

新北市 109 學年度國民小學暨幼兒園教師甄選試題

【科目：普通科】

一、教育專業測驗選擇題，共 20 題，每題 1 分。

- B** 1. 陳老師以學生性向（分為內向與外向）與學習壓力（分為高中低）對於學習表現進行研究，以二因子變異數分析進行檢定，在分析結果，他最期待的是下列哪一項效果呢？
(A) 中介效果 (B) 交互作用效果 (C) 主要效果 (D) 實驗效果
- D** 2. Gay（1995）從課程內容觀點提出多元文化課程設計的模式，其中強調課程除了應顧及教育基本的讀、寫、算與思考的能力之外，也應培養學生族群素養、自我反省、做決定及社會行動的能力。這是下列哪一個模式？
(A) 文化要素模式 (B) 主題模式 (C) 概念模式 (D) 基本能力模式
- C** 3. 下列哪一種教科書使用觀點強調，師生在教室中必須充分互動，從互動中建構彼此教和學的經驗，並在經驗建構的歷程中不斷地相互成長？
(A) 忠實觀 (B) 相互調適觀 (C) 締造觀 (D) 功能觀
- D** 4. 米德（M. Mead）在薩摩亞島上進行性與氣質的人類學研究，發現青少年時期感情上的困擾，主要來自於下列何種因素？
(A) 演化因素 (B) 心理因素 (C) 生理因素 (D) 文化因素
- A** 5. 北北村的成年人在暑假期間大多上山採鳳梨，使得該村的許多國民中小學學生在街上遊蕩。鄰近的華華高中服務性社團睦鄰社社長就號召社員，針對在街上遊蕩的學生設計一系列活動，以陪伴他們平安的度過暑假。睦鄰社成員主要提供給這些中小學生何種資本？
(A) 社會資本 (B) 經濟資本 (C) 文化資本 (D) 人力資本
- B** 6. 蔡先生從國外網路上截取「冠狀病毒肆虐，請大家儲備一個月左右的糧食和生活必需品，且提領所有存款」的訊息，馬上傳給他的表弟張先生，張先生再將此一訊息轉傳給他的親朋好友，結果造成民眾瘋狂採購民生物資。以上對於訊息不經查證即輕信，並加以傳播的情形，是屬於培根（F. Bacon）所謂的哪種人類思維偏執現象？
(A) 種族偶像 (B) 市場偶像 (C) 洞穴偶像 (D) 劇場偶像
- B** 7. 在新冠肺炎（COVID-19）流行期間，指責學校的課程未增加指導學生有關傳染病的預防概念，認為恐怕會因此而導致大量學生得到傳染病，此是屬於哪一種課程概念？
(A) 正式課程 (B) 懸缺課程 (C) 潛在課程 (D) 非正式課程
- A** 8. 一年級的大雄在一次人際衝突後呈現過度依賴、情緒化、畏縮等症狀，輔導老師以退化（regression）此一概念來解釋上述症狀，該老師運用的諮商理論最可能是下列哪一項？
(A) 心理分析治療法 (B) 認知行為治療法
(C) 個案中心治療法 (D) 阿德勒學派治療法
- C** 9. 張老師在第一次段考時，先運用雙向細目表，依照教學目標和教學內容規劃試題內涵。請問此舉可以符合以下哪項效度？
(A) 構念效度 (B) 預測效度 (C) 內容效度 (D) 效標效度

- A 10. 芬蘭新課綱揭示的七大橫向能力之一：多元識讀（multiliteracy）的解釋，下列何者較為正確？
- (A) 指學生在跨越各種不同文本進行解釋、創造，及做出價值判斷的能力
 - (B) 指學生在芬蘭語、英語和瑞典語等多元語言的能力
 - (C) 指學生在語文、數學、科學和社會等多元學科的學習能力
 - (D) 指學生在運用電腦媒體、程式及社群網站的能力
- B 11. 葛聶（R. M. Gagné）提出的「學習階層理論」，將學習從低層次簡單學習到高層次複雜學習，下列哪個學習階段層次最高？
- (A) 概念學習（concept learning）
 - (B) 問題解決學習（problem solving learning）
 - (C) 訊號學習（signal learning）
 - (D) 原則學習（rule learning）
- A 12. 依據《十二年國民基本教育課程綱要總綱》，「身心素質與自我精進」、「系統思考與解決問題」、「規劃執行與創新應變」，是屬於下列哪一個面向的核心素養？
- (A) 自主行動
 - (B) 溝通互動
 - (C) 社會參與
 - (D) 創新應變
- C 13. 《十二年國民基本教育課程綱要總綱》以「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」為願景，協助學生的學習與發展，訂定總體課程目標，以下何者正確？
- (A) 啟發生命潛能、涵育品德教育、促進身心健康、陶養生活知能
 - (B) 啟發生命潛能、涵育品德教育、促進生涯發展、陶養多元知能
 - (C) 啟發生命潛能、涵育公民責任、促進生涯發展、陶養生活知能
 - (D) 啟發生命潛能、涵育公民責任、促進身心健康、陶養多元知能
- D 14. 新北市為多元族群與文化的聚集區，在推動原住民族文化亦多有協助，請問下列何者是推動原住民族重點暨特色學校實施計畫的名稱？
- (A) 滿天星計畫
 - (B) 百步蛇計畫
 - (C) 老鷹計畫
 - (D) 太陽計畫
- D 15. 為因應《十二年國民基本教育課程綱要總綱》鼓勵實施跨領域或跨科目協同教學，教育部公布國民中學及國民小學實施跨領域或跨科目協同教學參考原則，請問下列何者不符合該原則規範？
- (A) 跨領域或跨科目協同教學之實施範圍，包含領域學習課程及彈性學習課程
 - (B) 跨領域或跨科目協同教學團隊之運作，應包括團隊成員之共同備課、授課、學習評量，及課後專業回饋與其他相關歷程，且成員均具授課之實
 - (C) 團隊成員進行跨領域或跨科目協同教學需採計授課節數時，應另行提交課程計畫，並經學校課程發展委員會審議通過
 - (D) 同一節課由二位以上成員進行同一班學生授課時，該節課之授課節數，依該節授課人數而訂
- B 16. 顧老師因父母親年邁，近期父親又生病，這半年來常請人代課，以致對班級學生疏於照顧，她深感難以兼顧家庭與工作，這時產生角色的衝突，你認為她面臨哪一種角色的衝突？
- (A) 角色外相同對象的衝突
 - (B) 角色外不同對象的衝突
 - (C) 角色內不同對象的衝突
 - (D) 角色內相同對象的衝突

- D 17. 針對學生問題行為，教師和家長進行親師溝通時，下列敘述何者為宜？
甲、面對情緒激動的家長，要保持冷靜，讓溝通順利進行
乙、引用班上其他學生的例子，讓家長覺得自己孩子的問題其實很普遍
丙、多多使用專業術語，同時讓家長學懂專業知識，幫助他早一點理解教育現況
丁、在探討學生問題時，著重於陳述事實，而不去評論孩子的個人特質
(A) 甲乙 (B) 乙丙 (C) 丙丁 (D) 甲丁
- A 18. 期望由校園推向社會，由國內推向國際，呼籲青少年拒絕毒品，反毒品大家一齊來。稱之為什麼運動？
(A) 紫錐花運動 (B) 樂活運動 (C) 新生活運動 (D) 梅花運動
- B 19. 學校可以因應生活環境、師資專長、社區資源、教育新興議題等，透過學校課程發展委員會的討論，規劃合宜的課程方案，形塑學校教育願景及幫助學生適性發展，落實學校本位及特色的課程。稱之為？
(A) 部定課程 (B) 彈性學習課程 (C) 領域學習課程 (D) 主題課程
- B 20. 張爸爸為了選擇適合其小孩發展的教育形態，讓孩子在家自行教育（Home Schooling），請問這樣的做法主要是依據下列哪一項法令？
(A) 高級中等以下教育階段學校型態實驗教育實施條例
(B) 高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育實施條例
(C) 公立國民小學及國民中學委託私人辦理條例
(D) 特色學校自治實驗實施條例

二、專門知能測驗選擇題，共 40 題，每題 2 分。

- A 21. 下列哪一位比較教育學者，提出多層次比較的教育研究（level of comparison in educational studies）獲得國際比較教育界重視呢？
(A) M. Bray (B) P. G. Altbach (C) R. G. Paulston (D) T. Husén
- D 22. Flanders（1960）對師生在教室中的行為觀察分類，下列哪一個不是教師的間接影響呢？
(A) 接納感受 (B) 問問題 (C) 誇獎鼓勵 (D) 講解
- D 23. 據臺灣參加 2018 年教與學國際調查（Teaching and Learning International Survey）報告，下列哪一項是我國各教育階段的教師在課堂較少使用的項目？
(A) 對學生學習期待 (B) 設定教學目標
(C) 不斷練習 (D) 批判性思考
- A 24. 價值澄清法採用活動或問題方式，讓學生從學習過程瞭解自己與他人的信念，培養自我價值觀。在教學過程常以三步驟進行，這三步驟也是價值形成過程。若以選擇階段代表 1、珍視階段代表 2、行動階段代表 3。下列哪一項是正確教學步驟呢？
(A) 123 (B) 132 (C) 213 (D) 312
- B 25. 實驗研究強調實驗控制的方法，下列哪一項不是選擇的控制（selective manipulation）呢？
(A) 排除變項法 (B) 共變數分析法 (C) 因子設計法 (D) 配對法

- B 26. 張老師觀察小華在學校優異的學業表現，是用功讀書的結果。小華在離開學校後進入職場，也是憑著他的努力與優秀的學習成果，而獲得高薪的工作。以上這種透過努力與能力獲得到較多報酬的情形，可用下列何種正義的概念來做解釋？
(A) 再製性正義 (B) 分配性正義 (C) 補償性正義 (D) 符應性正義
- A 27. 華華國小採全校學生票選的方式決定制服的樣式，其中有一款男女生皆是褲裝的樣式進入決選，然而林老師認為男女有別，建議不要將該款服飾列入票選名單中。林老師「男女有別」的立場，較屬於下列性別論述中的哪項概念？
(A) 性別差異 (B) 性別政治 (C) 性別平等 (D) 身體政治
- B 28. 領域/科目之教材融入議題學習重點和內容，在不改變課程結構下，添加有關議題之內容、概念、主題與觀點。以上的說法，多元文化教育學者班克斯（J. Banks）將其列為課程改革進程的哪個途徑？
(A) 貢獻 (B) 附加 (C) 轉型 (D) 社會行動
- A 29. 小明看到水電工踩在高蹬上修電燈，又看到媽媽踏在高腳椅上擦抽油煙機，現在他想要拿放在書架較高層板處的故事書時，搬了小木箱到書架附近，踩在箱子上而順利拿到了自己想要的書。小明以上的動作，可解釋為是觀察楷模人物的行為後所進行的下列哪一類型模仿？
(A) 綜合模仿（synthesized modeling）
(B) 直接模仿（direct modeling）
(C) 象徵模仿（symbolic modeling）
(D) 抽象模仿（abstract modeling）
- C 30. 位於偏鄉的北北國小，每年級學生平均人數不到 4 人，老師們向李校長反映班級學生少，同學間缺少互動，有礙學習。李校長為了轉化此困境，建議進行混齡教學。北北國小欲進行混齡教學，可以以下列哪項法規為依據？
(A) 《國民教育法》
(B) 《教育基本法》
(C) 《偏遠地區學校教育發展條例》
(D) 《公立國民小學及國民中學合併或停辦準則》
- A 31. 林老師規定家庭聯絡簿每天都要請家長簽名，家長每天都有簽聯絡簿的同學，才可參加戶外教學活動。李小雯家這段時間因為長輩住院，家人都忙著到醫院照顧，常常未簽聯絡簿。班上的小朋友都知道這件事，他們認為老師不該讓小雯參加戶外教學。請問這個班級學生大致處於下列何者道德發展階段？
(A) 懲罰與服從 (B) 相對功利 (C) 好男善女 (D) 社會契約
- A 32. 張老師認為給予學生讚美時，不應只是說：「小明，你很棒」，而應該說：「小明，我很高興你聽了我的指示，開始寫作文。」張老師以上的想法與做法，符合下列哪種有效讚美的特性？
(A) 具體性（specific） (B) 可信性（credible）
(C) 依存性（contingent） (D) 機動性（motive）

- D 33. 運用教室文化現象來分析師生互動的價值與行為，進而探討理想的教育型態，這是教育社會學常研究的哪一部分？
(A) 社會階層 (B) 校園倫理 (C) 鉅觀研究 (D) 微觀研究
- C 34. 下列關於權變理論（contingency perspective）的敘述何者正確？
(A) 透過系統分析可以找到世上最佳的經營策略
(B) 工作導向的領導方式可以產生最佳的組織效率
(C) 組織表現是領導者與情境因素交互作用的結果
(D) 整個組織的運作必須奠基於理性系統模式
- D 35. 古德拉（J. Goodlad）提出的知覺課程（perceived curriculum）是指下列何者？
(A) 學生經由學習環境中人事物或組織、過程的接觸所產生的經驗
(B) 學生在教室中所學到的運作課程
(C) 教師在教室中實際教授的課程
(D) 教師心靈對正式課程的體會
- C 36. 懲罰引起的恐懼，導致學童由害怕懲罰而連帶害怕進教室，害怕上學，這種現象可由下列何種學習原理加以解釋？
(A) 模仿學習 (B) 習慣化 (C) 古典制約 (D) 操作制約
- B 37. 下列何者非課程設計的三大理論取向？
(A) 學科中心 (B) 教師中心 (C) 學生中心 (D) 社會中心
- C 38. 妮妮自從自己心愛的小白兔死掉後，就一直擔心媽媽也會死掉，因此開始拒絕上學，在家中黏著媽媽不放，請問妮妮可能是什麼問題？
(A) 適應性疾患 (B) 憂鬱性疾患 (C) 分離焦慮疾患 (D) 反應性依附疾患
- C 39. 布魯納（J. S. Bruner）認為人類的認知表徵是隨著年齡的發展而不同的。當學生在圖書館會利用索書號找到要借閱的書籍，這表示他已經能夠運用下列何種認知表徵來獲取知識？
(A) 動作表徵（enactive representation）
(B) 影像表徵（iconic representation）
(C) 符號表徵（symbolic representation）
(D) 抽象表徵（abstract representation）
- D 40. 近幾年現場的教學者，較強調老師是一位引導者，學習是由內而外，而不是灌輸者。認為知識源於人類先天內在的觀念，強調這種主張比較可能是哪一種哲學思潮的教育主張？
(A) 後現代主義（postmodernism） (B) 批判理論（critical theory）
(C) 經驗論（empiricism） (D) 理性論（rationalism）
- B 41. 學校教育是一種公平的選擇機制，也是有效的分類機制，相信可以根據學生的能力，將其分配到不同的社會位置，達到人盡其才的目的。此種概念是來自下列何種理論？
(A) 符號互動論 (B) 結構功能論 (C) 有機比擬論 (D) 社會衝突論

- A 42. 下列何者不是美國 21 世紀技能學習聯盟 P21 (United States-based Partnership for 21st Century Skills) 評選為本世紀最需要學習的四種能力？
(A) 理解 (comprehension) (B) 批判性思考 (critical thinking)
(C) 合作 (collaboration) (D) 創意 (creativity)
- B 43. 空氣品質指標 (AQI)，分為綠、黃、橘、紅、紫、褐紅 6 個顏色。當 AQI 值呈現什麼顏色時，學校應考量戶外活動地點之空氣品質條件，而將課程活動調整於室內進行或延期辦理？
(A) 橘色 (B) 紅色 (C) 黃色 (D) 綠色
- C 44. 「橫看成嶺側成峰，遠近高低各不同」，在彼得·聖吉 (Peter Senge) 的《第五項修練》中，哪一項適合來形容之？
(A) 心智模式 (B) 自我超越 (C) 系統思考 (D) 團隊學習
- C 45. 《十二年國民基本教育課程綱要總綱》中的跨領域統整課程，在符合教育部教學正常化之相關規定及領域學習節數之原則下，學校得彈性調整或重組部定課程之領域學習節數，實施各種學習型式的跨領域統整課程。跨領域統整課程最多佔領域學習課程總節數多少之比例？其學習節數得分開計入相關學習領域，並可進行協同教學。
(A) 三分之一 (B) 四分之一 (C) 五分之一 (D) 六分之一
- D 46. Bass 與 Avolio (1990) 編製了多因素領導問卷 (multifactor leadership questionnaire)，因素分析之後，以四個以英文字母 I 起頭命名因素。下列哪一項不包括？
(A) 魅力 (idealized influence)
(B) 激發動機 (inspirational motivation)
(C) 啟發智慧 (intellectual stimulation)
(D) 制度環境 (institutional environment)
- D 47. 下列哪一項不是獲得構念效度的方法呢？
(A) 因素分析 (B) 相關研究 (C) 內部一致性分析 (D) Z 分數轉換
- B 48. Wlodkowski 與 Ginsberg (1995) 提出了文化回應教學包含四大面向，其中強調文化與教學應連結，透過問題解決教學方法，來讓學生依自己的經驗、價值與需要做決定，是下列哪一項呢？
(A) 建立包容 (B) 發展態度 (C) 提升意義 (D) 培養能力
- D 49. J. Willis 於 1990 年代中期提出建構取向的教學設計發展模式，又稱為 R2D2 (Recursive and Reflective Design and Development)，它有三項重要元素，下列哪一項不包括呢？
(A) 界定 (define)
(B) 設計與發展 (design and development)
(C) 散播 (dissemination)
(D) 理解 (understand)
- A 50. 依照《十二年國民基本教育課程發展建議書》對議題的定義，下列何者屬新興議題？
(A) 媒體識讀 (B) 閱讀理解 (C) 科技教育 (D) 資訊教育

- D 51. 「百姓不親，五品不遜，汝作司徒，敬敷五教，在寬。」從這句話可推知，下列何者為當時帝王所認為最終極的教育目的？
(A) 要寬容 (B) 要恭敬 (C) 作司徒 (D) 明人倫
- A 52. 日本佐藤學教授的「學習共同體」，自民國 101 年 7 月在新北市掀起了從教室出發的改革，其中所含背後的哲學思維下列哪一項正確？
(A) 公共性、民主性、卓越性
(B) 公共性、自主性、卓越性
(C) 民主性、探究性、啟發性
(D) 社會性、民主性、探究性
- B 53. 何謂「85210」健康密碼？
(A) 每天 8 節課、至少要有 5 次休息時間，休息時儘量走到戶外，上下午各做 2 次的課間操、每次至少 10 分鐘；養成十足的健康好體魄
(B) 睡足 8 小時，天天 5 蔬果，每日看 3C 螢幕的時間少於 2 小時，每天運動至少 30 分鐘、一週累積 210 分鐘的運動量，飲料喝白開水 0 含糖
(C) 針對國人過度肥胖的減重措施。建議體重 85 公斤以上的人，每 2 年要做 1 次全身健康檢查，每周至少運動 10 次，促進身體健康，達到 0 缺點
(D) 為了達成長壽福利國家政策目標，年滿 85 歲以上的老年人，由政府全額補助每 2 年免費做一次全身健康檢查，直到 100 歲
- B 54. 巴黎協定（The Paris Agreement）氣候協議，期望能共同遏止全球暖化趨勢，把地球平均氣溫的升幅，控制在低於工業革命以前水準的幾度 C 以內？
(A) 1 度 (B) 2 度 (C) 3 度 (D) 4 度
- D 55. 適用於新編班後彼此關係生疏，部分學生可能因此而感覺到焦慮或緊張時，此時透過活動帶領，可以活絡班級學習氣氛。這是何種活動？
(A) 優點轟炸 (B) 期望與責任 (C) 自我介紹 (D) 破冰遊戲
- C 56. 教導學生利用合作學習，授與領導者角色，提供多樣化的學習活動，並允許其自創解決問題的方法，讓學生在模仿中學習與成長，並成為優秀的小老師。是 Gardner 的多元智能理論中的哪一種智能？
(A) 內省智能 (B) 語文智能 (C) 人際智能 (D) 自然觀察智能
- B 57. 下列關於十二年國教內涵敘述，何者有誤？
(A) 前九年為國民教育，依《國民教育法》及《強迫入學條例》規定辦理，對象為 6 至 15 歲學齡之國民
(B) 屬於普及化的義務教育，免試、免學費
(C) 目標在於提升國民基本知能，培養現代公民素養、強化國民基本能力，以厚植國家經濟競爭力
(D) 採公立學校與私立學校並行。對於獲得政府補助之私立學校，與公立學校之辦學需同樣接受嚴格監督與評鑑

- D 58. 重理解的逆向設計（understanding by design）將課程發展分成三個主要階段，其中第一個階段是下列何者？
(A) 規劃適當的評估指標
(B) 訂定檢視學習結果的評量方式
(C) 設計學習經驗及學習活動
(D) 以預期學習結果建構出學習目標
- B 59. 郭老師為了班級經營，規定學生只要缺交作業一次就不能下課一個月。郭老師這樣的作法可能違背了哪一個行政程序原則？
(A) 明確性原則 (B) 比例原則 (C) 信賴保護原則 (D) 誠實信用原則
- D 60. 布魯姆（B. Bloom）將認知領域分成六個層次，有關「學生知道如何判斷防止新冠肺炎防疫措施的好壞」，這是屬於哪一個層次的目標？
(A) 理解 (B) 應用 (C) 分析 (D) 評鑑