

100年第二次專門職業及技術人員高等考試中醫師、營養師、心理師、高等暨普通考試醫事人員考試暨高等考試醫師考試分試考試、100年專門職業及技術人員高等考試法醫師、語言治療師、聽力師、牙體技術師考試試題

等 別：高等考試
類 科：諮商心理師
科 目：人類行為與發展
考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、申論題部分：(50 分)

- (一)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在申論試卷上，於本試題上作答者，不予計分。
(二)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上作答。

一、心理學家曾經認為動作發展的主要決定因素是「成熟 (maturation)」而「經驗與練習 (experience/practice)」是不重要的。後來的一些研究卻發現成熟並不足以決定動作的發展，而練習與經驗也具重要性。請舉出支持這個論點的兩類研究結果，說明成熟並不足以決定動作的發展，而練習與經驗也具重要性。(20 分)

二、試說明青少年的同儕團體的兩種主要類型的特性與功能。(10 分)

三、試區別「陌生人焦慮 (stranger anxiety)」與「分離焦慮 (separation anxiety)」的現象，並從生態學理論與認知發展理論解釋此兩現象。(20 分)

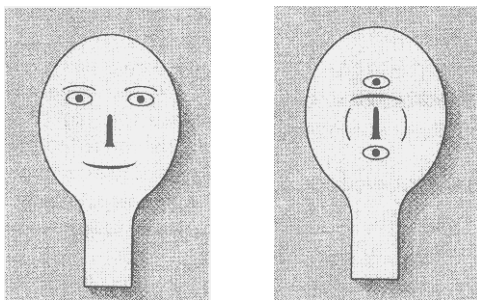
乙、測驗題部分：(50 分)

代號：1109

- (一)本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
(二)共 40 題，每題 1.25 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

- 下列那一種研究設計法最容易受到世代效應 (cohort effect) 的影響？
(A) 跨文化設計 (cross-cultural design) (B) 橫斷設計 (cross-sectional design)
(C) 微觀設計 (microgenetic design) (D) 序列設計 (sequential design)
- 大華想探討不同教學法對小孩學習新字的影響，他找了 2 個學校各 4 班，2 校分別使用不同的教學法，教學法在這個研究中屬於下列何者？
(A) 隨機變項 (random variable) (B) 混淆變項 (confounding variable)
(C) 依變項 (dependent variable) (D) 獨變項 (independent variable)
- 怡蓁的研究設計了 25 題關於自尊心的問題，她準備用完全相同的順序個別訪談 100 個青少年對這些問題的回答，這樣的研究屬於：
(A) 臨床法 (clinical method) (B) 結構式觀察 (structured observation)
(C) 半結構式面談 (semi-structured interview) (D) 結構式面談 (structured interview)
- 有關發展科學 (developmental science) 的敘述，下列何者錯誤？
(A) 是指單一學門的領域
(B) 追求三大目標：描述、解釋和增益發展
(C) 其研究注意人類整體的變化軌跡 (normative development)
(D) 其研究注意人類的個別差異 (ideographic development)
- 媽媽抱著小強坐在汽車裡時，媽媽用手點著玻璃，示意小強看窗外的街景。小強能夠依著手勢非常注意的看著遠方的街景，其主要原因為何？
(A) 小強與媽媽發展出良好的依附關係
(B) 小強跟媽媽有著相互注意 (joint attention)
(C) 一般的孩子具備這樣的能力時，大約是 3、4 個月大
(D) 小強的自我覺察 (self-awareness) 能力很強

- 6 下列何者是一歲左右的嬰兒會用來判斷字彙意義的策略？
(A)辭彙比對限制 (lexical contrast constraint) (B)快速配對 (fast mapping)
(C)相互排斥限制 (mutual exclusivity constraint) (D)物體範圍限制 (object scope constraint)
- 7 Dan Slobin 認為語言學習主要是受到下列何者的影響？
(A)語言製造能力 (Language-Making Capacity, LMC)
(B)語言學習器 (Language Acquisition Device, LAD)
(C)制約 (conditioning)
(D)媽媽話 (motherese)
- 8 一歲半的小弘開始說由兩個詞組成的句子，例如「爸爸抱」、「媽媽來」，這種不完整的句子稱為：
(A)電報式言談 (telegraphic speech) (B)單詞句 (holophrastic speech)
(C)命名爆發 (naming explosion) (D)過度規則化 (overregularization)
- 9 Vygotsky 對私我語言 (private speech) 研究的結果顯示：
(A)兒童反對成人意見的時候，會引發比較多的私我語言
(B)私我語言的發展有關鍵期
(C)當需要解決困難的問題時，會出現比較多的私我語言
(D)兒童使用私我語言的頻率，與家長的教育程度有關
- 10 下列何者正確的說明兒童自傳式記憶 (autobiographical memory) 的發展？
(A)兒童的自傳式記憶內容多半以人物互動為主
(B)父母與兒童語言互動的過程會使兒童有較豐富的自傳式記憶
(C)父母對於兒童建立自傳式記憶沒有影響
(D)覆誦是父母最常教導兒童用以建立自傳式記憶的策略
- 11 當以下兩個圖形①和圖形②靜止不動呈現時，新生兒的反應是什麼？



- (A)偏好注視① (B)偏好注視②
(C)對①和②表現出相似偏好 (D)目光完全離開刺激
- 12 以下何者不是 Piaget 認知階段論的特徵？
(A)階段論的說法支持行為論的觀點 (B)階段所提供的是一般 (general) 發展的理論
(C)階段以固定順序出現 (D)階段是放諸四海皆準 (universal)
- 13 幼兒在推論新字之意義的處理策略或限制 (constraints) 中，「每個物體都有一個標示，不同的字是分別指不同、不重疊的類別的假定」稱為：
(A)物體範圍限制 (object scope constraint) (B)分類限制 (classification constraint)
(C)辭彙比對限制 (lexical contrast constraint) (D)相互排斥性 (mutual exclusivity)
- 14 小朋友學了新的記憶策略之後，等到該用的時候卻又想不起來的現象稱為：
(A)策略缺陷 (strategic deficiency) (B)使用缺陷 (utilization deficiency)
(C)策略落差 (strategic gap) (D)產生缺陷 (production deficiency)
- 15 對於在兒童期被診斷出有注意力缺失/過動障礙 (ADHD) 的人，下列敘述何者正確？
(A) ADHD 的所有症狀過了青春期的就消失了
(B)造成 ADHD 的原因之一是兒童早期吃太多糖了
(C) ADHD 的人在成年早期換工作和婚姻中斷的比率高於人口平均值
(D)利他能 (Ritalin) 是治療 ADHD 的藥物，屬於抑制劑
- 16 一般幼兒在記憶作業上，短單字的回憶量大於長單字，說話速率較快者的回憶量大於說話速率較慢者，這些發現可說明工作記憶的何種歷程？
(A)視覺空間掃描 (visuospatial sketchpad) (B)語音迴路 (phonological loop)
(C)執行控制歷程 (executive control process) (D)知識根基 (knowledge base)

- 17 有關安全依附的研究結果顯示，下列何者是最重要的影響因素？
(A) 孩子的氣質屬於好養兒 (easy child) (B) 主要照顧者的敏感度 (sensitivity) 高
(C) 穩定的生活環境 (D) 常有照顧者在旁邊
- 18 下列對 4 歲兒童情緒能力發展的敘述，何者最正確？
(A) 可以使用情緒詞描述一個人的感覺 (B) 能以正向和負向情緒特質做自我描述
(C) 能了解在不同情境中心理情緒狀態的變化 (D) 總是認為自己廣受他人喜愛
- 19 根據 Schaffer & Emerson (1964) 的研究，無辨識性依附期 (phase of indiscriminate attachments) 大約在那段時間？
(A) 出生～六週 (B) 六週～六、七個月 (C) 七個月～九個月 (D) 九～十八個月
- 20 下列何項不是 Rothbart 的氣質向度中所涵蓋的成分？
(A) 注意力 (B) 情緒 (C) 動機 (D) 動作
- 21 小明參加科展落選，他認為自己已經很努力，因而開始有學業的自我負面概念。根據 B. Weiner 的成就歸因論，下列對於小明的分析，何者錯誤？
(A) 能區分能力與努力的不同 (B) 將失敗歸因於自身能力不足
(C) 將失敗歸因於情境因素 (D) 具備能力本質觀
- 22 根據麥克里蘭 (D. McClelland) 等人 (1953) 及後續關於青少年成就動機的研究，高成就動機之幼兒的父母不具有下列何種特性？
(A) 溫暖、接納且讚賞兒童的成就 (B) 設立標準且提供引導和控制兒童的表現
(C) 容許兒童有些獨立或自主的機會 (D) 給予兒童充分的自由，避免任何引導
- 23 根據 Sandra Bem 的理論，在美國的主流社會同時具有理性、堅強、獨立，以及溫柔、和善、有同理心等，這些心理特質的人會被描述為：
(A) 性別配合 (gender typing) (B) 性別白熱化 (gender intensification)
(C) 性別穩定 (gender stability) (D) 兩性化 (androgyny)
- 24 歐美國家青少年在性別角色認同上，兩性化 (androgyny) 或男性化 (masculine) 的發展有較高的自尊；而東南亞國家研究發現結果是相反的，此乃顯示性別角色認同發展與下列何者有密切關係？
(A) 年齡 (B) 基因 (C) 經濟 (D) 文化
- 25 小明的父母親都是音樂家，小明從小就生長在音樂的環境中。父母親精心的栽培他，小明也不負父母親的期盼，順從父母的意思，一路在音樂上發展。在自我認同的發展中，小明是屬於：
(A) 定向型 (identity achievement) (B) 未定型 (identity moratorium)
(C) 早閉型 (identity foreclosure) (D) 迷失型 (identity diffusion)
- 26 有關青少年與父母間的衝突，下列敘述何者正確？
(A) 青少年與父母的衝突明顯出現在青少年中期，隨著個人成長這些衝突逐漸升高
(B) 青少年與父母的衝突明顯出現在青少年中期，隨著個人成長這些衝突逐漸減少
(C) 青少年與父母的衝突明顯出現在青少年早期，隨著個人成長這些衝突逐漸減少
(D) 青少年與父母的衝突明顯出現在青少年早期，隨著個人成長這些衝突逐漸升高
- 27 目前有越來越多的同志組成自己的家庭並成為父親或母親，依照目前所累積的研究成果，下列關於同志父母與其小孩的敘述何者錯誤？
(A) 由同志父親或母親所養育長大的小孩，之後成為異性戀者的比例與異性戀父母所養大的小孩並無顯著差異
(B) 同志家庭所扶養的小孩，他們在情感、認知、道德等各方面的適應及成熟度與異性戀家庭的小孩並無不同
(C) 同志家庭的小孩比異性戀家庭的小孩更容易有情緒上的困擾
(D) 同志父母的親職技巧並不會比異性戀父母差
- 28 依據發展心理學家 Ramsey (1995) 研究發現：隨年齡漸長而使得 4、5 歲的小孩已開始主動拒絕異性玩伴，此種現象是屬於下列何者？
(A) 性別區隔 (gender segregation) (B) 性別基模 (gender schema)
(C) 性別統合 (gender integration) (D) 性別恆定 (gender consistency)

- 29 下列何項敘述和 Kohlberg 的道德發展階段理論不符？
(A)道德發展是由失衡 (disequilibrium) 助長的
(B)道德發展的階段是所有人共通的而且順序不變
(C)道德了解的發展由逐漸的 (gradual)、量化的 (quantitative) 改變形成
(D)觀點取替 (perspective taking) 的增進對道德發展很重要
- 30 9 至 11 歲的兒童對於電視廣告的看法是：
(A)會對廣告與產品訴求保留正確的懷疑態度 (B)很難辨識廣告的操縱性意圖
(C)了解廣告是爲了說服及銷售而設計 (D)相信廣告是提供正確和公益性訊息的
- 31 從 Erikson 的發展理論來看，下列何者與親密關係的發展無關？
(A)自主 (autonomy) vs. 羞愧懷疑 (shame and doubt)
(B)認同 (identity) vs. 認同混淆 (identity confusion)
(C)生產 (generativity) vs. 停滯 (stagnation)
(D)勤奮 (industry) vs. 自卑 (inferiority)
- 32 關於男孩與女孩的攻擊行爲，下列敘述何者錯誤？
(A)近來有學者認爲，男孩之所以顯露較多的攻擊行爲，是因爲多數的研究把焦點放在身體或語言的攻擊上，忽略了其他層面的攻擊行爲，因此低估了女孩的攻擊行爲
(B)社會學習是影響男孩及女孩攻擊行爲差異的重要因素
(C)無論是男孩或女孩，3 到 5 歲的孩童都傾向於用身體攻擊來表達憤怒，上了小學之後，攻擊行爲才顯露出較多的性別差異
(D)男孩的攻擊行爲較具有工具性，他們傾向於直接毆打、用言語羞辱來攻擊他們的對手，因此他們的攻擊行爲是較爲外顯的
- 33 下列有關青少年生涯發展與抉擇的理論或研究，何者錯誤？
(A) Holland 主要以六個不同人格類型的分析，來幫助青少年了解適合自己的生涯抉擇
(B)生涯抉擇的確定性與青少年的自我認同階段 (identity statuses) 有關
(C)父母對青少年的生涯選擇，沒有明顯的影響，生涯抉擇的直接影響取決於個體的性格特質或能力
(D) Donald Super 強調自我概念在個人生涯選擇上，扮演很重要的角色
- 34 研究發現，隨著年紀增長，兒童：
(A)在自我能力的評價上有逐漸上升的趨勢 (B)越來越重視相對評價
(C)越來越不重視教師的評價 (D)越來越重視貼紙、星星等象徵性評價，而非分數
- 35 小琪與小如在國中階段時，其友誼發展較兒童期更爲親密穩固，下列何者爲最主要的影響因素？
(A)角色取替的增長 (B)自我概念的影響 (C)自我控制的能力 (D)自我認同的發展
- 36 2 歲的幼兒猜想媽媽現在在想什麼，這代表幼兒：
(A)已有心智模式的能力 (B)已發展出公眾自我能力
(C)正在搜尋自我認同 (D)具安全的依附關係
- 37 嬰兒發現自己的手無意中擠壓橡皮鴨而發出聲音，因此而接著不斷重複擠壓橡皮鴨，上述反應最可能是下列何種行爲特徵？
(A)原始反射 (primitive reflex) (B)初級循環反應 (primary circular reaction)
(C)次級循環反應 (secondary circular reaction) (D)三級循環反應 (tertiary circular reaction)
- 38 依據 Scarr & McCartney (1983) 的「遺傳型與環境之互動關係」類型來看，兒童因爲外表吸引力高而容易得到老師的喜愛。此一現象可歸屬於下列何者？
(A)被動的遺傳型—環境相關 (passive genotype-environment correlation)
(B)引發的遺傳型—環境相關 (evocative genotype-environment correlation)
(C)主動的遺傳型—環境相關 (active genotype-environment correlation)
(D)動態的遺傳型—環境相關 (dynamic genotype-environment correlation)
- 39 「初生小鵝一張開眼睛看到鴨媽媽，立即跟隨其後並與之互動建立關係連結」，下列何者不是上述情境之解釋？
(A)是一種銘印行爲 (B)是自發性的反應 (C)是先天本能反應 (D)是一種類化行爲
- 40 下列何者不屬於 Gesell 所提出的兒童動作發展原則？
(A)頭部至腳部原則 (B)四肢到軀幹原則 (C)相互交織原則 (D)功能不對稱原則