

桃園市 109 年度公立幼兒園教師（普通班）暨契約進用人員聯合甄選筆試試卷
科目名稱：幼兒發展與教保概論

※選擇題（請以 2B 鉛筆於答案卡上作答，每題 2 分，未作答不予計分，答錯倒扣 0.6 分）

1. 六歲的小舒在生日會中拿到一個不喜歡的禮物，小舒掩飾失望且有禮貌的說聲謝謝，慢慢放下這個禮物後，再拿起另外一個禮物輕輕的拆開它。請問從大腦發展的角度來看，下列哪一項較可能是促使小舒有上述表現的原因？
 - (A) 髓鞘化增強腦部下皮質區和前額葉區間的效率
 - (B) 胼胝體發揮整合大腦左右半球各自功能的作用
 - (C) 突觸發生歷程在腦部成長陡增期間迅速的進行
 - (D) 大腦側化讓大腦左右半球功能特化現象變明顯
2. 老師發現一歲的小雉可以很快的用拇指和食指拿起地板上的新玩具車。老師告訴媽媽這是動作發展的重要里程碑，代表小雉具備發展許多手部協調動作的基礎。請問，小雉表現出了哪一種類型的重要精細動作發展？
 - (A) 抓握反射
 - (B) 尺側抓握
 - (C) 鉗狀抓握
 - (D) 自主伸手
3. 下列有關於幼兒動作發展課程的敘述，何者為非？
 - (A) 對於物件和地面的感覺是屬於身體覺察的概念性動作能力
 - (B) 3 歲幼兒適合進行探索球類的遊戲是基於適性發展的考量
 - (C) 課程規劃是由簡單的手腳動作發展至身體整體的高度整合
 - (D) 手臂向前並丟出球的動作是屬於丟球動作順序中的動作期
4. 當四個月大的小霖聽到汽車逐漸遠離的聲音時，小霖更喜歡看汽車遠離的影片更勝於汽車接近的影片。根據這個觀察結果，可以代表小霖可能已經發展出下列何種能力？
 - (A) 自發性的偵測並將頭轉向聲音來源
 - (B) 透過視覺與聽覺的線索來判斷距離
 - (C) 知覺系統受激發處於全感覺的狀態
 - (D) 視覺對比促進視覺探索與視力發展

- 5.有關於皮亞傑對於問題解決能力發展的主張，下列何者為非？
- (A) 反射活動中的同化與調適侷限於天生反射，卻是認知成長的開端
 - (B) 初級循環反應是簡單的重複動作，且集中出現在嬰兒自己的身體
 - (C) 次級循環反應是因為感到愉悅，才會不斷重複出現的計畫性動作
 - (D) 表徵式問題解決階段的嬰兒，可以進行內在實驗引導後續的作為
- 6.老師說小湛已經具備遞移性（transitivity）的相關概念。請問，小湛可能出現了下列哪一項行為表現？
- (A) 小湛觀察到媽媽拿著一把滴水的雨傘和外面正下著雨，指出兩者的關係
 - (B) 小湛能運用邏輯而不受到表象的影響，判斷出兩個不同容器的水量多寡
 - (C) 小湛可以在不移動長棒的條件下，分別直接指出最長和最短長棒的位置
 - (D) 小湛知道小華比小明高，小明比小壯高，所以小華在三個人中是最高的
- 7.小茗老師設計洗手教學活動時，先讓幼兒說說需要洗手的原因，再請幼兒想想不洗手的後果，最後再請幼兒說出洗手的步驟並實際洗淨雙手。請問，小茗老師運用了哪一個智能觀點來設計課程？
- (A) 認知發展
 - (B) 訊息處理
 - (C) 成功智商理論
 - (D) 多元智能理論
- 8.下列有關於兒語（baby talk）的敘述，何者錯誤？
- (A) 兒語常是高聲調的，且包含許多的問句和命令句
 - (B) 兒語是一種適合成人對 0 至 6 歲幼兒說話的方式
 - (C) 兒語的使用可以促進正確清楚的溝通和自我表達
 - (D) 兒語讓幼兒能從頻繁使用的詞彙中學習社會價值
- 9.小星今天一直在鬧脾氣，站在鞋櫃旁一動也不動。老師準備帶班級幼兒到室外活動，老師跟小星說：「我看到小鎰已經換好運動鞋，準備要到遊戲場玩囉」。請問，老師運用了哪一種引導技巧？
- (A) 模範的講述
 - (B) 正向的增強
 - (C) 自我的滿足
 - (D) 心理性誘導

- 10.關於流行性感冒的敘述，下列何者正確？
- (A) 全年皆有病例，以春、夏兩季較容易發生
 - (B) A 型與 B 型流感病毒，可引起季節性流感
 - (C) 服用含阿斯匹靈類的退燒藥物，效果較佳
 - (D) 需使用濃度 95%以上的酒精定期消毒物品
- 11.小家不小心扭傷了腳，醫生告訴媽媽扭傷的處理原則是「PRICE」。關於「PRICE」的說明，下列何者為非？
- (A) 「PRICE」的意思依序是保護、休息、冰敷、壓迫、抬高
 - (B) 休息是指停止會動到患部的劇烈運動，避免受到二次傷害
 - (C) 冰敷時注意不可以直接讓冰塊與皮膚直接接觸、避免凍傷
 - (D) 壓迫時包紮的肢體末端要露出，以便觀察血液循環的狀態
- 12.小舞老師看到兩名幼兒在樓梯口互推，小舞老師當下決定採取「忽視」的方式處理幼兒的不當行為。園長及時制止幼兒，事後請小舞老師說明採用「忽視」的理由。以下是小舞老師提出個人對於「忽視」的理解，請問，這四項中何者正確？
- (A) 叫到幼兒的名字就是一種鼓勵，少叫孩子的名字可達負增強的效果
 - (B) 忽視需要一段時間才見成效，且與獎勵好的行為並用可能效果更佳
 - (C) 當教師採取忽視的方式時，必須同時忽視其他幼兒的特意模仿行為
 - (D) 只要幼兒行為不影響大團體的教學，就是採用忽視方式的最佳時機
- 13.小坭老師發現幼兒使用完蠟筆沒有歸位，小坭老師跟幼兒說：「我好想用蠟筆畫圖，可是蠟筆都沒有在蠟筆的家，我找不到蠟筆覺得好傷心喔」。幼兒聽完後，就一起找出蠟筆並放回指定位置。請問，小坭老師使用了哪一種溝通技巧來幫助幼兒建立良好行為？
- (A) 使用「我」的訊息
 - (B) 使用積極傾聽技巧
 - (C) 使用站在與孩子對等的位置
 - (D) 使用身教與模仿來解決問題
- 14.桌面上有 4 顆糖果，小淞用手指一個一個碰觸糖果並同時依序喊出數字 1 到 4。老師問小淞桌上有幾顆糖果，小淞伸出五根手指並大聲的回答 5。你會建議老師採取哪一種點數教學原則來教導小淞呢？
- (A) 基數原則
 - (B) 抽象原則
 - (C) 固定數序原則
 - (D) 次序無關原則

- 15.老師設計兩種類型的教具，希望可以讓幼兒在遊戲中提升認知能力。其中一種是讓幼兒可以找到同樣款式的襪子圖片，另一種則是讓幼兒可以把牙刷和牙膏的圖片放在一起。請問，這兩種教具分別提供幼兒學習哪二種認知能力的機會？
- (A) 配對和型式
 - (B) 配對和對應
 - (C) 對應和型式
 - (D) 對應和分配
- 16.小樁老師跟幼兒說：「上廁所關門是保護自己的隱私，而幼兒園的廁所門不上鎖則是為了保護小朋友的安全」。請問，下列哪一項可能是小樁老師想要幼兒學習的社會能力？
- (A) 覺察人我之間的異同
 - (B) 同理他人與合作態度
 - (C) 增進自我照顧的能力
 - (D) 理解團體生活的需要
- 17.培養具備省思理念取向的教師，這是各國師資培育的共同趨勢。杜威曾提倡教師需要反省行動，而反省行動具有三項特徵。請問，下列哪一項不是杜威提倡的反省活動特徵？
- (A) 責任感 (responsibility)
 - (B) 全心全意 (wholeheartedness)
 - (C) 省思實踐 (reflective practice)
 - (D) 開放的心胸 (openmindedness)
- 18.小屏的媽媽跟園長說，小屏不喜歡去幼兒園，因為每一次的遊戲都要等很久以後，才能夠玩一下下。下列哪一項比較可能是一位專業的園長給班級老師的建議？
- (A) 每日的例行活動需要有規律性和穩定性
 - (B) 課程內容選擇要符合幼兒的發展與興趣
 - (C) 活動規劃需要提供幼兒主動參與的機會
 - (D) 安排不同類型的學習活動引起幼兒好奇
- 19.今天是天天幼兒園的新生家長座談會，園長準備跟家長強調四個有關幼兒園與家庭合作關係的重點。請問，在下列四個園長的強調的重點中，哪一項較不適宜？
- (A) 幼兒園和家庭都是屬於生態系統論中的微系統
 - (B) 積極聆聽是幫助家長解決育兒問題的有效方式
 - (C) 幼兒是教保服務人員和家長之間最重要的聯繫
 - (D) 教保服務人員透過親師合作可提供育兒的支持

20.新生兒的能力中下列哪一種感覺能力最弱？

- (A) 聽覺
- (B) 嗅覺
- (C) 觸覺
- (D) 視覺

21.有關事件記憶的研究已確認成人可以幫助幼兒的記憶。下列何種作法對幼兒發展回想事件的能力是沒有助益的？

- (A) 提供線索來幫助幼兒回憶
- (B) 不斷提問以引導幼兒形成敘說
- (C) 告訴幼兒如何建構敘說的方向
- (D) 教導幼兒組織的記憶策略

22.丁老師帶大班幼兒去搭機捷，進行「交通工具」的主題活動。回到幼兒園後，老師鼓勵幼兒簡單說出搭機捷所經歷的先後事件，這樣較能幫助幼兒何種記憶的發展？

- (A) 語意記憶
- (B) 自傳記憶
- (C) 逐項記憶
- (D) 策略記憶

23.晴晴相信圖畫書裡的烏龜和玫瑰花可以互相對話，這是因為幼兒的哪一種認知特徵？

- (A) 自我中心
- (B) 直接推理
- (C) 泛靈觀
- (D) 角色取替

24.強調幼兒必須已經達到一個既定的階段，給予特定類型的教育介入才有助於幼兒的發展，是下列哪一個認知學派的教育觀點？

- (A) 皮亞傑理論
- (B) 訊息處理理論
- (C) 維高斯基理論
- (D) 認知神經論

25.下列有關攻擊行為的敘述，何者正確？

- 甲、工具性攻擊最早出現
- 乙、外顯性攻擊會隨年齡增長而增加
- 丙、採取關係性攻擊的女性多過男生
- 丁、敵意性攻擊隨角色取替技能的增長而變得更為常見

- (A) 甲乙丙
- (B) 甲乙丁
- (C) 甲丙丁
- (D) 乙丙丁

26.三歲的小英初入幼兒園，媽媽每天送到學校後，小英總要遲遲不願意進入教室，也不願意與老師或同學打招呼，工作時若碰到困難常會大聲哭鬧。依照湯瑪士（A.Thomas）和切斯（S.Chess）的氣質向度，小英的天生氣質可能屬於下列哪一種類型？

- (A) 低趨近性、高反應強度
- (B) 高反應閾、低反應強度
- (C) 低趨近性、高反應閾
- (D) 低反應閾、低反應強度

27.小偉被要求回答「我是誰？」時，他說：「我是男生，我的頭髮有留著小辮子，我有一隻小狗，我很會騎腳踏車，我最喜歡玩陀螺。」你認為小偉最可能是幾歲？

- (A) 4 歲
- (B) 8 歲
- (C) 10 歲
- (D) 12 歲

28.下列有關依附理論的敘述，何者正確？

- (A) 學習理論主張嬰兒具有引發照顧者依附的特性
- (B) 心理分析論主張照顧者的餵食行為決定嬰兒的依附強度
- (C) 認知發展理論主張嬰兒會依附達到次級增強物地位的照顧者
- (D) 動物行為理論主張當嬰兒無法解釋照顧者的行蹤時會抗議分離

29.大班的敏敏認為規則是萬能的、不變的，依皮亞傑的道德認知發展論，敏敏最有可能是處於下列哪一個階段？

- (A) 無律階段
- (B) 他律階段
- (C) 自律階段
- (D) 眾律階段

30.依據 108 年 07 月 10 日《幼兒園及其分班基本設施設備標準》，室內活動室平均照度應至少多少勒克斯（lux）？

- (A) 300 勒克斯
- (B) 350 勒克斯
- (C) 500 勒克斯
- (D) 550 勒克斯

31.為維護衛生健康，教師常會用酒精或漂白水消毒，下列敘述何者正確？

- 甲、稀釋酒精作用時間須達 1 分鐘以上才具完全消毒作用
- 乙、已稀釋 5-6%的漂白水若未用完的部分應用玻璃瓶盛裝
- 丙、漂白水稀釋宜使用冷水，消毒效果更佳
- 丁、酒精的消毒殺菌能力與其濃度高低有關，消毒效果最好的是 75%

- (A) 甲乙丙
- (B) 甲乙丁
- (C) 甲丙丁
- (D) 乙丙丁

32.下列有關水痘之敘述，何者正確？

- 甲、接種水痘疫苗後可能會有輕微發燒
- 乙、水痘發疹初期的傳染性最強
- 丙、傳染方式可藉由皮膚接觸或飛沫傳染
- 丁、紅疹首先出現於臉、頭部、四肢，最後為軀幹

- (A) 甲乙丙
- (B) 甲乙丁
- (C) 甲丙丁
- (D) 乙丙丁

33.依據《幼兒教育及照顧法》幼兒園應建立幼兒健康制度，下列敘述何者正確？

- 甲、應建立幼兒健康檢查及疾病資料檔案
- 乙、對幼兒健康資料應予保密，雖經父母同意，仍不可提供
- 丙、應協助當地衛生單位辦理幼兒健康檢查
- 丁、通知父母或監護人提供幼兒預防接種資料

- (A) 甲乙丙
- (B) 甲乙丁
- (C) 甲丙丁
- (D) 乙丙丁

34. 幼兒園評鑑敘述，下列何者正確？

- (A) 幼兒園設有分班者，可與其本園評鑑年度不同
- (B) 幼兒園基礎評鑑至多以六學年為一周期
- (C) 幼兒園未通過基礎評鑑者，至遲於評鑑結果公布後六個月完成改善
- (D) 具三年以上學校附設幼兒園之學校校長經驗擔任評鑑委員

35. 依據幼照法之幼兒權益保障，下列何者正確？

- (A) 幼童專用車輛其車齡不得逾出場 8 年
- (B) 幼兒園之護理人員應每三年接受救護技術訓練 8 小時
- (C) 幼童專用車輛之駕駛人應有職業駕照，並應搭配滿 18 歲以上之隨車人員隨車照護
- (D) 幼兒的預防接種資料，父母或監護人應於幼兒入園 1 個月內提供

36. 依據幼兒教保及照顧服務實施準則，下列敘述何者錯誤？

- (A) 幼兒園教保活動課程實施時間為上午八時至下午四時
- (B) 幼兒園點心與正餐時間，至少間隔一小時三十分鐘為原則
- (C) 應每學期至少為每位幼兒測量二次身高及體重
- (D) 每學期應至少召開一次全園性教保活動課程發展會議

37. 幼兒一般概念的發展順序，下列何者正確？

- 甲、時間概念的順序為：今天—昨天—明天
- 乙、數概念的順序為：唱數—數數—基數—序數
- 丙、空間概念的順序為：前後—上下—左右
- 丁、形狀概念的順序為：圓形—方形—三角形

- (A) 甲、乙
- (B) 乙、丙
- (C) 乙、丁
- (D) 丙、丁

38. 幼兒語意的的發展，下列何者正確？

- (A) 將字、詞組成有意義的句子規則
- (B) 是口說語言的基本單位
- (C) 字、詞和句子所表達的意義
- (D) 在不同的社會情境有效的使用語言的原則

39.幼兒繪畫能力發展，下列何者正確？

- (A) 早期的塗鴉是幼兒發展小肌肉的重要階段
- (B) 在紙上畫幾個大圈圈說「媽媽」、「我」是在「命名期」發展階段
- (C) 在「象徵期」會出現「蝌蚪人」的畫法
- (D) 幼兒有意識的進行造型活動是在「圖示期」階段

40.教保服務人員進行幼兒健康照護步驟，下列何者正確？

- 甲、評值
 - 乙、擬定計劃
 - 丙、執行
 - 丁、評估
 - 戊、確立問題
- (A) 甲乙丙丁戊
 - (B) 丁乙丙戊甲
 - (C) 丁戊乙丙甲
 - (D) 甲戊丁乙丙

41.戈登（Gordon）提出的父母效能訓練，下列何者錯誤？

- (A) 是運用阿德勒（Alder）學派理論
- (B) 運用「我-訊息」說出父母當下的感受
- (C) 主張父母是指導者，孩子是當事人
- (D) 主要的目的是增強父母教養、溝通、問題解決能力

42.傳染性疾病三要素，下列何者錯誤？

- (A) 病原菌
- (B) 宿主
- (C) 傳染方式
- (D) 溫度

43.因應孩子氣質特性，下列有關幼兒輔導策略，下列何者錯誤？

- (A) 活動量大的孩子，提醒儘量少吃糖果或碳酸飲料
- (B) 對堅持度低的孩子，提醒孩子不要事事追求完美
- (C) 對注意力較為分散的孩子，可以提供一對一的活動
- (D) 對情緒反應激烈的孩子，建議父母要有一致的教養態度

44.維高司基（Vygotsky）的社會文化理論，下列何者正確？

- (A) 語言是高層次思考的基礎
- (B) 個體需要獲得發展上的成熟才能進行學習
- (C) 主動學習才能獲得真正的知識
- (D) 自我中心的語言反映出幼兒的自我中心思考

45.下列有關語法結構的發展，下列順序何者正確？

- 甲、「車」
- 乙、「弟弟吃完飯可以玩玩具」
- 丙、「媽媽吃」、「爸爸拿」
- 丁、「我也要玩娃娃」

- (A) 甲丙丁乙
- (B) 甲丙乙丁
- (C) 甲丁乙丙
- (D) 甲丁丙乙

46.有關幼兒攻擊的理論，下列何者正確？

- (A) 生物本能論：攻擊是一種天生的本能
- (B) 社會訊息論：透過模仿他人攻擊行為學會攻擊
- (C) 學習論：幼兒的攻擊行為是源於過去經驗和當時的情境
- (D) 歸因論：攻擊行為出現是需求和社會規範衝突時的防衛性行為

47.避免刻板性別角色發展，老師的教學活動，下列何者較不適宜？

- (A) 提供刻板印象相左的繪本，例如威廉的洋娃娃、紙袋公主等
- (B) 允許幼兒依自己的興趣喜好挑選玩具或活動
- (C) 鼓勵女生到積木區蓋房子，男生到美勞進行編織手環
- (D) 進行「各行各業」活動讓女生扮演護士，讓男生當警察

48.幼兒看見兔子出現，就伴隨巨大的聲響，讓幼兒害怕，重複幾次之後，幼兒看到兔子就會害怕，後來看見絨毛玩具就會害怕，此種反應為下列何者？

- (A) 類化作用
- (B) 制約學習
- (C) 直接經驗
- (D) 成人的暗示

- 49.小花在娃娃家跟如如說：「趕快坐好，我要開車了」，並假裝開車，這情境表示小花的認知發展階段，下列何者錯誤？
- (A) 小花可以使用象徵的概念作為認知的工具
 - (B) 小花擁有心智表徵的能力
 - (C) 出現延宕模仿行為
 - (D) 出現物體恆存概念
- 50.媽媽以手錶圖片教 12 個月大的如如辨識手錶，如如看到媽媽手腕上的手錶和圖片手錶相似，媽媽將手錶靠近如如的耳朵，讓如如聽聽手錶的聲音，如如將耳朵貼在手錶圖片上，想聽聽看手錶圖片的聲音。這種動作表現為下列認知發展的哪一種行為？
- (A) 以舊經驗同化新經驗的歷程
 - (B) 主動探索行為的展現
 - (C) 直覺性思考行為的表現
 - (D) 泛靈觀的思考的行為

試題至此為止