

臺北市 111 學年度公立幼兒園教師暨契約進用教保員聯合甄選初試
幼教基本知能試題

說明：本試卷總題數 50 題，總分 100 分，每題 2 分。

- 1 (B) 下列哪一項工具可讓來自泰國或越南等新住民家長評估自己孩子的認知學習、粗大動作、精細動作、語言溝通、社會適應以及情緒的發展？
(A) 0 歲至 6 歲兒童發展篩檢量表 (B) 臺北市學前兒童發展檢核表
(C) 學齡前兒童行為發展量表 (D) 嬰幼兒綜合發展測驗
- 2 (B) 幼兒園教師認識常見的幼兒疾病是重要的。下列敘述何者錯誤？
(A) 結膜炎又稱紅眼症，是由直接或間接接觸而傳染
(B) 破傷風是由病毒傳染，幼兒會顯現肌肉痙攣和僵硬
(C) A 型肝炎是由糞口途徑傳染，但幼兒少見黃疸現象
(D) 手口足病會發燒，嘴或臉有水泡，手和掌會出現皮疹
- 3 (A) 林老師帶領中小班幼兒的例行性活動(routine activities)時，經常會先說明待會兒要幼兒自行完成的事項，然後再以「1. 上廁所，2. 洗手，3. 拿餐袋。」提醒幼兒。林老師運用哪種記憶策略？
(A) 複誦(rehearsal) (B) 回憶(recall) (C) 再認(recognition) (D) 再建構(reconstruction)
- 4 (D) 羅斯巴特(M. K. Rothbart)從情緒調節觀點界定氣質，並探究幼兒氣質對於孩子未來行為的發展。請問她認為氣質可分為哪三個高階因素？
(A) 外向性、負向情感、執行功能 (B) 外向性、正向情感、執行功能
(C) 外向性、正向情感、努力控制 (D) 外向性、負向情感、努力控制
- 5 (C) 國民健康署將每日飲食指南轉換成「我的餐盤」，下列敘述何者錯誤？
(A) 豆魚蛋肉一掌心 (B) 每天早晚一杯奶 (C) 水果比菜多一點 (D) 蔬菜跟飯一樣多
- 6 (B) 下列哪一項關於孩子發展的論述是正確的？
(A) 媽媽將西瓜切成兩半，小華說：「媽媽，你把西瓜變多了」，表示孩子已具有保留概念
(B) 幼兒情緒與腦部的杏仁核有關，因為它可以幫助我們產生情緒，儲存與情緒有關的記憶
(C) 小孟分別用不同的語法對班上幼兒解釋如何玩呼拉圈，這是顯示小孟在語意上的發展
(D) 老師每天以閃示卡教幼兒單字，給很多刺激以增加他腦部的突觸。突觸的增加可以讓孩子們更聰明
- 7 (B) 臺北市戮力推動雙語教育，目前正以英語融入幼兒園課程進行一些實驗教學計畫。下列的敘述何者錯誤？
(A) 強調在既有的課程中納入英語
(B) 將學習者(幼兒)直接沉浸在英語的語境中學習
(C) 其目的在於對使用另一個語言產生興趣並提升語感
(D) 其目的在於對另一個文化產生興趣
- 8 (A) 爺爺帶了一個會拍手的小丑玩偶送給小怡，小怡感覺有點害怕，以下哪一個情緒調節反應較為成熟？
(A) 「這是假的對不對？」 (B) 拍打開關閉玩偶的動作
(C) 轉身去玩積木 (D) 咬著自己的小毯子
- 9 (D) 眼睛是靈魂之窗，下列保護幼兒視力的敘述，何者正確？
甲、未滿 2 歲幼兒不看螢幕。
乙、看書或拿筆寫字，保持 20~30 公分的距離。
丙、活動室之桌面照度應至少 350 勒克斯(lux)以上。
丁、2 歲以上兒童每天看螢幕不要超過 1 小時。
戊、看螢幕要遵守 5010 原則，每 50 分鐘休息 10 分鐘。
(A) 甲、乙、戊 (B) 乙、丙、丁 (C) 甲、丁、戊 (D) 甲、丙、丁
- 10 (C) 下列哪一項不是發展遲緩兒童社區療育服務的優先對象？
(A) 家庭之社會經濟養育條件不佳，致兒童未到醫事機構及早期療育機構（含兼辦）接受療育
(B) 未就讀托嬰中心之兒童
(C) 已就讀幼兒園之兒童
(D) 家長或實際照顧兒童之人，本身兒童發展認知或親職能力不足
- 11 (B) 教保服務人員可以透過引導幼兒，在日常中培養自我照顧與生活自理能力。下列何者無關於健康相關的課程目標中的「熟練並養成健康生活習慣」？
(A) 幼兒能選擇新鮮、安全與均衡的飲食嗎？ (B) 幼兒使用清潔工具整理環境，能維持平衡的動作嗎？
(C) 幼兒能辨別安全距離避免意外傷害嗎？ (D) 幼兒騎乘單車會戴安全帽嗎？

臺北市 111 學年度公立幼兒園教師暨契約進用教保員聯合甄選初試

幼教基本知能試題

- 12 (D) 幼兒園的親師座談會，郭老師的 5 歲班中有不同背景的家長常提出不同的管教需求，導致郭老師因無所適從而感到挫折，此種現象最傾向哪一種親師關係的障礙原因？
(A)隱藏在專業面具下的恐懼 (B)批評的恐懼
(C)失敗的恐懼 (D)差異的恐懼
- 13 (C) 有關我國托育及教育主管機關的敘述，何者有誤？
(A)托嬰中心的中央主管機關為衛生福利部社會及家庭署，在地方為直轄市、縣(市)政府社會局(處)管轄
(B)幼兒園的中央主管機關為教育部
(C)兒童課後照顧服務班與中心的中央主管機關為衛生福利部社會及家庭署
(D)幼兒園在地方為直轄市、縣(市)政府教育局(處)管轄
- 14 (C) 柯老師帶著中班幼兒在戶外進行體能活動，一開始先排好 5 個三角錐以固定距離呈一直線，之後覺得距離太近，又把 5 個三角錐拉開。小雄問：「老師，你為什麼要多放（三角錐）？我跑不完啦！」請問柯老師要幫助小雄發展保留概念時，可以如何回應？
(A)你再想想，老師剛才做了什麼事？
(B)等一下你一邊跑一邊數數看(有幾個)，看有沒有變多？
(C)雖然看起來比較長，但我剛剛沒有多放，也沒有少放喔！這些三角錐跟剛剛一樣多。
(D)說說看為什麼起點到終點變得比較長？想一想，等一下畫下你的答案。
- 15 (A) 幼兒進行遊戲時，常會用到不同的動作技能，其中在移動過程中能迅速改變移動方向的能力，且最有助於幼兒進行需要突然停頓和轉向的遊戲如足球或「紅綠燈」的能力為何？
(A)靈敏度 (B)協調力 (C)爆發力 (D)平衡力
- 16 (A) 有關教保服務人員依法不得在幼兒園服務的敘述，以下何者最正確？
(A)有性騷擾兒童行為，通緝有案尚未結案 (B)行為違反相關法令
(C)罹患精神疾病 (D)身心狀況違常
- 17 (D) 某公立學校附設幼兒園主任出缺時，應採用以下哪個合法的措施？
(A)由教師及教保員共同推派一人擔任 (B)由具備幼兒教師資格者選舉一人擔任
(C)由全體教保服務人員遴選一人擔任 (D)由校長就教師或教保員選聘一人擔任
- 18 (D) 有關幼兒學習評量的概念，下列哪一項概念是錯誤的？
(A)幼兒學習評量，包括起始評量、形成性評量和總結性評量
(B)開學初，老師可從孩子的日常生活作息、假日生活分享等等，了解幼兒的起始能力
(C)形成性評量是在學期中，進行不同的學習活動後的一段時間評估幼兒的學習
(D)評量與教學應該分開處理，至學期末，歸納整理幼兒的評量資料，綜合幼兒整體的學習狀況，才是總結性評量
- 19 (B) 小芯會因為覺察到自己挑戰一個課題而成功或失敗而產生自豪或困窘羞愧情緒。有關小芯的描述，何者正確？
(A)小芯大約 2 歲
(B)小芯產生自豪或困窘羞愧情緒的方式或程度會因為氣質而有不同
(C)小芯的自我評價尚不能建立歸因
(D)小芯會因為察覺自己失敗而產生羞愧的情緒，顯示她在面對挑戰時會輕易放棄以保有正向的自我價值，可預見其日後會有良好的適應行為
- 20 (A) 下列何者主張可藉由音樂的訓練來進行幼兒的感官教育？
(A)蒙特梭利(Marie Montessori) (B)杭士基(Noam Chomsky)
(C)布魯納(J. S. Bruner) (D)史代納(Rudolf Steiner)
- 21 (B) 3 歲的筱曉是第一次離家就讀小班的新生。筱曉上學的第一天就表現出對新環境的好奇，第一週的每一天都很開心地和送她上學的媽媽揮手道別。然而第二週開始，筱曉早上會哭鬧不想上學，媽媽很納悶為什麼筱曉的分離焦慮會在第二週才出現。請問下列哪種氣質向度最能說明筱曉的情形？
(A)情緒本質偏負向 (B)適應性低 (C)趨避性退縮 (D)反應強度大
- 22 (D) 下列有關遺傳和環境與行為的描述，何者正確？
(A)智力的遺傳性是穩定的，不會因為父母的教育程度或收入的增加而提升
(B)兒童時期遺傳特性仍不明顯，尚未出現利基選擇(niche-picking)的表現
(C)相較於智力與性格，嬰幼兒的知覺與動作發展定型化的程度較低，其因環境改變而變化的機會較大
(D)遺傳與環境的影響並非固定，會隨時間而改變

臺北市 111 學年度公立幼兒園教師暨契約進用教保員聯合甄選初試

幼教基本知能試題

- 23 (C) 教保服務人員接觸多元家庭的機會越來越多。當面對特殊需求幼兒家庭時，親職教育的重點應該包含？
(A)尊重家庭的隱私與界線，服務對象僅限特殊需求幼兒
(B)釐清專業分界，讓復健醫療團隊與幼教現場平行進行服務
(C)積極邀請家長參與幼兒個別化教育計畫(IEP)或個別化家庭服務計畫(ISFP)
(D)宜以全班團體方式辦理
- 24 (A) 小華正在玩骨牌，軒軒一旁走過，結果不巧骨牌倒了。小華立刻推倒軒軒。軒軒馬上大喊「老師……」之後軒軒強調，「我不知道、又不是故意的！」但小華怒氣沖沖大聲回擊：「他就是故意的！上次他也說我弄倒他的積木，今天他就是故意的！」當天的教學會議上，老師分享這個案例，並提及前天軒軒曾告狀小華弄倒他的積木滑車道，即使當時小華爭辯自己並不是故意的。因此，老師推測今天的骨牌事件與上週的滑車道事件有關。關於小華的動手推人與老師的推測，下列何者最為適當？
(A)小華可能是回應性攻擊；老師引用社會訊息處理模式做推測
(B)小華可能是主動性攻擊；老師以報復性攻擊觀點做推測
(C)小華可能是回應性攻擊；老師引用班度拉的社會學習理論做推測
(D)小華可能是主動性受害者；老師以報復性攻擊觀點做推測
- 25 (C) 有關我國學前教育發展概況的敘述，下列何者不正確？
(A)2 歲至未滿 6 歲幼兒教保服務採「擴展平價教保服務」及「減輕家長負擔」等二大重點
(B)2 歲至未滿 6 歲幼兒教保服務以「擴展公共化教保供應量」、「強化準公共機制」及「擴大育兒津貼」等三項策略
(C)於 111 年達成增加公共化 3,000 班為目標
(D)提高 2 歲至未滿 6 歲幼兒入園率，於 112 年達 70%、113 年達 72%
- 26 (D) 隨著離婚率的升高，幼兒園教師為面臨家庭離異幼兒所採取的適當作為有哪些？
甲、協助家長尋求外界支援。
乙、幫助孩子阻止家長離婚或是分居。
丙、依照家長背景等考量，協助規劃家庭參與子女教育的策略。
丁、運用書籍與幼兒溝通，讓孩子表達感受。
戊、多花時間聆聽孩子的心聲，讓孩子感到安全。
己、公開孩子家庭資訊，讓更多人一起關懷孩子。
(A)甲、乙、丙、丁 (B)丙、丁、戊、己 (C)甲、乙、戊、己 (D)甲、丙、丁、戊
- 27 (B) 李老師在某幼兒園擔任教師已經 5 年，熱愛幼兒及教學工作。這學期開始想將自己上課所設計的課程活動教案以及給幼兒的學習單整理成教學檔案。請問依據著作權法，幼兒園可以要求李老師交出教學檔案由幼兒園印書發行出售嗎？
(A)不可以，因為若無另外約定，李老師即是著作人
(B)可以，因為若無另外約定，幼兒園即享有著作財產權
(C)可以，因為幼兒園是雇用人，應為著作人
(D)不可以，因為若無另外約定，李老師即享有著作財產權
- 28 (B) 有關學前英語教育政策，下列敘述何者不正確？
(A)應先母語、再華語、後外語之順序
(B)幼兒學習英語的目的是培養流利的外語能力
(C)幼兒接觸外語，以促進文化學習及了解國際為方向
(D)應以統整方式的實施原則，將英語融入教保活動課程
- 29 (D) 柚子老師帶著小班孩子前往體能教室準備牙齒塗氟。平時最喜歡去體能教室的強強，一看到穿白袍的醫師立刻大哭並緊抓住老師的手不放。看到強強在哭，排在他後面的小米皺著眉頭看老師，然後摸摸強強的手臂說：「強強乖，等下給你玩卡車喔！」依 Thomas 及 Chess 的氣質特徵來看，最能解釋強強的行為可能是？
(A)反應強度 (B)適應性 (C)反應閾 (D)趨避性
- 30 (B) 老師看見從外面上完大肌肉活動、汗流得整頭頭髮都濕了的小翼，問他說：「外面下雨了嗎？」小翼滿臉認真地說：「沒有，外面太陽很大。」小翼的表現，關係到語言發展的哪部分？
(A)語詞的延伸不足 (B)語義的認識不足
(C)語法使用尚未精熟 (D)語用的經驗不足
- 31 (C) 以下哪一個教育作法或理念與維高斯基(Vygotsky)的社會文化論最契合？
(A)發現學習 (B)安排個別/小組/團體活動
(C)合作式學習 (D)接納並覺察幼兒的準備度

臺北市 111 學年度公立幼兒園教師暨契約進用教保員聯合甄選初試
幼教基本知能試題

- 32 (B) 老師可以透過下列何種遊戲器材協助幼兒大肌肉的發展？
甲、攀爬網 乙、串珠 丙、沙水箱 丁、平衡木
(A)甲、丙 (B)甲、丁 (C)甲、乙 (D)丙、丁
- 33 (C) 有關兒童保護的服務，何者正確？
(A)一定要先確認過兒童有受虐之實，再通報
(B)兒童保護措施分為三級預防，初級預防乃針對高危險群家庭提供支持及教育的服務，次級預防為針對一般家庭加強兒童保護之宣導，三級預防則針對已發生兒童虐待事實的家庭提供協助
(C)教育人員、保育人員、教保服務人員等皆為責任通報人。在發現疑似兒童保護個案時，應於 24 小時內通報當地的主管機關
(D)兒童所在地的主管機關在接獲通報後應展開調查，並於 3 天內見到兒童本人
- 34 (A) 有關嬰幼兒身體發展的敘述，下列何者正確？
(A)嬰幼兒的體重增加，主要是因為肌肉組織和脂肪增加
(B)6 個月大的幼兒因為尚未長出牙齒，不需要特別清潔口腔
(C)嬰兒期的感覺器官當中較差的是味蕾，無法分辨食物味道
(D)當嬰兒煩悶時，喜歡聽到女性親切細柔且頻率較高的聲音
- 35 (D) 有關幼兒繪畫與其心理能力的論述，下列何者有誤？
(A)畫人測驗的創發者古依納夫(Goodenough)認為圖畫是幼兒的一種認知表現
(B)安漢(Arnheim)認為兒童所畫的並非觀物各部分的集合，而是腦中所留印象
(C)基於心理分析觀點，幼兒是畫她所感，可說是一種潛意識的表現
(D)沃舒勒與哈特克(Alschuler & Hattwick)表示可以完全從圖畫來預估幼兒的行為與人格
- 36 (B) 一群幼兒坐在美勞區，拿著安全剪刀準備剪剛剛畫好的聖誕樹(三角形)做卡片。只見阿瑋只剪了一下子就停住並把紙卡收起來不想讓走過來的老師看到。阿瑋的行為表現出他最可能處於 Stipek 等研究者所稱的成就動機發展階段為？
(A)同儕壓力 (B)尋求讚美 (C)使用標準 (D)自恃羞愧
- 37 (D) 職場教保服務中心應依下列何種規定招收幼兒並配置人員？
(A)政府機關(構)委託辦理之職場教保服務中心，比照非營利幼兒園，招生順序以需要協助的幼兒優先
(B)因招收 2 歲幼兒且混齡編班，故教保服務人員與幼兒師生比為 1：8
(C)應置園長 1 名，由教保服務人員兼任
(D)得不配置職員
- 38 (D) 有關幼兒認知發展與輔導的敘述，下列何者正確？
(A)維高斯基(Vygotsky)提出近側發展區(Zone of Proximal Development)的觀念，旨在說明給幼兒的學習要難度稍高於幼兒現在能力
(B)維高斯基(Vygotsky)認為鷹架就是成人要提供大量與正式的課程活動，學習才有成效
(C)皮亞傑認為認知是個體對外在主動的回應，每個發展階段各自獨立
(D)根據皮亞傑的主張，智力起源於適應環境的刺激，再自我調節的過程
- 39 (A) 歡樂市教師甄選筆試結束後，樂樂考試結束後嘆氣說：「唉～我有讀到的內容都沒考，考的都是冷僻題型。」這樣的想法最符合下列何種心理防衛機轉作用？
(A)合理化 (B)投射 (C)反向 (D)轉移
- 40 (C) 有關幼兒園家長角色與親職教育的敘述，下列何者不正確？
甲、依據《幼兒教育及照顧法》，父母或監護人得自願參加幼兒園所舉辦之親職活動
乙、當家長要求紙本回家作業時，老師可以設計親子互動的家庭活動，強化家長參與幼兒學習的角色
丙、當家長要求才藝課程學習時，老師可以更豐富各類學習區，邀請家長或運用社區資源豐富幼兒經驗
丁、因幼兒特殊需要所舉辦之個案研討會或相關活動，須尊重父母或監護人自由參加的意願
(A)甲、乙 (B)丙、丁 (C)甲、丁 (D)乙、丙
- 41 (D) 開放式與深究性問題有助於引導幼兒創造力與思考學習。下列老師的提問，何者不符合開放式或探究式問題？
(A)你怎麼知道這是韭菜？這是青蔥啊，長得這麼像！
(B)三隻小豬如果全部都是蓋草房子，可能會發生什麼事？
(C)哎呀！糟糕，衛生紙都用完了，那麼上廁所、擤鼻涕怎麼辦？
(D)今天吃的水果是圓圓綠色皮、咬起來硬硬的、有很多籽。猜猜看是什麼？

臺北市 111 學年度公立幼兒園教師暨契約進用教保員聯合甄選初試
幼教基本知能試題

- 42 (D) 以下哪些情況有可能是構音障礙？
甲、丟音，例如把「柳老師」說成「有襖師」
乙、換音，例如把「木蘭」說成「木男」
丙、錯音，例如把「老師」說成「老斯」
(A)甲、乙 (B)乙、丙 (C)甲、丙 (D)甲、乙、丙
- 43 (D) 提供公有場地設立職場互助教保服務中心為政府幼教之重大政策，以下有關職場教保服務中心敘述何者正確？
(A)可視父母工作型態，自行提供幼兒過夜服務
(B)過夜服務所照顧之幼兒總人數不得超過 10 人
(C)幼兒 5 人以下者，至少應置教保服務人員 1 人
(D)照顧幼兒 6 人，即應置教保服務人員 1 人
- 44 (B) 有關幼兒園緊急事件處理機制，應包括項目的敘述，何者正確？
甲、幼兒緊急傷病施救注意事項、事故傷害防制規定、傳染病通報作業流程
乙、知悉兒童家庭遭遇經濟、醫療等疑慮之責任通報作業流程
丙、知悉兒童虐待、家暴、性侵害之責任通報作業流程
丁、知悉 6 歲以下兒童獨處之責任通報作業流程
戊、知悉兒童家庭遭遇教養、婚姻等疑慮之責任通報作業流程
(A)甲、乙、丙 (B)甲、丙、丁 (C)甲、乙、丙、戊 (D)甲、乙、丙、丁、戊
- 45 (B) 以下哪個選項全都是《幼兒教育及照顧法》所列出的幼兒教育及照顧的方式？
(A)離島互助式、居家式托育、職場互助式
(B)居家式托育、職場互助式、部落互助式
(C)職場互助式、部落互助式、離島互助式
(D)部落互助式、離島互助式、居家式托育
- 46 (D) 有關《聯合國兒童權利公約》的敘述，下列何者正確？
(A)簡稱 C.R.L.
(B)本公約所指兒童是指未滿 12 歲
(C)四大基本原則包括兒童最佳利益權、表意權、醫療權與遊戲權
(D)聯合國於 1989 年通過該公約，我國於 2014 年通過《兒童權利公約施行法》
- 47 (C) 有關我國兒童發展之評估機制的敘述，下列何者正確？
(A)依法政府應建立 12 歲以下兒童發展之評估機制
(B)發現有疑似發展遲緩兒童，依家長意願通報主管機關
(C)依據臺北市學齡前兒童發展篩檢表，幼幼班幼兒無法模仿掃地、用衛生紙擦東西、玩鍋碗筷匙梳等，即需做進一步檢查
(D)兒童發展篩檢、評估與醫療等服務，悉數由衛生主管機關規劃統籌
- 48 (A) 老師問小虎：「你和哥哥的年紀誰比較大？」小虎說：「哥哥」。
老師再問小虎：「你和妹妹的年紀誰比較大？」小虎說：「我」。
最後老師再問小虎：「哥哥和妹妹哪一個年紀比較小？」小虎說：「妹妹」。
由以上對話，我們可知小虎具有什麼概念？
(A)保留概念 (B)對稱概念 (C)物體恆存概念 (D)自我中心概念
- 49 (C) 口腔保健，從齒健康！下列教導幼兒刷牙與口腔保健的敘述，何者正確？
甲、每年口腔檢查、衛教及牙齒塗氟 1 次
乙、刷牙時，牙刷放在牙齒下方和咬合面的位置
丙、牙齒兩顆一組一起刷
丁、每次兩顆來回刷 10 下
戊、刷牙的步驟：頰側面→舌側面→咬合面→舌頭
(A)甲、乙、戊 (B)甲、丁、戊 (C)丙、丁、戊 (D)乙、丙、丁
- 50 (C) 奶奶錄下安安許多第一次出現的動作，不過忘了記下日期。請就下列動作，協助奶奶排出正確的順序。何者正確？
甲、會一頁一頁翻著厚頁書
乙、會一隻手同時撿起兩個小東西
丙、會一腳一階的上下樓梯
丁、會拍手
戊、會仿畫 X
(A)乙→丁→甲→戊→丙 (B)乙→丁→戊→丙→甲
(C)丁→乙→甲→丙→戊 (D)丁→甲→乙→丙→戊