

107 年地方政府公務人員 土木工程 考試試題

等 別：四等考試

類 科：各類科

科 目：國文（作文、公文與測驗）

甲、作文與公文部分

一、作文：(60 分)

法國文學家紀德說：「不願長時間告別海岸，就不會發現新大陸」。長時間離開熟悉的舒適圈，其實需要不小的勇氣；即使最終沒有發現新大陸，這趟航程也將為生命來不同的成長。

請以「敢於冒險，增長歷練」為題，寫一篇文章，結合你的經驗或見聞予以闡述。

【擬答】

詩人愛默生曾說：「怎樣思想，就有怎樣的生活。」人生數十寒暑，唯有勇於冒險，勇於犯難，才能離開舒適圈，在過程中增加歷練，陶冶智識，為自己乃至世界帶來新機。

《禮記·內則》曰：「射人以桑弧蓬矢六，射天地四方。」古代生出男子，其父則以弓矢射向天地四方，以期許「男兒志在四方，氣吞六合」。殊不知身處現代社會之吾人，不分性別男女，地位尊卑、年紀老幼、身體健羸，均應該敢於冒險，汲取新知，向未知之領域探索無限的可能。即便過程險巇，其成果往往甘美；即便結果不盡人意，其經驗往往更是無價——凡此皆是「成功者」具備的特質。

明代徐宏祖受耕讀世家的文化薰陶，幼年鍾情於地經圖志，少年即立下了「大丈夫當朝碧海而暮蒼梧」的旅行大志。家道中落之餘，一般人往往安分守己，或做小本生意，但求溫飽；或屈居人下，碌碌一生——徐氏卻縱遊南北，跋涉了許多前人未到的荒野地區，足跡遍歷雲南、貴州等偏遠 16 省區，且以遊記記錄所見聞之各種人文、地理、動植物等現象狀況，成為震爍古今知名之冒險家、文學家與地理學家。

知名攝影師、導演——齊柏林先生不滿足於安穩的公務人員生活，因緣際會下熱中以空拍方式紀錄台灣島嶼的鳥瞰面貌，為人民呈現了台灣之美，也看到了濫墾濫伐下的寶島隱憂。齊氏雖然於一次空拍計畫中不幸罹難，惟其留下的作品與敢於冒險的精神，永遠鐫刻在歷史上，為人類寫下知性與感性的扉頁。

然則南雷先生有云：「好逸惡勞，亦猶夫人之情也。」誠然，有人於職場孜孜矻矻，於學校焚膏繼晷，無非是為了追求一個更為「舒適優渥」的生活，惟功成名就之後，每每酣豢於聲色犬馬之中；有人則是安於時命，以守成作為怠惰的藉口，生活在陳腐的保護傘下，拒絕踏出舒適圈一步。前者往往位高權重，卻忘其初衷，易為利欲而貪贓枉法甚者魚肉百姓；後者則是對家庭社會毫無貢獻，鎮日渾渾噩噩，成為天地間之蠹蟲。所謂「生於憂患，死於安樂」，年輕時的花叢，往往成了老來的荊棘——倘使人人如此畏縮，個個如此怕事，生命有何朝氣可言？國家有何進步之望？

胡適曾昭示吾人：「生命本身不過是一件生物學的事實，有什麼意義可說？生一個人與一隻貓、一隻狗，有什麼分別？人生的意義不在於何以有生，而在於自己怎樣生活。」視界有多大，世界就有多大。敞開心胸，踏出冒險的第一步吧！沿路的風景，都是成為吾人生命貴重的體驗，從而昇華為智慧，改善「自」身與他人之未來。

二、公文：(20 分)

情境說明：

衛生福利部國民健康署致各直轄市及縣(市)政府衛生局函略以：子宮頸癌是國內女性癌症死亡之第 7 位，經證實：感染人類乳突病毒(HPV)是得該癌症之主因。為增進女性同胞身體健康，自本(107)年 12 月下旬起，將免費為現就讀國民中學七年級女生，施打人類乳突疫苗，惟採自願方式為之，故施打前應先徵得學生家長及學生之同意。至施打時間、地點，由貴局逕與當地醫療院所及學校洽定。為達成預期目標，請多宣導並鼓勵施打，相關資訊請上本署網站查詢(<https://www.hpa.gov.tw/Home/Index.aspx>)

問題：

試擬高雄市政府衛生局致市內各公私立國民中學(含高級中學附設國中部)函

【擬答】

檔 號：

保存年限：

高雄市政府衛生局 函

地址：00000 高雄市○○路 000 號

聯絡方式：（承辦人、電話、傳真、e-mail）

00000

○○市○○區○○路 000 號

受文者：高雄市教育局三民國民中學

發文日期：中華民國 000 年 00 月 00 日

發文字號：○○○字第 00000000000 號

速別：速件

密等及解密條件或保密期限：

附件：

主旨：為增進女性同胞身體健康，自本(107)年 12 月下旬起，將免費為現就讀國民中學七年級女生，施打人類乳突疫苗，為達成預期目標，請多宣導並鼓勵施打，請查照惠辦。

說明：

- 一、依據衛生福利部國民健康署 000 年 00 月 00 日○○○字第 00000000000 號函辦理。
- 二、依前項函略以，宮頸癌是國內女性癌症死亡之第 7 位，經證實：感染人類乳突病毒(HPV)是得該癌症之主因，惟採自願方式為之，故施打前應先徵得學生家長及學生之同意。
- 三、有關施打時間、地點，由貴校逕與本市醫療院所及學校洽定，並同時送本局彙整實施成果。
- 四、為達成預期目標，請多宣導並鼓勵施打，相關資訊請上衛生福利部國民健康署網站查詢 (<https://www.hpa.gov.tw/Home/Index.aspx>)

正本：高雄市教育局各公立國民中學(含高級中學附設國中部)

副本：高雄市政府教育局

局長 ○ ○ ○

乙、測驗部分：(20 分)

(C) 1. 下列何者正確？

- (A)他接近志學之年才申請退休，堅守工作崗位，實在令人佩服
- (B)這所高中今日舉行畢業典禮，出席的花甲少年個個青春洋溢
- (C)董事長老來得子，非常開心，小孩周晬時，特別準備盛宴招待大家
- (D)即便是昔日紅顏，如今年逾韶齡，也早已牙齒鬆脫，白髮蒼蒼，只能說歲月不饒人

(B) 2. 作史果難乎？據事直書，吾未見其難也；作史果易乎？_____，筆則筆，削則削，游、夏不能措一辭。然則，謂之易，不可也，蓋據事直書，可能也，考訂史籍之訛，曲盡事物之變，使往古之迹，洞見於筆削之間，是非之實，不謬於予奪之際，則非____，____者，不可能也，是固不易矣！

閱讀上文，下列選項依序最適合填入空缺處的是：

- (A)孔子作《春秋》/憂樂天下，洞燭機先
- (B)孔子作《春秋》/學問精博，識見平正
- (C)左丘明作《左傳》/學問精博，識見平正
- (D)左丘明作《左傳》/憂樂天下，洞燭機先

(A) 3. 《周易·乾·上九》：「亢龍有悔。」下列何者較符合此爻辭的意義？

- (A)為人不可剛愎自用 (B)處世不可知進忘退
- (C)行事不能虎頭蛇尾 (D)與人交往以和為貴

(C) 4. 諸子十家，其可觀者九家而已。皆起於王道既微，諸侯力政，時君世主，好惡殊方。是以九家之術，蠡出並作，各引一端，崇其所善，以此馳說，取合諸侯。其言雖殊，辟猶水火，相滅亦相生也；仁之與義，敬之與和，相反而皆相成也。《易》曰：「天下同歸而殊塗，一致而百慮。」今異家者各推所長，窮知究慮，以明其指。雖有蔽短，合其要歸，亦六經之支與流裔。使其人遭明王聖主，得其所折中，皆股肱之材已。仲尼有言：「禮失而求諸野。」（班固《漢書藝文志諸子略序》）依據上文，下列何者正確？

- (A)諸子十家的思想，是蠡出並作於兩漢
- (B)九家學術的精華大多散佚於鄉野江湖
- (C)九家學問殊途同歸，本源可歸諸六經
- (D)股肱之材養成不易，須精通九家思想

(B) 5. 「其實，嚴格地說，常被人踐踏觀賞的山已經算不得什麼山了。如果不幸成為名山，被些無聊的人蓋了些亭閣樓臺、題了些詩文字畫，甚至起了觀光旅社，那不但不成其為山，也不能成其為地了。」

下列選項何者符合上文旨意？

- (A)山林隱逸 (B)山貴自然 (C)登山小魯 (D)智者樂山

- (D) 6. 「翻開旅行手記，在每一個陌生的異國城市，記載每一次的旅行經歷，從扉頁寫到末頁，而後回到生長的島國，手記不再像撕開包裝紙時那般的新，甚至沾染到咖啡或紅茶的汁液，一如旅行人的心也帶回些許生命的滄桑與疲倦。打開書桌上的燈，靜靜翻看手記裡走過的旅程，除了匆忙、潦草的文字還貼著某個美術館的門票，某個城市機場稅，一場歌劇的入場券等等……。好像長長的夢，卻是真正走過。」根據本文，下列選項何者不屬於作者「手記」收藏的範圍？
(A)咖啡的汁液 (B)美好的記憶 (C)美術館門票 (D)奧妙的夢境
- (C) 7. 「峯巒如聚，波濤如怒，山河表裡潼關路，望西都，意躊躇，傷心秦漢經行處，宮闕萬間都做了土。興，百姓苦；亡，百姓苦！」(元·張養浩〈山坡羊·潼關懷古〉)
(A)作者感嘆楚漢相爭，項羽落敗
(B)作者為水災過後，百姓受苦，感到不忍
(C)作者弔古傷今，感嘆政權交替，戰火蹂躪
(D)作者面臨國破家亡，報效無門，感到傷心
- (B) 8. 劉邵《人物志·體別》：「夫學，所以成才也。恕，所以推情也，偏才之性，不可移轉矣。雖教之以學，才成而隨之以失。雖訓之以恕，推情個從齊心。信者逆信，詐者逆詐，故學不入道，恕不周物，此偏才之益失也。」
根據本文，下列選項何者為作者論「偏才」的特性：
(A)怠而不學 (B)不知變通 (C)內圓外方 (D)不守正道
- (D) 9. 文王問於呂望曰：「為天下若何？」對曰：「王國富民，霸國富士，僅存之國富大夫，王道之國富倉府，是謂上溢而下漏。」(劉向《說苑·政理》)
下列選項，何者最接近本文旨意？
(A)劫富濟貧 (B)富國強兵 (C)安富恤貧 (D)藏富於民
- (C) 10. 為了體驗自然，閱讀許多生態環保的書，對大地多了一些新的體認，大自然的一景一物，不適用來私有，而是瀏覽的。童年養貓、養狗、養鳥、養野兔、養野猴子、養野山豬的我，再也不喜歡這些玩意兒，在生態專家的眼中，所有以「籠」伺候的養育法，都是非人道的。本文與《莊子·養生主》那句話的意思最為相近？
(A)庖丁謂文惠君解牛 (B)(澤雉)神雖王，不善也
(C)吾生也有涯，而知也無涯 (D)老聃死，秦失弔之，三號而出

祝 金榜題名