釋
(B)案主完全沒有覺察到自己的潛意識材料時是最好詮釋的時機
(C)詮釋是從案主的深層意義開始進行
(D)詮釋是針對案主尚未了解，但已能吸收的潛意識材料進行闡釋

- 31 以下例子何者為替代（Displacement）的防衛機轉？
- (A)小明曾經在小學時單戀他的導師，到了大學他跟一位年長他多歲的女朋友交往，但小明自己並沒有自覺自己是在尋找那位導師的感覺
- (B)老王是一位退休老兵，多年來他重複夢到兒時的景象，他選擇回去家鄉拜訪，之後他再也沒有夢到相同的夢
- (C)由於老李幼年時父親管教嚴厲，他常常生活在恐懼的陰影下，長大後造成他面對主管時常感到害怕，特別是權威、就事論事、不近人情的主管，但老李並不知道為什麼自己會這樣
- (D)老趙在公司時常常受到年輕的主管斥責，為了討生活他常常忍氣吞聲，下班回家後看到兒子看電視，不自覺的把在公司裡受到的氣轉向兒子，大聲責罵兒子不尊重他、沒有叫他
- 32 下列何種理論取向不屬於行動治療（action therapy）法？
- (A)現實治療法 (B)行為治療法 (C)認知治療法 (D)完形治療法
- 33 下列有關近二十年來諮商與心理治療模式發展趨勢的敘述，何者錯誤？
- (A)系統取向與後現代論愈來愈受注目 (B)愈來愈關注諮商與心理治療的效能
- (C)愈來愈強調諮商與心理治療的深度 (D)統整以及短期的取向愈來愈受重視
- 34 下列諮商關係中，有關價值觀的處理，何者是最不被建議的？
- (A)諮商師與案主價值觀衝突時，應可考慮將案主轉介他人協助
- (B)諮商師有堅定的某些信念並企圖影響案主時，應先告知並徵得同意
- (C)諮商師應審慎地保持價值中立
- (D)諮商師應將個人的價值觀排除在諮商之外，以維持客觀性
- 35 要成為一個成功的諮商師，在選擇諮商與心理治療理論時，最重要的考慮是下列那一項？
- (A)經實徵研究證實最有效的理論取向
- (B)採用與諮商師自己個性及價值觀相合的理論
- (C)理論要能符合當代最新的發展趨勢
- (D)最能吸引案主喜歡與投入的理論
- 36 依據 Freud 的理論，人格結構包含三部分。下列敘述何者錯誤？
- (A)本我代表生物層面，自我代表心理層面，超我代表靈性層面
- (B)人格功能是整體作用，而非相互分離
- (C)本我大部分是潛意識的，是無法知覺的部分
- (D)自我有現實感與邏輯思考能力，能形成行動計畫
- 37 廣泛應用於觀護所及矯治學校的治療學派為何？
- (A)個人中心治療（Person-Centered Therapy） (B)現實治療（Reality Therapy）
- (C)阿德勒治療（Adlerian Therapy） (D)完形治療（Gestalt Therapy）
- 38 將憂鬱視為「認知扭曲」（cognitive distortion）的是那一種治療取向？
- (A)認知治療 (B)理情行為治療 (C)自我指導治療 (D)現實治療
- 39 焦點解決短期諮商師詢問案主：「你可以做些什麼事情讓父母不再嘮叨？」，請問諮商師希望將案主改成那一類的角色？
- (A)消費者 (B)抱怨者 (C)觀光者 (D)優勝者
- 40 將阿德勒理論應用於教育、個別與團體心理治療及家庭諮商等方面，而成效斐然的是何人？
- (A) R. Dreikurs (B) E. Berne (C) C. Rogers (D) M. Bowen