

新北市 109 學年度國民小學暨幼兒園教師甄選試題

【科目：幼教科】

一、教育專業測驗選擇題，共 20 題，每題 1 分。

- B 1. 陳老師以學生性向（分為內向與外向）與學習壓力（分為高中低）對於學習表現進行研究，以二因子變異數分析進行檢定，在分析結果，他最期待的是下列哪一項效果呢？
(A) 中介效果 (B) 交互作用效果 (C) 主要效果 (D) 實驗效果
- D 2. Gay（1995）從課程內容觀點提出多元文化課程設計的模式，其中強調課程除了應顧及教育基本的讀、寫、算與思考的能力之外，也應培養學生族群素養、自我反省、做決定及社會行動的能力。這是下列哪一個模式？
(A) 文化要素模式 (B) 主題模式 (C) 概念模式 (D) 基本能力模式
- C 3. 下列哪一種教科書使用觀點強調，師生在教室中必須充分互動，從互動中建構彼此教和學的經驗，並在經驗建構的歷程中不斷地相互成長？
(A) 忠實觀 (B) 相互調適觀 (C) 締造觀 (D) 功能觀
- D 4. 米德（M. Mead）在薩摩亞島上進行性與氣質的人類學研究，發現青少年時期感情上的困擾，主要來自於下列何種因素？
(A) 演化因素 (B) 心理因素 (C) 生理因素 (D) 文化因素
- A 5. 北北村的成年人在暑假期間大多上山採鳳梨，使得該村的許多國民中小學學生在街上遊蕩。鄰近的華華高中服務性社團睦鄰社社長就號召社員，針對在街上遊蕩的學生設計一系列活動，以陪伴他們平安的度過暑假。睦鄰社成員主要提供給這些中小學生何種資本？
(A) 社會資本 (B) 經濟資本 (C) 文化資本 (D) 人力資本
- B 6. 蔡先生從國外網路上截取「冠狀病毒肆虐，請大家儲備一個月左右的糧食和生活必需品，且提領所有存款」的訊息，馬上傳給他的表弟張先生，張先生再將此一訊息轉傳給他的親朋好友，結果造成民眾瘋狂採購民生物資。以上對於訊息不經查證即輕信，並加以傳播的情形，是屬於培根（F. Bacon）所謂的哪種人類思維偏執現象？
(A) 種族偶像 (B) 市場偶像 (C) 洞穴偶像 (D) 劇場偶像
- B 7. 在新冠肺炎（COVID-19）流行期間，指責學校的課程未增加指導學生有關傳染病的預防概念，認為恐怕會因此而導致大量學生得到傳染病，此是屬於哪一種課程概念？
(A) 正式課程 (B) 懸缺課程 (C) 潛在課程 (D) 非正式課程
- A 8. 一年級的太雄在一次人際衝突後呈現過度依賴、情緒化、畏縮等症狀，輔導老師以退化（regression）此一概念來解釋上述症狀，該老師運用的諮商理論最可能是下列哪一項？
(A) 心理分析治療法 (B) 認知行為治療法
(C) 個案中心治療法 (D) 阿德勒學派治療法
- C 9. 張老師在第一次段考時，先運用雙向細目表，依照教學目標和教學內容規劃試題內涵。請問此舉可以符合以下哪項效度？
(A) 構念效度 (B) 預測效度 (C) 內容效度 (D) 效標效度

- A 10. 芬蘭新課綱揭示的七大橫向能力之一：多元識讀（multiliteracy）的解釋，下列何者較為正確？
- (A) 指學生在跨越各種不同文本進行解釋、創造，及做出價值判斷的能力
 - (B) 指學生在芬蘭語、英語和瑞典語等多元語言的能力
 - (C) 指學生在語文、數學、科學和社會等多元學科的學習能力
 - (D) 指學生在運用電腦媒體、程式及社群網站的能力
- B 11. 葛聶（R. M. Gagné）提出的「學習階層理論」，將學習從低層次簡單學習到高層次複雜學習，下列哪個學習階段層次最高？
- (A) 概念學習（concept learning）
 - (B) 問題解決學習（problem solving learning）
 - (C) 訊號學習（signal learning）
 - (D) 原則學習（rule learning）
- A 12. 依據《十二年國民基本教育課程綱要總綱》，「身心素質與自我精進」、「系統思考與解決問題」、「規劃執行與創新應變」，是屬於下列哪一個面向的核心素養？
- (A) 自主行動
 - (B) 溝通互動
 - (C) 社會參與
 - (D) 創新應變
- C 13. 《十二年國民基本教育課程綱要總綱》以「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」為願景，協助學生的學習與發展，訂定總體課程目標，以下何者正確？
- (A) 啟發生命潛能、涵育品德教育、促進身心健康、陶養生活知能
 - (B) 啟發生命潛能、涵育品德教育、促進生涯發展、陶養多元知能
 - (C) 啟發生命潛能、涵育公民責任、促進生涯發展、陶養生活知能
 - (D) 啟發生命潛能、涵育公民責任、促進身心健康、陶養多元知能
- D 14. 新北市為多元族群與文化的聚集區，在推動原住民族文化亦多有協助，請問下列何者是推動原住民族重點暨特色學校實施計畫的名稱？
- (A) 滿天星計畫
 - (B) 百步蛇計畫
 - (C) 老鷹計畫
 - (D) 太陽計畫
- D 15. 為因應《十二年國民基本教育課程綱要總綱》鼓勵實施跨領域或跨科目協同教學，教育部公布國民中學及國民小學實施跨領域或跨科目協同教學參考原則，請問下列何者不符合該原則規範？
- (A) 跨領域或跨科目協同教學之實施範圍，包含領域學習課程及彈性學習課程
 - (B) 跨領域或跨科目協同教學團隊之運作，應包括團隊成員之共同備課、授課、學習評量，及課後專業回饋與其他相關歷程，且成員均具授課之實
 - (C) 團隊成員進行跨領域或跨科目協同教學需採計授課節數時，應另行提交課程計畫，並經學校課程發展委員會審議通過
 - (D) 同一節課由二位以上成員進行同一班學生授課時，該節課之授課節數，依該節授課人數而訂
- B 16. 顧老師因父母親年邁，近期父親又生病，這半年來常請人代課，以致對班級學生疏於照顧，她深感難以兼顧家庭與工作，這時產生角色的衝突，你認為她面臨哪一種角色的衝突？
- (A) 角色外相同對象的衝突
 - (B) 角色外不同對象的衝突
 - (C) 角色內不同對象的衝突
 - (D) 角色內相同對象的衝突

- D 17. 針對學生問題行為，教師和家長進行親師溝通時，下列敘述何者為宜？
甲、面對情緒激動的家長，要保持冷靜，讓溝通順利進行
乙、引用班上其他學生的例子，讓家長覺得自己孩子的問題其實很普遍
丙、多多使用專業術語，同時讓家長學懂專業知識，幫助他早一點理解教育現況
丁、在探討學生問題時，著重於陳述事實，而不去評論孩子的個人特質
(A) 甲乙 (B) 乙丙 (C) 丙丁 (D) 甲丁
- A 18. 期望由校園推向社會，由國內推向國際，呼籲青少年拒絕毒品，反毒品大家一齊來。稱之為什麼運動？
(A) 紫錐花運動 (B) 樂活運動 (C) 新生活運動 (D) 梅花運動
- B 19. 學校可以因應生活環境、師資專長、社區資源、教育新興議題等，透過學校課程發展委員會的討論，規劃合宜的課程方案，形塑學校教育願景及幫助學生適性發展，落實學校本位及特色的課程。稱之為？
(A) 部定課程 (B) 彈性學習課程 (C) 領域學習課程 (D) 主題課程
- B 20. 張爸爸為了選擇適合其小孩發展的教育形態，讓孩子在家自行教育（Home Schooling），請問這樣的做法主要是依據下列哪一項法令？
(A) 高級中等以下教育階段學校型態實驗教育實施條例
(B) 高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育實施條例
(C) 公立國民小學及國民中學委託私人辦理條例
(D) 特色學校自治實驗實施條例

二、專門知能測驗選擇題，共 40 題，每題 2 分。

- C 21. 依《幼兒園課程與教學品質評估表－2020 版》中學習區環境規畫，基本區包括下列哪些學習區？
(A) 扮演區、積木區、科學區、美勞區、語文區、益智區
(B) 扮演區、積木區、建構區、美勞區、語文區、益智區
(C) 扮演區、積木區、組合建構區、美勞區、語文區、數學區
(D) 扮演區、積木區、鬆散材料區、美勞區、語文區、數學區
- D 22. 依據教育部《幼兒園教保活動課程大綱》，「與他人合作運用各種素材或器材，共同發展創新玩法」是屬於哪一領域的內涵？
(A) 語文 (B) 情緒 (C) 社會 (D) 身體動作與健康
- A 23. 晴晴的衣服如果有一點點髒就覺得不舒服，這是下列哪一種氣質特徵？
(A) 反應閾低 (B) 規律性高 (C) 堅持度高 (D) 反應強度低
- D 24. 下列有關華德福學校教育特色的敘述，何者不正確？
(A) 強調遊戲和模仿的重要
(B) 以史代納（R. Steiner）智學為其理論基礎
(C) 韻律節奏及規律重覆的生活作息
(D) 以標準測驗評量幼兒的學習

- B 25. 關於 STEM 教育的敘述，下列何者正確？
甲、結合科學、科技、工程、藝術與數學的跨學科教學方法
乙、讓學習者能自己親自動手解決真實世界問題的學習方式
丙、提供一些結構性高的素材，讓學習者發揮想像與創造力
丁、希望學習者能應用跨學科知識，進行不設限的自由創作
(A) 甲乙丙 (B) 甲乙丁 (C) 甲丙丁 (D) 乙丙丁
- A 26. 下列哪些活動可以提供給幼兒回應式的美感經驗？
甲、觸摸雕刻品 乙、觀看天空中雲的變化 丙、比較不同籃子的美 丁、手指畫
(A) 甲乙丙 (B) 甲乙丁 (C) 甲丙丁 (D) 乙丙丁
- B 27. 許老師想了解不同的教學法對班上幼兒偏食行為之影響，宜採用何種研究方法？
(A) 問卷調查法 (B) 實驗法 (C) 文獻研究法 (D) 模擬法
- A 28. 有關幼兒園緊急事件處理機制應包括的項目，下列何者錯誤？
(A) 幼兒託藥措施與託藥單
(B) 事故傷害防制規定
(C) 傳染病通報作業流程
(D) 責任通報作業流程
- C 29. 幼兒園進行戶外教學時，高老師發現志毅滿臉通紅、精神不佳，以手觸摸其身體，發現志毅的皮膚又乾又熱。下列敘述何者正確？
(A) 志毅是熱衰竭
(B) 志毅是燒燙傷
(C) 志毅是中暑
(D) 志毅是熱痙攣
- A 30. 楊老師在中班「可愛的動物」活動中，請幼兒票選「我最喜歡的 3 種動物」，並討論出每種動物受歡迎的程度，請問此活動能夠協助幼兒學習何種認知概念？
(A) 序列 (B) 型式 (C) 配對 (D) 對應
- B 31. 正清常跟著家人外出觀察鳥類，還能說得出許多鳥的類別及特徵，請問他符合下列哪一項多元智能？
(A) 空間 (B) 自然觀察 (C) 人際 (D) 邏輯數學
- A 32. 關於方案教學的敘述，下列何者正確？
甲、重視幼兒的自評
乙、重視形成性評量
丙、強調自主性活動
丁、強調外在學習動機
(A) 甲乙丙 (B) 甲乙丁 (C) 甲丙丁 (D) 乙丙丁
- B 33. 皮亞傑 (J. Piaget) 認為幼兒遊戲的方式會隨著幼兒對規則的認知發展而改變。請問下列哪一種遊戲較不適合中班的瑋瑋？
(A) 家家酒 (B) 撲克牌 (C) 捉迷藏 (D) 捏黏土

- C 34. 關於論理組織法的敘述，下列何者正確？
甲、能顧及學科完整性及系統性
乙、能滿足學習者的興趣與需求
丙、學習者所獲得的知識較完整
丁、以年齡層大的學習者較適合
(A) 甲乙丙 (B) 甲乙丁 (C) 甲丙丁 (D) 乙丙丁
- D 35. 2 歲的淑惠拿著媽媽的手機，模仿媽媽嘰嘰咕咕的說話，不時還興奮地揮舞著手臂，咯咯的笑，請問她的表現近似下列哪一項學說？
(A) 心理分析論
(B) 行為主義學派
(C) 認知心理學派
(D) 社會學習論
- A 36. 羅老師為培養班上幼兒節約資源的習慣，常會提醒幼兒要隨手關水龍頭、適量使用衛生紙或資源再利用等，羅老師的做法較符應下列哪一個領域的學習指標？
(A) 社會 (B) 語文 (C) 認知 (D) 身體動作與健康
- B 37. 關於課程本位評量的敘述，下列何者正確？
甲、以班級的教學目標為參照標準的評量
乙、能將評量直接與課程和教學緊密扣合
丙、強調找出幼兒的真實能力為主要目的
丁、此類評量的優點在於可經常性的實施
(A) 甲乙丙 (B) 甲乙丁 (C) 甲丙丁 (D) 乙丙丁
- C 38. 盧梭（J. Rousseau）在《愛彌兒》（Emile）中提出教育兒童的理念，下列何者為正確？
甲、順應兒童的自然成長
乙、體驗生活的真實情況
丙、強調兒童知識的學習
丁、重視兒童的身體活動
戊、提升兒童道德的陶冶
(A) 乙丙戊 (B) 丙丁戊 (C) 甲乙丁 (D) 乙丙丁
- A 39. 教保服務人員帶領幼兒飼養蠶寶寶，下列哪些問題較能引起幼兒深究的精神？
甲、要如何知道蠶寶寶有沒有長大
乙、我們總共養了幾隻蠶寶寶
丙、哪些方法可以避免蠶寶寶死掉
丁、今天輪到誰負責餵蠶寶寶吃桑葉
(A) 甲丙 (B) 乙丙 (C) 丙丁 (D) 甲丁

- D 40. 鮑比特 (Bobbit) 對課程編製，提出五項步驟，下列順序何者正確？
甲、選擇目標 (Selecting Objectives)
乙、分析人的經驗 (Analysis of Human Experience)
丙、衍生目標 (Deriving Objectives)
丁、工作分析 (Job Analysis)
戊、詳細計劃 (Planning in Detail)
(A) 甲→乙→丙→丁→戊
(B) 甲→乙→丙→戊→丁
(C) 乙→甲→丙→丁→戊
(D) 乙→丁→丙→甲→戊
- C 41. 幼兒的一種氣質屬性，且又與情緒調節密切相關的能力是什麼？
(A) 勇敢的膽識 (B) 行為的抑制 (C) 奮力控制 (D) 學習專注
- D 42. 依據《幼兒園教保活動課程－幼兒學習評量手冊》的幼兒學習評量指標「能覺察危險，維護安全」，屬於下列哪一個核心素養？
(A) 覺知辨識 (B) 關懷合作 (C) 表達溝通 (D) 自主管理
- C 43. 下列有關幼兒自尊發展的敘述，何者錯誤？
(A) 有自信的幼兒自尊高
(B) 高自尊的幼兒對自己有信心
(C) 低自信者沒有自尊心
(D) 低自尊的幼兒，自信一定低
- D 44. 下列有關幼兒在陌生情境中安全依附類型的確認線索是什麼？
(A) 與母親相處時會主動探索
(B) 當母親離去時會不安大哭
(C) 與陌生人單獨相處很愉快
(D) 母親回來時會高興地迎接
- A 45. 依據《教保服務人員條例》，教保服務人員在違反下列哪個事項時，將處以三萬元以上十五萬元以下罰鍰，並得按次處罰？
(A) 洩漏幼兒個人資料
(B) 借用他人教師證書
(C) 未通報傳染病資料
(D) 未具教師資格
- D 46. 斯特派克 (D. Stipek) 發現，幼兒在尋求認可階段會有哪些典型的行為出現？
甲、失敗時不會感到困擾
乙、自己知道表現是成功或失敗
丙、成功時頭會抬高、微笑看人
丁、失敗時會背對他人、怕被批評
(A) 甲乙 (B) 甲丙 (C) 乙丁 (D) 丙丁

- B 47. 下列有關銘印與依附的敘述，何者正確？
(A) 銘印有關鍵期，依附也有關鍵期
(B) 銘印有關鍵期，依附則無關鍵期
(C) 銘印無關鍵期，但依附有關鍵期
(D) 銘印無關鍵期，依附也無關鍵期
- D 48. 小花不喜歡媽媽對她嘮嘮叨叨，但是媽媽發現她對小花的嘮叨有效。因為小花不再隨地亂丟襪子了。媽媽的嘮叨具有下列哪一項功能？
(A) 削弱 (B) 壓抑 (C) 正增強 (D) 負增強
- B 49. 學期末，櫻桃班王老師邀請家長與校外人士來觀賞幼兒的學習成果，下列哪些資料可出現在教室內開放陳列的幼兒檔案中？
甲、幼兒發展篩檢紀錄
乙、幼兒創作歷程照片
丙、幼兒的日記畫作品
丁、幼兒行為輔導紀錄
(A) 甲乙 (B) 乙丙 (C) 丙丁 (D) 甲丁
- D 50. 下列有關幼兒給藥方式的敘述，何者正確？
(A) 眼藥的使用順序：藥膏先、藥水後
(B) 耳朵用藥時，滴管需插入耳內以免藥水溢出
(C) 服完口服藥粉或藥水後一定要讓幼兒多喝開水
(D) 使用鼻子藥物後，應等候 3 至 5 分鐘才可以讓幼兒擤鼻子
- C 51. 王老師想了解 5 歲幼兒的語言表達能力，採用下列哪種評量工具較合宜？
甲、修訂畢保德圖畫詞彙測驗
乙、中文色塊測驗
丙、學前兒童語言能力測驗
丁、兒童口語表達能力測驗
(A) 甲乙 (B) 乙丙 (C) 丙丁 (D) 甲丁
- A 52. 有關鬆散材料（loose parts）使用的敘述，下列敘述何者正確？
(A) 鬆散材料可單獨使用或與其他材料組合
(B) 鬆散材料只適合放在戶外空間
(C) 結構性高，可鼓勵幼兒更多創意展現
(D) 鬆散材料是指大自然的素材，不包括人為加工合成的物件
- D 53. 有關 3-5 歲幼兒攻擊行為的敘述，下列何者正確？
(A) 身體的攻擊增加，語言的攻擊減少
(B) 身體的攻擊減少，語言的攻擊減少
(C) 身體的攻擊增加，語言的攻擊增加
(D) 身體的攻擊減少，語言的攻擊增加

- B 54. 各類營養素對幼兒成長有不同的意義，下列敘述何者正確？
甲、醣類是供應熱量最快且最經濟的來源
乙、幼兒之脂溶性維生素以維生素 A 及 D 較易缺乏
丙、幼兒正值生長發長階段，需要足夠的鈣質以供其組織與機能正常發展
丁、鋅是成長所需之礦物質，主要維持免疫系統與細胞分裂旺盛之組織的正常功能
(A) 甲乙丙 (B) 甲乙丁 (C) 甲丙丁 (D) 乙丙丁
- B 55. 認知取向學習論在教學設計上應用的敘述，下列何者正確？
甲、重視組織學習架構
乙、引導學習者注意力
丙、強調從事工作分析
丁、建構有意義的策略
(A) 甲乙丙 (B) 甲乙丁 (C) 甲丙丁 (D) 乙丙丁
- C 56. 4 歲的欣欣說：打雷的時候是天上的天使打開了手電筒。欣欣表現了下列哪一項認知特徵？
(A) 符號推理 (B) 自我中心 (C) 直覺思考 (D) 具體運思
- B 57. 楊老師進行「認識水果」的單元活動之前，先請幼兒分享吃過的水果，單元進行中再請幼兒畫出新認識的水果，單元結束時請幼兒上台分享自己的作品，在上述教學歷程中，楊老師運用了下列哪些評量類型？
甲、預備性評量
乙、形成性評量
丙、診斷性評量
丁、總結性評量
(A) 甲乙丙 (B) 甲乙丁 (C) 甲丙丁 (D) 乙丙丁
- C 58. 光明幼兒園的里長請某醫院的醫師們為全園幼兒進行免費健康檢查，此社區健康服務是幼兒成長過程中的哪一種環境支援？
(A) 大系統 (B) 中系統 (C) 外系統 (D) 小系統
- A 59. 美美和佳佳一起以積木蓋了個花園，珊珊坐在旁邊觀看，依派頓（M. Parten）社會遊戲行為的類別，珊珊的表現屬下列何者？
(A) 旁觀者行為 (B) 單獨遊戲 (C) 合作遊戲 (D) 平行遊戲
- C 60. 小華星期天出遊發生車禍，醫生判定小華左腦的布洛卡區（Broca area）受到重創，那麼小華的語言表現將會如何？
(A) 無法聽懂話語
(B) 無法進行閱讀
(C) 無法正常說話
(D) 無法發出語音