

新北市 109 學年度國民小學暨幼兒園教師甄選試題

【科目：學前特教科】

一、教育專業測驗選擇題，共 20 題，每題 1 分。

- B** 1. 陳老師以學生性向（分為內向與外向）與學習壓力（分為高中低）對於學習表現進行研究，以二因子變異數分析進行檢定，在分析結果，他最期待的是下列哪一項效果呢？
(A) 中介效果 (B) 交互作用效果 (C) 主要效果 (D) 實驗效果
- D** 2. Gay（1995）從課程內容觀點提出多元文化課程設計的模式，其中強調課程除了應顧及教育基本的讀、寫、算與思考的能力之外，也應培養學生族群素養、自我反省、做決定及社會行動的能力。這是下列哪一個模式？
(A) 文化要素模式 (B) 主題模式 (C) 概念模式 (D) 基本能力模式
- C** 3. 下列哪一種教科書使用觀點強調，師生在教室中必須充分互動，從互動中建構彼此教和學的經驗，並在經驗建構的歷程中不斷地相互成長？
(A) 忠實觀 (B) 相互調適觀 (C) 締造觀 (D) 功能觀
- D** 4. 米德（M. Mead）在薩摩亞島上進行性與氣質的人類學研究，發現青少年時期感情上的困擾，主要來自於下列何種因素？
(A) 演化因素 (B) 心理因素 (C) 生理因素 (D) 文化因素
- A** 5. 北北村的成年人在暑假期間大多上山採鳳梨，使得該村的許多國民中小學學生在街上遊蕩。鄰近的華華高中服務性社團睦鄰社社長就號召社員，針對在街上遊蕩的學生設計一系列活動，以陪伴他們平安的度過暑假。睦鄰社成員主要提供給這些中小學生何種資本？
(A) 社會資本 (B) 經濟資本 (C) 文化資本 (D) 人力資本
- B** 6. 蔡先生從國外網路上截取「冠狀病毒肆虐，請大家儲備一個月左右的糧食和生活必需品，且提領所有存款」的訊息，馬上傳給他的表弟張先生，張先生再將此一訊息轉傳給他的親朋好友，結果造成民眾瘋狂採購民生物資。以上對於訊息不經查證即輕信，並加以傳播的情形，是屬於培根（F. Bacon）所謂的哪種人類思維偏執現象？
(A) 種族偶像 (B) 市場偶像 (C) 洞穴偶像 (D) 劇場偶像
- B** 7. 在新冠肺炎（COVID-19）流行期間，指責學校的課程未增加指導學生有關傳染病的預防概念，認為恐怕會因此而導致大量學生得到傳染病，此是屬於哪一種課程概念？
(A) 正式課程 (B) 懸缺課程 (C) 潛在課程 (D) 非正式課程
- A** 8. 一年級的大雄在一次人際衝突後呈現過度依賴、情緒化、畏縮等症狀，輔導老師以退化（regression）此一概念來解釋上述症狀，該老師運用的諮商理論最可能是下列哪一項？
(A) 心理分析治療法 (B) 認知行為治療法
(C) 個案中心治療法 (D) 阿德勒學派治療法
- C** 9. 張老師在第一次段考時，先運用雙向細目表，依照教學目標和教學內容規劃試題內涵。請問此舉可以符合以下哪項效度？
(A) 構念效度 (B) 預測效度 (C) 內容效度 (D) 效標效度

- A 10. 芬蘭新課綱揭示的七大橫向能力之一：多元識讀（multiliteracy）的解釋，下列何者較為正確？
- (A) 指學生在跨越各種不同文本進行解釋、創造，及做出價值判斷的能力
 - (B) 指學生在芬蘭語、英語和瑞典語等多元語言的能力
 - (C) 指學生在語文、數學、科學和社會等多元學科的學習能力
 - (D) 指學生在運用電腦媒體、程式及社群網站的能力
- B 11. 葛聶（R. M. Gagné）提出的「學習階層理論」，將學習從低層次簡單學習到高層次複雜學習，下列哪個學習階段層次最高？
- (A) 概念學習（concept learning）
 - (B) 問題解決學習（problem solving learning）
 - (C) 訊號學習（signal learning）
 - (D) 原則學習（rule learning）
- A 12. 依據《十二年國民基本教育課程綱要總綱》，「身心素質與自我精進」、「系統思考與解決問題」、「規劃執行與創新應變」，是屬於下列哪一個面向的核心素養？
- (A) 自主行動
 - (B) 溝通互動
 - (C) 社會參與
 - (D) 創新應變
- C 13. 《十二年國民基本教育課程綱要總綱》以「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」為願景，協助學生的學習與發展，訂定總體課程目標，以下何者正確？
- (A) 啟發生命潛能、涵育品德教育、促進身心健康、陶養生活知能
 - (B) 啟發生命潛能、涵育品德教育、促進生涯發展、陶養多元知能
 - (C) 啟發生命潛能、涵育公民責任、促進生涯發展、陶養生活知能
 - (D) 啟發生命潛能、涵育公民責任、促進身心健康、陶養多元知能
- D 14. 新北市為多元族群與文化的聚集區，在推動原住民族文化亦多有協助，請問下列何者是推動原住民族重點暨特色學校實施計畫的名稱？
- (A) 滿天星計畫
 - (B) 百步蛇計畫
 - (C) 老鷹計畫
 - (D) 太陽計畫
- D 15. 為因應《十二年國民基本教育課程綱要總綱》鼓勵實施跨領域或跨科目協同教學，教育部公布國民中學及國民小學實施跨領域或跨科目協同教學參考原則，請問下列何者不符合該原則規範？
- (A) 跨領域或跨科目協同教學之實施範圍，包含領域學習課程及彈性學習課程
 - (B) 跨領域或跨科目協同教學團隊之運作，應包括團隊成員之共同備課、授課、學習評量，及課後專業回饋與其他相關歷程，且成員均具授課之實
 - (C) 團隊成員進行跨領域或跨科目協同教學需採計授課節數時，應另行提交課程計畫，並經學校課程發展委員會審議通過
 - (D) 同一節課由二位以上成員進行同一班學生授課時，該節課之授課節數，依該節授課人數而訂
- B 16. 顧老師因父母親年邁，近期父親又生病，這半年來常請人代課，以致對班級學生疏於照顧，她深感難以兼顧家庭與工作，這時產生角色的衝突，你認為她面臨哪一種角色的衝突？
- (A) 角色外相同對象的衝突
 - (B) 角色外不同對象的衝突
 - (C) 角色內不同對象的衝突
 - (D) 角色內相同對象的衝突

- D 17. 針對學生問題行為，教師和家長進行親師溝通時，下列敘述何者為宜？
甲、面對情緒激動的家長，要保持冷靜，讓溝通順利進行
乙、引用班上其他學生的例子，讓家長覺得自己孩子的問題其實很普遍
丙、多多使用專業術語，同時讓家長學懂專業知識，幫助他早一點理解教育現況
丁、在探討學生問題時，著重於陳述事實，而不去評論孩子的個人特質
(A) 甲乙 (B) 乙丙 (C) 丙丁 (D) 甲丁
- A 18. 期望由校園推向社會，由國內推向國際，呼籲青少年拒絕毒品，反毒品大家一齊來。稱之為什麼運動？
(A) 紫錐花運動 (B) 樂活運動 (C) 新生活運動 (D) 梅花運動
- B 19. 學校可以因應生活環境、師資專長、社區資源、教育新興議題等，透過學校課程發展委員會的討論，規劃合宜的課程方案，形塑學校教育願景及幫助學生適性發展，落實學校本位及特色的課程。稱之為？
(A) 部定課程 (B) 彈性學習課程 (C) 領域學習課程 (D) 主題課程
- B 20. 張爸爸為了選擇適合其小孩發展的教育形態，讓孩子在家自行教育（Home Schooling），請問這樣的做法主要是依據下列哪一項法令？
(A) 高級中等以下教育階段學校型態實驗教育實施條例
(B) 高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育實施條例
(C) 公立國民小學及國民中學委託私人辦理條例
(D) 特色學校自治實驗實施條例

二、專門知能測驗選擇題，共 40 題，每題 2 分。

- B 21. 學前兒童發展檢核表測驗工具的使用，下列何者為正確？
(A) 發展遲緩鑑定工具 (B) 發展遲緩篩檢工具
(C) 簡易智力評量工具 (D) 動作能力評量工具
- C 22. 下列有關視障學生特質的描述何者正確？
(A) 聽覺特別敏銳 (B) 全盲者無法進行顏色教學
(C) 有些弱視者也需使用點字 (D) 以上皆是
- C 23. 下列何者最能展現全方位設計？
(A) 以伸縮圍欄提供排隊動線 (B) 公共廁所
(C) 共融式遊具 (D) 斜坡板
- D 24. 6 歲的渝婷是痙攣型腦性麻痺幼兒，IQ=93，無法行走需坐輪椅，有口語表達能力但語音含混不清晰，渝婷即將參加國小特教鑑定安置，以目前特教理念，下列哪一項安置為適當？
(A) 申請暫緩入學 (B) 特教班 (C) 特殊學校國小部 (D) 普通班
- B 25. 下列有關自閉症的敘述何者正確？
(A) 最新研究顯示出現率男女並無差異 (B) 溝通的困難大多是發生在語用
(C) 無法發展出同理心 (D) 都有特殊才能

- A 26. 王老師是位學前巡迴輔導教師，她要培養就讀在融合班的自閉症幼兒與他人互動的能力，以下何種活動設計最適合該幼兒的學習：
- (A) 訓練該幼兒學會原班級中桌遊遊戲的技能
 - (B) 訓練該幼兒熟練精細與粗大動作的技能
 - (C) 指導該幼兒熟悉學校環境的能力
 - (D) 安排到特教班進行一對一人際互動的演練
- D 27. 下列何者非結構式教學法的作法？
- (A) 在幼兒的工作櫃貼上需依序完成的工作提示卡
 - (B) 將擦桌子的範圍用顏色膠帶作為提示
 - (C) 提供幼兒個別化工作系統讓其按照步驟完成活動
 - (D) 提供幼兒個人工作計畫圖讓其計畫工作的步驟
- B 28. 關於非營利幼兒園，下列哪一項的描述是錯誤的？
- (A) 可由政府委託申請興辦
 - (B) 屬公立幼兒園
 - (C) 公益性質法人
 - (D) 每學年度應公告其財務資訊
- A 29. 下列有關脊柱裂學生的描述何者正確？
- (A) 都有肢體上的障礙
 - (B) 因會伴隨水腦症所以都有認知的問題
 - (C) 需靠輪椅才可以行動
 - (D) 以上皆是
- C 30. 老師想使用自然情境教學法（Milieu Teaching）之環境安排策略來促進小志的語言溝通，下列何者符合？
- (A) 讓小志用圖卡表達他要選擇的角落
 - (B) 給小志矮凳拿高櫃上面他需要的積木
 - (C) 老師在帶小志去廁所時，穿錯他的鞋子，但卻穿不進去
 - (D) 給小志自己獨立排隊取餐的機會
- B 31. 依據《各教育階段身心障礙學生轉銜輔導及服務辦法》，發展遲緩兒童由幼兒園進入國小之轉銜，應該由哪一個單位召開轉銜會議？
- (A) 安置的國小
 - (B) 幼兒園
 - (C) 鑑輔會
 - (D) 早療個案管理中心
- A 32. 這週的主題是小花最喜歡的卡爾繪本，老師根據小花的特殊需求把她的學習單內容範圍縮小並提供圖片提示具體步驟，此作法為下列何種調整策略？
- (A) 活動簡化
 - (B) 成人支持
 - (C) 素材調整
 - (D) 幼兒喜好的運用
- D 33. 每位兒童都有接受教育的權利，家長對小平在融合班上課因趕不上學習的步調，常被隔離無法參與，多數時間都在旁邊等待，家長覺得特殊幼兒的教育權益受到損害，決定提出申訴，請問家長要向那個單位提出申訴？
- (A) 教育部
 - (B) 縣市政府教育局
 - (C) 縣市議會
 - (D) 學校
- B 34. 唐氏症幼兒哪一種問題較不常見？
- (A) 智能發展遲緩
 - (B) 全身性高張力
 - (C) 脊柱側彎
 - (D) 步行發展遲緩

- D 35. 下列有關個別化教育計畫（IEP）的敘述何者正確？
(A) 會議須由校長主持 (B) 開學一個月內完成 IEP 即可
(C) 必需有專業人員參與 (D) 舊生的 IEP 需在開學前完成
- C 36. 小可早上上學時，放好鞋子就會把餐袋忘在教室門口，下列哪一種處理方式是負增強？
(A) 告訴小可如果不把餐袋掛好，就不能吃點心
(B) 告訴小可如果脫完鞋子不放好餐袋，就要幫忙把大家的鞋子都排好
(C) 請小可趕快放好餐袋，就可以不用背誦「入班要做的幾件事」口訣
(D) 請小可趕快放好餐袋，就可以選他喜歡角落活動
- B 37. 《幼兒園教保活動課程大綱》所列的實施通則，下列何者為錯誤？
(A) 教保人員應對特殊幼兒訂定 IEP
(B) 班級成員以分齡方式組成並據以設定分齡學習目標
(C) 課程規劃的活動形式應包括每日的例行活動
(D) 重視幼兒喜歡遊戲天性，避免給予過多規定與要求
- A 38. 《魏氏幼兒智力量表第四版（WPPSI-IV）》中的圖形設計分測驗主要是評估兒童哪方面的能力？
(A) 空間關係、視動組織協調 (B) 視知覺敏銳度與長期記憶
(C) 視覺觀察、整體關係分析 (D) 動作順序能力
- B 39. 學前特教巡輔老師評估小奇的狀況後，申請物理治療師、職能治療師與語言治療師的專業團隊服務，評估時由各團隊成員分別實施個案評估後再共同進行個案討論，作成評估結果。請問這種專業團隊合作模式是屬於：
(A) 多專業團隊合作模式 (B) 專業間團隊合作模式
(C) 跨專業團隊合作模式 (D) 合作式團隊合作模式
- C 40. 小齊有過動特質，常常在團討時四處遊走，還會去干擾同學。下列何種作法相對較佳？
(A) 給他喜歡的計時器讓他留在位置上 (B) 讓同儕去追他回來
(C) 提供錐形椅給他 (D) 將他抽離以避免干擾
- A 41. 5 歲的浩浩持有自閉症身心障礙證明，欲申請學前特教鑑定，浩浩的身心障礙證明是屬於第幾類？
(A) 第一類 (B) 第二類 (C) 第四類 (D) 第八類
- C 42. (1) 西瓜→一哇 (2) 小狗→小果 (3) 草莓→倒霉。試排列上述構音障礙情形之順序。
(A) 省略→替代→贅加 (B) 替代→省略→贅加
(C) 省略→贅加→替代 (D) 贅加→省略→替代
- A 43. 下列哪種評量方式可以評量幼兒在學習中的知覺、思考、問題解決等歷程，最能夠評估幼兒的潛能而非目前的表現？
(A) 動態評量 (B) 課程本位評量 (C) 檔案評量 (D) 生態評量

- B 44. 下列何者最符合以家庭為中心的服務？
(A) 根據家庭提出的要求來規劃服務
(B) 提供能促進親職效能的服務
(C) 教導幼兒家庭所居住的社區之文化常規
(D) 盡量鼓勵家庭多使用政府規劃的正式資源
- A 45. 下列哪一項是 2 歲幼兒在社會領域課程的學習指標？
(A) 探索自己喜歡做的事 (B) 辨認活動規則的理由
(C) 察覺自己的外型與性別 (D) 辨別生活環境中不能做的事
- C 46. 民國 108 年教育部公告之《特殊教育法》中有關身心障礙教育之實施相關規定，下列敘述何者正確？
(A) 身心障礙學生無法自行上下學者，各主管機關應補助交通費
(B) 各主管機關應訂定支援服務與專業團隊設置及實施辦法
(C) 身心障礙兒童早期療育之特殊教育應由 2 歲開始
(D) 以上皆是
- D 47. 小丁是從離島幼兒園轉學來的中班學生，教師發現他上課不專注、過動、語彙少，生活自理需要不斷提醒才能完成，無法遵守班規，魏氏幼兒智力量表測驗結果，全量表智商為 55，經觀察評估結果行為較自我中心、偶有自我刺激，體能及精細動作表現比同齡者差，請問小丁可能是疑似：
(A) 學習障礙 (B) 自閉症 (C) 情緒障礙 (D) 發展遲緩
- C 48. 曉嵐的聽力檢查結果，優耳的骨導聽力閾值是 65 分貝，氣導聽力閾值是 70 分貝，曉嵐應該是屬於下列哪一類型的聽覺障礙？
(A) 傳音性聽覺障礙 (B) 混合型聽覺障礙 (C) 感音性聽覺障礙 (D) 無法判斷
- D 49. 某幼生在同齡中，身高的百分等級為 15；體重的百分等級為 15，請判斷該學生生理的體型為何？
(A) 高瘦型 (B) 矮胖型 (C) 健壯型 (D) 矮瘦型
- A 50. 依照學前融合教育課程建構模式，有關嵌入式學習的描述何者錯誤？
(A) 是將特殊教育的課程融入普通幼兒的課程中，使特教生能與普通生共同學習
(B) 運用時機是幼兒表現對教室中活動的興趣時
(C) 優點是幼兒在自然情境的學習，能讓幼兒有練習與類化技能的機會
(D) 使用活動矩陣圖來選擇能夠合理融入目標的活動或作息
- B 51. 下列何者不屬於自然情境教學取向？
(A) 隨機教學 (B) 結構式教學 (C) 作息本位介入 (D) 嵌入式教學策略

- D 52. 小華是情緒行為障礙的學生，特別喜歡上體育課，尤其是球類活動，經常因下課了還霸著球不願將球交給值日生，耽誤器材歸還，而且為此和同學爭吵，體育老師應採取下列何種處理方式較為適當？
(A) 下課鐘一響立即將球收走
(B) 下課前提醒小華下課鐘一響就要停止玩球
(C) 上課前就提醒小華下課鐘一響就要停止玩球
(D) 快下課前提醒小華還有 2 分鐘就要將球放回籃子
- A 53. 小哲的下肢癱瘓，需坐輪椅、包尿布，每天還需用軟便劑協助排便，然而他智能正常、上肢功能尚靈活、學習動機高，社會溝通能力佳。假如你是教師，何種特殊教育和相關專業服務的申請對他最有幫助？
甲、申請輔具、物理治療評估、教師助理員、巡迴輔導教師
乙、無障礙設施設備評估與改善、知會學校護理人員協助、提供適應體育課程
丙、申請職能治療、語言治療、輔具評估、補救教學、獎學金、課後輔導
丁、到家輔導，申請職能、語言、物理、心理評估與治療
(A) 甲乙 (B) 乙丙 (C) 丙丁 (D) 甲丁
- B 54. 下列哪一項幼兒的鑑定評量敘述是最正確的？
(A) 腦性痲痺會伴隨智能障礙 (B) 腦性痲痺是非進行性疾病
(C) 癲癇患者智力較為低下 (D) 智能障礙者先天上具有感官補償作用
- C 55. 4 歲的凱凱在玩拼圖時，會說「紅色那片跑去哪裡？不對，我不是要這片」。下列何者是此種表現的正確解讀？
①Piaget 稱之為自我中心語言
②Piaget 認為幼兒難取用他人觀點，為自己而說
③Vygotsky 認為幼兒是為了自我引導
④Vygotsky 認為幼兒是為了讓他人理解其想法
(A) ①② (B) ③④ (C) ①②③ (D) ②③④
- C 56. 在進行兒童發展篩檢時，當我們指著題本中的紅色圓點，問小朋友說：「這是什麼顏色？」小朋友回答：「綠色」，此時老師最適合的反應是哪一個？
(A) 「你答錯了喔！老師再問你一次，這是什麼顏色？」
(B) 「這是紅色喔！」老師接著指旁邊的黃色圓點，然後問：「那這是什麼顏色？」
(C) 「哇！好棒喔！」老師接著指旁邊的黃色圓點，然後問：「那這是什麼顏色？」
(D) 「你確定嗎？老師再問你一次，這是什麼顏色？」
- B 57. 小如的美勞作品還差最後的一塊著色，大部分同學都已經完成準備去喝水，雖然旁邊很多同學走動和說話，但小如仍專注地完成著色。請問小如展現了下面哪一種注意力？
(A) 共享式注意力 (B) 選擇性注意力 (C) 集中性注意力 (D) 交替性注意力
- D 58. 小動具有高度的活動量、不專注、衝動，就醫後醫師開立藥物（利他能），請問使用藥物的正確概念是：
(A) 藥物會治好過動的行為障礙
(B) 藥物能增進認知的功能
(C) 藥物副作用大，幼兒不宜使用
(D) 藥物是部分用來管理情緒行為的方法之一

- B 59. 劉老師要求小美在聽完故事後將故事表演出來。劉老師的活動設計是在增進小美下列哪一項語言能力？
(A) 語法概念 (B) 語意概念 (C) 聲韻覺識 (D) 詞素覺識
- A 60. 在高噪音環境及大教室上課時，聽障學生語音訊息接收容易出現干擾，下列選項何者較能幫助聽障生？
(A) 使用 FM 調頻系統 (B) 使用耳道式助聽器以屏蔽噪音
(C) 老師須使用麥克風 (D) 讓學生坐到第一排