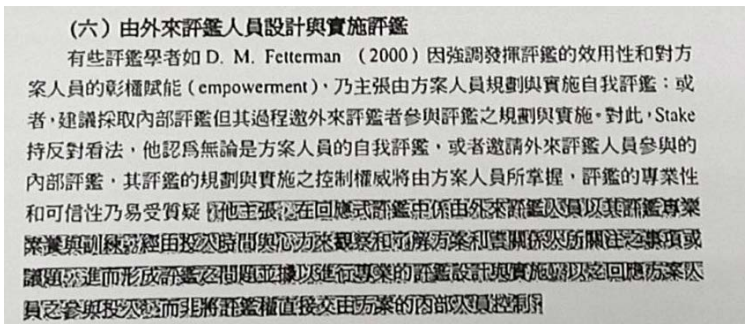
新北市立國民中學 111 學年度教師聯合甄選試題疑義回覆

教育專業科

試題：32	答案：A
回應式評鑑常被運用於判斷學校課程優缺的途徑，以下何者為回應式評鑑的特點？ (A) 以外在評鑑人員者為主 (B) 評鑑結果作為政策決定 (C) 常以個案方式進行 (D) 強調評鑑的客觀性	
考生疑義：	命題教授回覆：A 與 C
正確答案為C，沒有疑義。欲討論選項A，是否亦為回應式評鑑的特點， 欲提出同意此題正確選項為A和C。 參考黃嘉雄教授發表的期刊論文<析論Stake之回應式教育方案評鑑取向>第十頁提及回應式評鑑的核心概念之一「由外來評鑑人員設計與實施評量」。黃教授說明：「Stake他主張，在回應式評鑑中係由外來評鑑人員以其評鑑專業素義與訓練，經由投入時間與心力來觀察和了解方案利害關係人所關注之事項或議題，進而形成評鑑之問題並據以進行專業的評鑑設計與實施，以之回應方案人員之參與投入，而非將評鑑權直接交由方案的內部人員控制。」 以下是期刊論文截圖：  (六) 由外來評鑑人員設計與實施評鑑 有些評鑑學者如 D. M. Fetterman （2000）因強調發揮評鑑的效用性和對方案人員的彰權賦能（empowerment），乃主張由方案人員規劃與實施自我評鑑；或者，建議採取內部評鑑但其過程邀外來評鑑者參與評鑑之規劃與實施。對此，Stake持反對看法，他認爲無論是方案人員的自我評鑑，或者邀請外來評鑑人員參與的內部評鑑，其評鑑的規劃與實施之控制權威將由方案人員所掌握，評鑑的專業性和可信性乃易受質疑。他主張，在回應式評鑑中係由外來評鑑人員以其評鑑專業素養與訓練，經由投入時間與心力來觀察和了解方案利害關係人所關注之事項或議題，進而形成評鑑之問題並據以進行專業的評鑑設計與實施，以之回應方案人員之參與投入，而非將評鑑權直接交由方案的內部人員控制。 【佐證資料來源】 書名：國立台灣大學學報析論 Stake 之回應式教育方案評鑑取向 出版年次：95 年 9 月 作者：黃嘉雄 頁次：1~26 頁，其中欲討論選項 A 在第 11 頁	本題的A選項，回應式雖由外部入員進行，但主要採取局內(emic)立場，旨在深度理解內部人的立場和想法，反應利害關係人的聲音為主。因此，回應式評鑑強調評鑑者和內部入員建立合作參與關係。以外部人員為主，為錯誤選項。 而應答者解讀為: 回應式評鑑由誰來進行評鑑？因此回答A選項也合理。 同意A、C 選項均給分。
說明： 同意 A、C 選項均給分。	