

新北市 109 學年度國民小學暨幼兒園教師甄選試題

【科目：體育科】

一、教育專業測驗選擇題，共 20 題，每題 1 分。

- B 1. 陳老師以學生性向（分為內向與外向）與學習壓力（分為高中低）對於學習表現進行研究，以二因子變異數分析進行檢定，在分析結果，他最期待的是下列哪一項效果呢？
(A) 中介效果 (B) 交互作用效果 (C) 主要效果 (D) 實驗效果
- D 2. Gay（1995）從課程內容觀點提出多元文化課程設計的模式，其中強調課程除了應顧及教育基本的讀、寫、算與思考的能力之外，也應培養學生族群素養、自我反省、做決定及社會行動的能力。這是下列哪一個模式？
(A) 文化要素模式 (B) 主題模式 (C) 概念模式 (D) 基本能力模式
- C 3. 下列哪一種教科書使用觀點強調，師生在教室中必須充分互動，從互動中建構彼此教和學的經驗，並在經驗建構的歷程中不斷地相互成長？
(A) 忠實觀 (B) 相互調適觀 (C) 締造觀 (D) 功能觀
- D 4. 米德（M. Mead）在薩摩亞島上進行性與氣質的人類學研究，發現青少年時期感情上的困擾，主要來自於下列何種因素？
(A) 演化因素 (B) 心理因素 (C) 生理因素 (D) 文化因素
- A 5. 北北村的成年人在暑假期間大多上山採鳳梨，使得該村的許多國民中小學學生在街上遊蕩。鄰近的華華高中服務性社團睦鄰社社長就號召社員，針對在街上遊蕩的學生設計一系列活動，以陪伴他們平安的度過暑假。睦鄰社成員主要提供給這些中小學生何種資本？
(A) 社會資本 (B) 經濟資本 (C) 文化資本 (D) 人力資本
- B 6. 蔡先生從國外網路上截取「冠狀病毒肆虐，請大家儲備一個月左右的糧食和生活必需品，且提領所有存款」的訊息，馬上傳給他的表弟張先生，張先生再將此一訊息轉傳給他的親朋好友，結果造成民眾瘋狂採購民生物資。以上對於訊息不經查證即輕信，並加以傳播的情形，是屬於培根（F. Bacon）所謂的哪種人類思維偏執現象？
(A) 種族偶像 (B) 市場偶像 (C) 洞穴偶像 (D) 劇場偶像
- B 7. 在新冠肺炎（COVID-19）流行期間，指責學校的課程未增加指導學生有關傳染病的預防概念，認為恐怕會因此而導致大量學生得到傳染病，此是屬於哪一種課程概念？
(A) 正式課程 (B) 懸缺課程 (C) 潛在課程 (D) 非正式課程
- A 8. 一年級的太雄在一次人際衝突後呈現過度依賴、情緒化、畏縮等症狀，輔導老師以退化（regression）此一概念來解釋上述症狀，該老師運用的諮商理論最可能是下列哪一項？
(A) 心理分析治療法 (B) 認知行為治療法
(C) 個案中心治療法 (D) 阿德勒學派治療法
- C 9. 張老師在第一次段考時，先運用雙向細目表，依照教學目標和教學內容規劃試題內涵。請問此舉可以符合以下哪項效度？
(A) 構念效度 (B) 預測效度 (C) 內容效度 (D) 效標效度

- A 10. 芬蘭新課綱揭示的七大橫向能力之一：多元識讀（multiliteracy）的解釋，下列何者較為正確？
- (A) 指學生在跨越各種不同文本進行解釋、創造，及做出價值判斷的能力
 - (B) 指學生在芬蘭語、英語和瑞典語等多元語言的能力
 - (C) 指學生在語文、數學、科學和社會等多元學科的學習能力
 - (D) 指學生在運用電腦媒體、程式及社群網站的能力
- B 11. 葛聶（R. M. Gagné）提出的「學習階層理論」，將學習從低層次簡單學習到高層次複雜學習，下列哪個學習階段層次最高？
- (A) 概念學習（concept learning）
 - (B) 問題解決學習（problem solving learning）
 - (C) 訊號學習（signal learning）
 - (D) 原則學習（rule learning）
- A 12. 依據《十二年國民基本教育課程綱要總綱》，「身心素質與自我精進」、「系統思考與解決問題」、「規劃執行與創新應變」，是屬於下列哪一個面向的核心素養？
- (A) 自主行動
 - (B) 溝通互動
 - (C) 社會參與
 - (D) 創新應變
- C 13. 《十二年國民基本教育課程綱要總綱》以「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」為願景，協助學生的學習與發展，訂定總體課程目標，以下何者正確？
- (A) 啟發生命潛能、涵育品德教育、促進身心健康、陶養生活知能
 - (B) 啟發生命潛能、涵育品德教育、促進生涯發展、陶養多元知能
 - (C) 啟發生命潛能、涵育公民責任、促進生涯發展、陶養生活知能
 - (D) 啟發生命潛能、涵育公民責任、促進身心健康、陶養多元知能
- D 14. 新北市為多元族群與文化的聚集區，在推動原住民族文化亦多有協助，請問下列何者是推動原住民族重點暨特色學校實施計畫的名稱？
- (A) 滿天星計畫
 - (B) 百步蛇計畫
 - (C) 老鷹計畫
 - (D) 太陽計畫
- D 15. 為因應《十二年國民基本教育課程綱要總綱》鼓勵實施跨領域或跨科目協同教學，教育部公布國民中學及國民小學實施跨領域或跨科目協同教學參考原則，請問下列何者不符合該原則規範？
- (A) 跨領域或跨科目協同教學之實施範圍，包含領域學習課程及彈性學習課程
 - (B) 跨領域或跨科目協同教學團隊之運作，應包括團隊成員之共同備課、授課、學習評量，及課後專業回饋與其他相關歷程，且成員均具授課之實
 - (C) 團隊成員進行跨領域或跨科目協同教學需採計授課節數時，應另行提交課程計畫，並經學校課程發展委員會審議通過
 - (D) 同一節課由二位以上成員進行同一班學生授課時，該節課之授課節數，依該節授課人數而訂
- B 16. 顧老師因父母親年邁，近期父親又生病，這半年來常請人代課，以致對班級學生疏於照顧，她深感難以兼顧家庭與工作，這時產生角色的衝突，你認為她面臨哪一種角色的衝突？
- (A) 角色外相同對象的衝突
 - (B) 角色外不同對象的衝突
 - (C) 角色內不同對象的衝突
 - (D) 角色內相同對象的衝突

- D 17. 針對學生問題行為，教師和家長進行親師溝通時，下列敘述何者為宜？
甲、面對情緒激動的家長，要保持冷靜，讓溝通順利進行
乙、引用班上其他學生的例子，讓家長覺得自己孩子的問題其實很普遍
丙、多多使用專業術語，同時讓家長學懂專業知識，幫助他早一點理解教育現況
丁、在探討學生問題時，著重於陳述事實，而不去評論孩子的個人特質
(A) 甲乙 (B) 乙丙 (C) 丙丁 (D) 甲丁
- A 18. 期望由校園推向社會，由國內推向國際，呼籲青少年拒絕毒品，反毒品大家一齊來。稱之為什麼運動？
(A) 紫錐花運動 (B) 樂活運動 (C) 新生活運動 (D) 梅花運動
- B 19. 學校可以因應生活環境、師資專長、社區資源、教育新興議題等，透過學校課程發展委員會的討論，規劃合宜的課程方案，形塑學校教育願景及幫助學生適性發展，落實學校本位及特色的課程。稱之為？
(A) 部定課程 (B) 彈性學習課程 (C) 領域學習課程 (D) 主題課程
- B 20. 張爸爸為了選擇適合其小孩發展的教育形態，讓孩子在家自行教育（Home Schooling），請問這樣的做法主要是依據下列哪一項法令？
(A) 高級中等以下教育階段學校型態實驗教育實施條例
(B) 高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育實施條例
(C) 公立國民小學及國民中學委託私人辦理條例
(D) 特色學校自治實驗實施條例

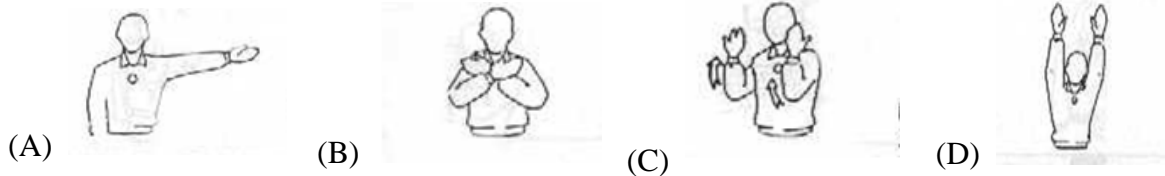
二、專門知能測驗選擇題，共 40 題，每題 2 分。

- B 21. 近年全民瘋馬拉松，請問國內唯一獲國際田徑總會（IAAF）銀標籤認證的國際級馬拉松是哪一個？
(A) 臺北馬拉松 (B) 新北市萬金石馬拉松
(C) 田中馬拉松 (D) 台南古都國際馬拉松
- A 22. 下列何者不是競技運動倦怠（athletic burnout）的特徵？
(A) 運動專項化 (B) 低成就感
(C) 身體與情緒耗竭 (D) 貶低運動參與的價值
- A 23. 學生在體育課，以自我實現價值取向的課程設計，強調超越先前的運動表現經驗或個人潛能的發揮等，是屬於何種核心素養？
(A) 身心素質與自我精進 (B) 人際關係與團隊合作
(C) 道德實踐與公民意識 (D) 符號運用與溝通表達
- D 24. 有關肌力的評量，習慣上以握力計、背肌力計檢測，此等評量屬於？
(A) 向心性 (B) 離心性
(C) 等張性 (D) 等長性

- D 25. 依據國民體育法的規定，各機關、機構、學校、法人及團體，應加強推動員工體育休閒活動，其員工人數到達幾人以上，應聘請體育專業人員，辦理員工體育休閒活動之設計及輔導？
(A) 50 人以上 (B) 100 人以上
(C) 200 人以上 (D) 500 人以上
- C 26. 關於跑步與走路之比較，何者錯誤？
(A) 走路具有雙腳站立期，因此穩定性較高
(B) 跑步時身體較為前傾
(C) 跑步時站立期較短，因此需要之肌力較小
(D) 跑步之脊椎與骨盆部位的旋轉動作較大
- D 27. 以下何者較能協助運動選手進入流暢狀態（flow state）？
(A) 提高自我意識 (B) 強調獲勝的重要性
(C) 重視社會比較的結果 (D) 保持適度的注意力焦點
- D 28. 某項球類比賽進行到決勝盤，而最終比數是 30：29，請問在你的認知中他可能是哪一項比賽？
(A) 排球 (B) 桌球 (C) 網球 (D) 羽球
- B 29. 運動員如果認為自己參與運動是自我能力感及自我決定，則他會努力求進步，此種動機稱之為？
(A) 外控動機 (B) 內控動機
(C) 增強動機 (D) 以上皆非
- C 30. 每天吃早餐、充足睡眠、規律的進行運動，是為健康行為預防階段的？
(A) 求醫診療行為 (B) 健康保護行為
(C) 健康促進行為 (D) 回復健康行為
- B 31. 十二年國民基本教育課程的理念與目標，三面九大項目中的「溝通互動」，包含哪三項核心素養：
(A) 身心素質與自我精進、系統思考與解決問題、規劃執行與創新應變
(B) 符號運用與溝通表達、科技資訊與媒體素養、藝術涵養與美感素養
(C) 道德實踐與公民意識、人際關係與團隊合作、多元文化與國際理解
(D) 符號運用與溝通表達、系統思考與解決問題、人際關係與團隊合作
- C 32. 研究人體運動過程中有關變化、反應及長期運動訓練產生的適應現象的科學，是哪一門學科？
(A) 運動營養學 (B) 運動生物力學
(C) 運動生理學 (D) 運動醫學
- B 33. 衝刺運動時，肌肉能量的使用狀況比較接近下列哪一選項？
(A) 醣類、脂肪各半 (B) 完全是醣類
(C) 完全是脂肪 (D) 醣類、脂肪、蛋白質各三分之一

- D 34. 研究人類從受孕至老死，其行為變化與年齡關係的一門學科，其目的在探討遺傳、環境、成熟、學習與行為變化的關係等，此門學科是？
(A) 學習心理學 (B) 人格心理學
(C) 社會行為學 (D) 發展心理學
- C 35. 運動教育模式在體育課的實質評量方式為何？
(A) 連續性評量與形成性評量
(B) 連續性評量與總結性評量
(C) 形成性評量與總結性評量
(D) 連續性評量與檢核單評量
- A 36. 「模式本位體育教學法」(Model-Based Instruction) 提出教導學生經觀察、實驗、思考、討論...等途徑獲得知識，並學習成為問題解決者，稱為？
(A) 探究教學模式 (B) 理解導向教學模式
(C) 同儕學習教學模式 (D) 個別系統化教學模式
- A 37. 何種課程與教學模式能有效提升學生「符號運用與溝通表達」的核心素養？
(A) 戰術教學模式 (B) 體適能模式
(C) 個別系統化模式 (D) 動作教育模式
- B 38. 小村是個田徑選手，這次全國比賽認為自己的成績不如預期。他向教練解釋說：「其實我認為我更適合打籃球。比賽前我做了很多練習，結果還是沒辦法進入決賽。」。根據溫納(B. Weiner)的歸因理論，這個學生將他的比賽表現歸因於何種因素？
(A) 努力 (B) 能力
(C) 工作難度 (D) 自我設限
- A 39. 在游泳教學當中，教師將漂浮、打水、划手、換氣等動作，整體教學而一舉完成，稱為何種教學法？
(A) 全部教學法 (B) 系統教學法
(C) 分組教學法 (D) 經驗教學法
- B 40. 處理學生運動傷害應遵循 PRICE 原則，請問其處理順序為何？
(A) 冰敷、加壓、抬高、保護、休息
(B) 保護、休息、冰敷、加壓、抬高
(C) 抬高、冰敷、加壓、保護、休息
(D) 休息、冰敷、抬高、加壓、保護
- C 41. 為培養學生「系統思考與解決問題」的核心素養，試問何種課程與教學模式最有效？
(A) 體適能模式 (B) 運動教育模式
(C) 探究教學模式 (D) 人生真諦模式

C 42. 在排球比賽中，下列何者是裁判判定「界外球」的手勢？



B 43. 有關導致運動後過攝氧量（excess post-exercise oxygen consumption，EPOC）的可能因素何者敘述正確？

- (A) 乳酸堆積
- (B) 肌肉和血液內氧的再儲存
- (C) 身體溫度的下降
- (D) 以上皆是

B 44. 有關運動技能學習的理論中，對於較慢、具特殊性且於執行與控制時能顯現記憶與知覺痕跡的動作，稱之為？

- (A) 記憶鼓理論
- (B) 閉鎖環理論
- (C) 肌模理論
- (D) 以上皆非

D 45. 有效的體育教學詮釋，下列何者錯誤？

- (A) 運動參與及運動技巧學習是體育教學的重心
- (B) 激發學生實質運動參與時間
- (C) 必須有能力使學生的實質運動參與時間
- (D) 必須有能力使學生參與競技運動比賽

B 46. 網球之正反手拍擊球，總希望藉由使用適合自己的拍子重量，以產生最理想的揮拍加速度，使產生最大的擊球力量，其主要是依據哪一原理？

- (A) 牛頓第一運動定律
- (B) 牛頓第二運動定律
- (C) 牛頓第三運動定律
- (D) 槓桿原理

C 47. 要避免阿基里斯腱受傷應該注意？

- (A) 伸展股二頭肌
- (B) 練習快速變換位置
- (C) 選擇適當的鞋子
- (D) 訓練半膜肌

C 48. 有關學習遷移的敘述下列何者正確？

- (A) 學習仰泳時，會捷泳者在打腿技巧上學得快，是屬於負遷移
- (B) 網球選手在初學羽球時，往往會有手腕緊握球拍的現象，是屬於正遷移
- (C) 學會棒球肩上投球對學習網球發球會有正向遷移作用
- (D) 羽球選手腕部的靈活運用對網球的正手拍抽球，會產生永遠無法消除的負遷移

A 49. 採用雙敗淘汰賽制進行比賽時，如有 15 隊參加比賽，則所有比賽場次至少要比幾場？

- (A) 28 場
- (B) 29 場
- (C) 30 場
- (D) 32 場

- A 50. 有關回饋的實際應用下列何者正確？
(A) 對於初學者或複雜動作學習，回饋內容不要變來變去
(B) 在一次練習動作或它的回饋之間，不可給予相同動作的練習，且應避免相同動作的練習
(C) 初學習觀察初學者可促進學習，但只能觀看正確動作示範
(D) 應用效果定律給予回饋時，若需給予負向回饋時，不可清楚建議修正方向
- B 51. 根據小冬的體適能檢測結果，老師從教育部的體適能網站找到了建議加強的運動處方，其中有一組運動是「負重登階、俯臥舉腿及仰臥舉腿」。請問老師要加強小冬的那一種體適能？
(A) 身體質量指數 (B) 肌耐力
(C) 柔軟度 (D) 心肺耐力
- C 52. 凡是一種技能的學習對另一種技能的學習均無產生促進或抑制作用時，就遷移效果而言稱之為？
(A) 正遷移 (B) 負遷移
(C) 零遷移 (D) 以上皆非
- D 53. 「相同的動作分成不同層級難度，學習者選擇自己欲達成的動作來做，並再做進一階段之挑戰」是摩斯登（Mosston）教學光譜中的那一種教學型式的本質？
(A) 練習式 (B) 導引式
(C) 自測式 (D) 包含式
- C 54. 下列有關兒童發展及實施動作教學時應注意的要點，何者正確？
(A) 肌肉組織的發展是先從腳部開始，逐漸發展到頭部
(B) 肌肉發展的進行先從身體最遠端部分開始，逐漸發展到身體中心
(C) 聯結動作是穩定性、移動性及操作性動作的結合，應在兒童熟練單一基本動作要素後，再予以教導
(D) 移動性動作技能是穩定性及操作性技能的基礎
- C 55. 下列有關教育部 SH150 實施計畫的敘述，何者是錯的？
(A) SH150 計畫的法源主要是 102 年 12 月 11 日國民體育法第 6 條修正
(B) SH150 計畫之 S 代表 Sports，H 代表 Health
(C) 藉由法規明訂學校在校期間應安排學生除體育課程時數外，參與體育活動之時間，每週與體育課併計應達 150 分鐘以上
(D) 「一人一運動」是此計畫的目標之一
- C 56. 下列有關田徑接力賽交接棒的敘述，何者為錯誤？
(A) 每一接力區 20 公尺長，在 10 公尺處畫一中線
(B) 超出接力區範圍傳接棒為犯規，將被取消資格
(C) 接力賽進行中若掉棒時，必須由持棒者拾回，掉棒選手不可以離開自己的跑道去撿棒，否則將取消資格
(D) 接力棒為中空之圓形短棒

- D 57. 下列有關「肌肉酸痛」的敘述，何者是錯誤的？
- (A) 運動引起的肌肉酸痛可以分為急性肌肉酸痛與慢性酸痛二種
 - (B) 急性的肌肉酸痛會伴隨肌肉僵硬的現象
 - (C) 肌肉慢性酸痛往往發生在訓練後的 24-48 小時之間
 - (D) 肌肉酸痛是主要是乳酸堆積所造成的，運動形成的乳酸必須 48 小時以上才能代謝完畢
- B 58. 在熱環境中運動易因溫度太高、流太多汗而鹽分流失...，導致發生熱痙攣、熱衰竭及熱中暑等病況，而不論是何者，在急救時的第一個步驟都是？
- (A) 檢查電解質並給予靜脈注射補水分及電解質
 - (B) 將患者移到陰涼處
 - (C) 用溫熱毛巾熱敷
 - (D) 立刻按摩臉部及頭部
- B 59. 校園體育活動難免會有運動傷害發生，也因此運動傷害的預防工作非常重要。而運動傷害預防又分為主動預防（Active Prevention）和被動傷害預防（Passive Prevention），下列何者非「主動預防」？
- (A) 場地、器材與衛生安全管理
 - (B) 傷害評估
 - (C) 肌力訓練
 - (D) 接受身體檢查與醫師許可
- A 60. 依據《十二年國民基本教育課程綱要國民中小學暨普通型高級中等學校-健康與體育領域》強調學習內容之循序漸進及銜接性原則，下列何種教學內容不應出現在國小階段？
- (A) 游泳前進 25 公尺（換氣 5 次以上）
 - (B) 模仿性與主題式創作舞
 - (C) 標的性球類運動基本動作及基礎戰術
 - (D) 武術組合動作與套路