

第2單元

命題章節比重分析

近年命題章節比重分析表

(* : 重要 ** : 很重要 *** : 非常重要 **** : 超級重要)

章次	章節	章節名稱	命題重點	命題紀錄	重要性
一	公共政策概論	公共政策與政策分析的議題與範圍	政策分析架構		*
		政策層級、政策類型及政策論證	(一)政策類型 (二)市場失靈 (三)政府失靈 (四)政策論證的要素 (五)政策論證的類型	96 高三 (3) 99 高三 (1) 96 高三 (解名) 96 地三 (1) 96 地三 (3) 98 高三 (4)	****
		公共政策的研究途徑與方法			*
		政策分析人員的角色與立場	政策分析師與政策制定者的矛盾、衝突	98 高三 (3)	**
二	政策分析	問題建構	(一)政策議題的層級 (二)問題建構的特性 (三)問題建構的階段 (四)第三類型錯誤	99 地三 (1) 100 高三 (2)	**
		政策預視	(一)政策預視的途徑 (二)傳統德菲法 (三)政策德菲法	98 地三 (4)	**
		政策推介	(一)亞羅不可能定理	97 高三 (1)	****

			(ㄟ)各種理性模式 (ㄨ)垃圾桶決策模式 (ㄩ)多元能量流模式 (ㄚ)決策模式 (ㄛ)政策推介的標準 (ㄜ)成本效益分析 (ㄝ)成本效能分析	97 高三 (解名) 97 高三 (4) 97 地三 (3) 99 高三 (2) 98 地三 (2) 99 高三 (4)	
		政策監測	(一)政策推介的技術 (二)貼現 (三)政策順服	96 高三 (解名) 99 原三 (2)	*
		政策評估	(一)一至四代政策評估 (二)政策評估的種類 (三)實驗設計	96 高三 (解名) 96 地三 (2) 99 高三 (3) 97 地三 (1)	***
三	政策制定過程	政策模型	(一)階段論與反階段論 (二)菁英論與多元論 (三)公共選擇理論 (四)統合主義	98 地三 (1) 98 地三 (3) 100 高三 (2)	***
		問題形成與議程設定	(一)公共問題的發生原因 (二)政策議程 (三)權力的三面向	98 高三 (2) 99 原三 (1)	***
		政策規劃	(一)政策設計 (二)需求評估 (三)可行性分析	96 高三 (1) 96 地三 (4) 97 高三 (解名) 97 地三 (2) 98 高三 (1) 99 原三 (3) 99 地三 (2)	****
		政策合法化	(一)建立多數的手段 (二)議價之條件與結果	99 地三 (4)	*

		政策執行	(一)政策執行的類型 (二)一至四代政策執行研究 (三)第一線官僚人員 (四)政策工具	100 高三 (2) 100 高三 (4)	****
		政策評估			*
四	政策研究議題	民營化	(一)民營化的類型 (二) BOT	97 高三 (2)	***
		政策行銷	政策行銷與社會行銷	96 高三 (解名) 99 原三 (4)	***
		兩界關係與知識應用	知識應用		*
		政策網絡	政策網絡的類型	100 高三 (3)	***
		倡議聯盟架構			**
		政策變遷與政策學習	政策變遷的層次		*
		全球化與公共行政			**
		新制度論	(一)新制度研究途徑 (二)新制度經濟學 (三)同型主義 (四)路徑依賴	97 高三 (2)	**
		民意與公共政策	(一)民意的特質 (二)鄰避效應 (三)公民參與	96 高三 (2) 99 地三 (3) 100 高三 (1)	****
社會資本與公共行政			*		
審議式民主	(一)審議式民主 (二)公民會議	97 地三 (4)	***		

綜合分析

過去十年 (2002-2011) 之各級公共政策考題，除了 2006 年之高考三級難度過高、2007 年高考三級難度過低之外，其餘各年之高考及特考考題之難度均屬適中。即便如此，命題方式卻有日趨靈活之趨勢，「老題新考」—以傳統概念結合時事命題—是當今及未來之命題趨勢。因此，在準備該科考試時，多閱讀報章雜誌、將時事與教材內容進行連結或聯想，將是同學的必要課題之一。

【資料來源：學儒出版社／公共政策-實戰模擬／張楚／101 年 1 月】