

金門縣 111 學年度國民中學正式教師聯合甄選 疑議試題處理表



| 科目 | 題 號 | 命題教授釋義 | 結果 |
|-----------------|---|---------------------------|-------------------|
| 語文領域 (國語文) | 1. 下列各組「 」內讀音完全正確的選項是： (A)劍拔「弩」張／罪及妻「孥」／浪費公「帑」 (B)姿態妖「嬈」／詢於芻「蕘」／「饒」鉞震天 (C)「肫」肫其仁／先人「窀」穸／「迍」邐之世 (D)富「俸」王侯／不辨涯「涘」／童「駭」無知 | 經與命題教授確認，維持原答案(C)。 | 維持 原公布 答案 C |
| 特教領域 (身心障礙類) | 25. 下列何者不屬於處理問題行為時使用的前事調整策略？ (A) 建立合理期待 (B) 表達關切 (B) 系統減敏訓練 (D) 調整物理環境 | 經與命題教授確認，本題送分。 | 本題 送分 |
| 專任輔導教師 | 36. 敘事治療希望幫助當事人從故事的敘說中獲得幫助，透過諮商關係的建立，認同當事人的故事與問題，幫助當事人釐清故事的意義，尋找出人生的新意義及方向，進而改寫他的生活故事。其進程為下列何者？ (A)外化－建構－重寫－解構。 (B)解構－重寫－外化－建構。 (C)重寫－外化－解構－建構。 (D)外化－解構－建構－重寫。 | 經與命題教授確認，原答案(A)，答案修正為(D)。 | 答案 修正為 D |

| 科目 | 題 號 | 命題教授釋義 | 結果 |
|--------|---|---|-------------------|
| 專任輔導教師 | <p>40. 關於選擇性緘默症（Selective Mutism）的描述，下列何者正確？</p> <p>(A)選擇性緘默症兒童能在家中正常溝通對話，但入小學後的第一個月在學校都不與人說話或回應教師提問。</p> <p>(B)需以具備篩檢認知功能、說話能力與語言之測驗評估疑似有選擇性緘默症的兒童。</p> <p>(C)選擇性緘默症兒童個性為害羞、敏感，並且有社交恐慌症反應。</p> <p>(D)選擇性緘默症兒童的內向與面對自己時的焦慮，不適宜採用自我楷模學習（Self-Modeling）的處遇方式。</p> | 經與命題教授確認，題目與答案皆無誤，維持原答案(B) | 維持 原公布 答案 B |
| 教育專業科目 | <p>65.108 學年度實施的新課綱，特別強調跨領域學習的「探索與實作」，此舉最符合下列何種教育學說的精神？</p> <p>(A)永恆主義</p> <p>(B)批判理論</p> <p>(C)實驗主義</p> <p>(D)存在主義</p> | <p>接受第 65 題申復，修正答案為「C 實驗主義」。</p> <p>理由：</p> <p>1.108 年國家考試地方特考有類似題目，其答案為「C 實驗主義」。</p> <p>2.批判主義的教育內容要同時包括可實際驗證的知識，也要包括價值信念部分。</p> <p>3.惟就申復者所提意見之分析，實驗主義在「探索與實作」之成分，確實大於批判主義。且題幹中已敘寫「最符合」。</p> <p>4.綜合上述 1-3，修正本題答案為「C 實驗主義」。</p> | 答案 修正為 C |