

澎湖縣 108 學年度國民小學暨附設幼兒園候用(代理)教師甄選試題疑義回復
教育專業科目

題號	原答案	題目	考生反映答案	試題疑義釋覆結果
17	C	下列何者是我國目前「在家自行教育」(home schooling)的法源依據？(A) 高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育實施條例 (B) 學校型態實驗教育實施條例 (C) 公立國民小學及國民中學委託私人辦理條例 (D) 強迫入學條例	A	修正答案為 A
19	C	下列何者是對皮亞傑（Piaget）認知發展理論主要的批評？ (A) 沒有考慮學生，卻設定一個程序向學生灌輸知識 (B)理論簡單易懂，清楚且容易檢驗 (C) 有時低估兒童的認知能力，有時高估 (D)採用標準化測驗來評量兒童的認知發展	應送分	維持原答案
42	A	依據身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法，各級主管機關特殊教育學生鑑定及就學輔導會應於每學年度上、下學期至少召開幾次會議辦理？(A)1 次。(B)2 次。(C) 3 次。(D)4 次	B	維持原答案
51	A	佳美面對學校教務主任交給他的工作，先衡量工作的難度，學校現有的資源，然後寫下工作進度，以做最有效的運用，佳美這樣的認知運作稱為 (A)後設認知 (B)工具制約 (C)學習轉移 (D)區辨與分析	應送分	維持原答案

56	C	史騰伯格(R. Sternberg)的智力三元論中，指出個體在問題情境中，運用知識分析資料，經由思考、判斷、推理以達到問題解決的能力。稱為：(A)組合性(componential) (B)經驗性(experiential)(C)肆應性(contextual) (D)一般性(general)	A	維持原答案
57	A	「十二年國民基本教育課程綱要總綱」強調素養導向，重視學生在學校內所學習到的課程內容能應用在不同的脈絡情境，也就是產生學習遷移，並希望學生能產生創新的想法。這樣的理念比較接近卡泰爾(R. Cattell)智力理論的哪一種智力？(A)流動智力 (B)組合智力 (C)晶體智力 (D)脈絡智力	C	維持原答案
70	A	下列有關核心課程的敘述，何者有誤？ (A)課程內容較易導致學習不夠精深 (B)可免除學科內容與學習歷程分離 (C)核心觀念可使學科內容更結構化 (D)核心觀念可統整不同學科的知識	C	維持原答案

國語文

題號	原答案	題目	考生反映答案	試題疑義釋覆結果
70	D	「明月松間照，清泉石上流」句中哪兩個字的使用，將山中景物刻劃成一幅清幽明淨的秋夜圖？ (A)明、清(B)月、泉(C)松、石(D)照、流	A	維持原答案
72	C	某位作家曾說過：「作家不是木偶，他必須是活的，必須打開窗門，看看天氣的陰晴；走出屋外，感觸世界的溫暖。而且，他必須說話，不只和自己說話，而是說給大家聽。」這段話在說明： (A)萬物靜觀皆自得，處處留心皆學問。(B)以大自然為師，寫作靈感才能泉湧而出。(C)寫作題材必須能反映社會大眾的現實生活，不能憑空杜撰，閉門造車。(D)作家必須與讀者坦誠相見，不要躲在文字的背後表達心聲。	B	維持原答案
78	C	「天又雨，公將焉之」中「焉」用法與下列哪一項相同？ (A)心不在「焉」(B)語「焉」不詳(C)不入虎穴，「焉」得虎子(D)瞻之在前，忽「焉」在後	應送分	修正答案為 A 或 C 皆可